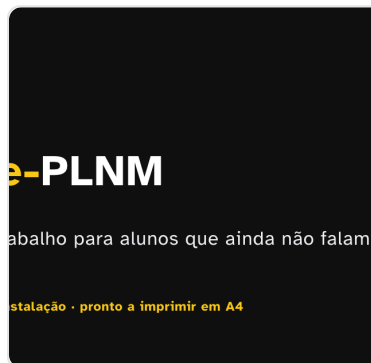




11.^a ed. Criar Recursos Educativos e Estratégias Pedagógicas Baseados em IA

Material de apoio



 ponteplnm.netlify.app



Ponte-PLNM — fichas de trabalho...

Cria em minutos uma ficha bilingue de qualquer disciplina, no nível do aluno,...

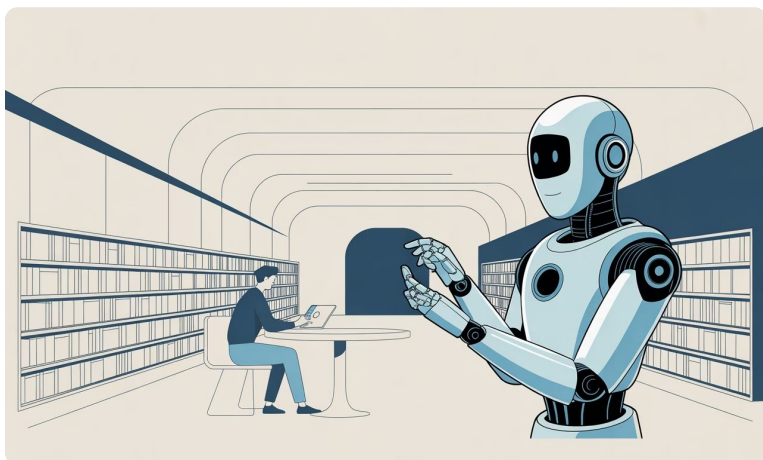
 www.educatech.pt



Guia de Iniciacao: Prompts de IA para Professores

50 prompts de IA prontos a usar para professores, organizados pela estrutura PCF.

O que é o NotebookLM?



O **NotebookLM** é uma **ferramenta gratuita da Google** que usa inteligência artificial para o ajudar a compreender os seus próprios documentos.

Funciona como um **assistente pessoal de estudo**: carrega os seus ficheiros e faz-lhe perguntas sobre o conteúdo.

- Funciona como um **caderno inteligente**
- Trabalha apenas com os **documentos que nós carregamos**
- Não substitui o formador

❏ A IA só responde com base nos documentos que carregar — nunca inventa informação.

O *NotebookLM* ajuda a organizar e compreender



FONTES DE INFORMAÇÃO

O que pode carregar (upload)

Podemos adicionar:

-  PDFs
-  Google Docs
-  Websites ou links
-  Vídeos do YouTube
-  Google Slides
-  Áudios ou textos

O *NotebookLM* cria um "notebook" com base nesses ficheiros

Como interagir com o conteúdo

Depois de carregar os seus documentos, pode usar a IA de várias formas:



Fazer perguntas

Escreva perguntas em linguagem natural e receba respostas baseadas nos seus ficheiros



Gerar resumos

Peça resumos curtos ou detalhados de qualquer documento carregado



Criar quizzes

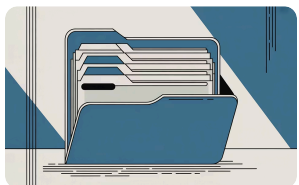
A IA gera perguntas de escolha múltipla para testar os seus conhecimentos



Ouvir em áudio

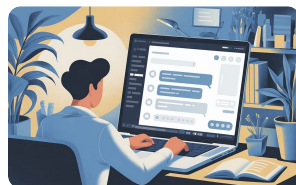
Transforme os documentos num podcast com dois apresentadores virtuais

Dicas para uso em contexto educativo



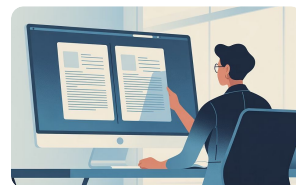
Organize por temas

Crie cadernos separados para cada módulo ou disciplina



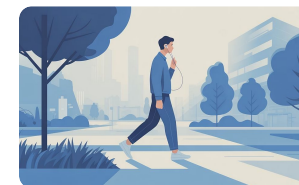
Faça perguntas claras

Quanto mais específica for a pergunta, melhor será a resposta da IA



Combine várias fontes

Carregue diferentes documentos no mesmo caderno para cruzar informação

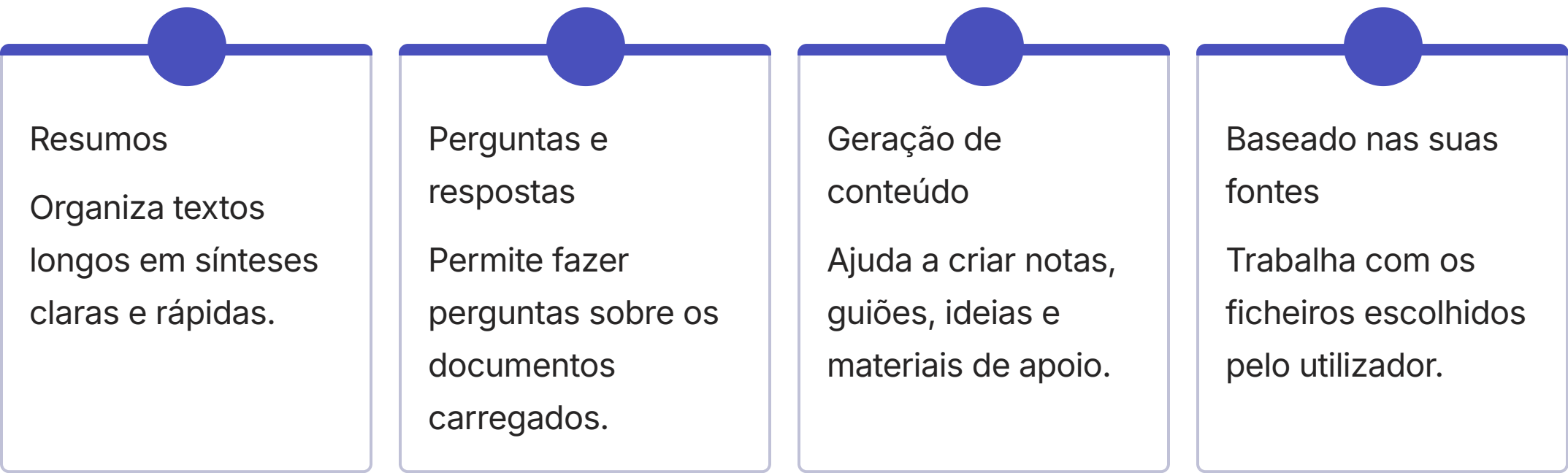


Use o áudio

Aproveite o formato podcast para rever conteúdos em qualquer momento

NotebookLM

NotebookLM é uma ferramenta de IA do Google que transforma documentos em recursos interativos.



Casos de uso na educação

- Estudar manuais, artigos, apontamentos e PDFs de forma mais eficiente.
- Preparar aulas, atividades e materiais de revisão.
- Apoiar trabalhos de investigação com informação organizada.
- Fazer revisão para testes com perguntas focadas no conteúdo.

Vantagens para professores

- Poupa tempo na análise de documentos.
- Facilita a criação de materiais pedagógicos.
- Apoia a diferenciação de conteúdos para diferentes turmas.
- Ajuda a transformar informação complexa em explicações simples.

 Google Docs

Guia_Prático__NotebookLM.mp4



Vantagens para alunos

- Melhora a compreensão de textos extensos.
- Estimula o estudo autónomo.
- Ajuda a rever conteúdos de forma mais rápida.
- Promove aprendizagem mais ativa e personalizada.

 Google Docs

NotebookLM__O_Seu_Especialista.mp4



Mãos à Obra!

NotebookLM produz melhores resultados quando recebe instruções específicas, mesmo tendo apenas 2 ou 3 fontes.

o segredo não é o recurso (vídeo, podcast, imagem...), mas sim a qualidade do prompt.

Um prompt "universal"

Com base nas fontes carregadas, cria um [vídeo/podcast/infografia/mapa mental/apresentação] dirigido a [público-alvo] sobre o tema [tema].

O recurso deve:

- basear-se exclusivamente nas fontes fornecidas;
- apresentar informação rigorosa e organizada;
- utilizar uma linguagem adequada ao público;
- destacar apenas os conceitos essenciais;
- favorecer a compreensão e a retenção da informação;
- ser apelativo, visualmente organizado e pedagogicamente útil;
- terminar com uma breve síntese ou mensagem final.

Prompt para gerar um vídeo no NotebookLM

Com base nas fontes carregadas, cria um **vídeo educativo** dirigido a [público-alvo] sobre o tema [tema].

O vídeo deve:

- ter uma duração aproximada de **3 a 5 minutos**;
- utilizar uma linguagem clara e adequada ao público;
- explicar os conceitos fundamentais de forma rigorosa;
- recorrer a exemplos concretos;
- organizar a informação de forma lógica (introdução, desenvolvimento e conclusão);
- terminar com uma breve síntese das ideias principais.

Sempre que possível, sugere imagens, esquemas ou animações que reforcem a compreensão dos conteúdos.

Prompt para gerar uma imagem/infografia

Com base nas fontes carregadas, cria uma **imagem educativa (ou infografia)** que sintetize visualmente o tema [tema].

A imagem deve:

- destacar apenas os conceitos essenciais;
- recorrer a ícones, esquemas ou ilustrações simples;
- apresentar pouco texto;
- utilizar uma organização visual clara;
- ser adequada para projetar em sala de aula ou imprimir.

Prompt para gerar um podcast

Com base nas fontes carregadas, cria um **podcast educativo** dirigido a [público-alvo] sobre o tema [tema].

O podcast deve:

- ter uma duração aproximada de **5 a 8 minutos**;
- utilizar um tom natural e envolvente;
- explicar os conceitos essenciais recorrendo a exemplos;
- incluir perguntas de reflexão ao longo da narração;
- terminar com um pequeno resumo das ideias principais.

Prompt para gerar um mapa mental

Com base nas fontes carregadas, cria um **mapa mental** sobre o tema [tema].

O mapa deve:

- apresentar uma ideia central;
- organizar os conteúdos por categorias;
- estabelecer relações entre conceitos;
- destacar palavras-chave;
- privilegiar uma estrutura visual simples e intuitiva.

Outros exemplos de pedidos à IA:

- Um Podcast (Audio Overview): Uma conversa em áudio onde dois anfitriões discutem os desafios e os serviços inovadores da IA nas bibliotecas escolares.
- Uma Apresentação de Slides (Slide Deck): Um guião visual que resume os conceitos principais, ideal para a tua própria apresentação.
- Um Quiz ou Cartões de Memorização (Flashcards): Para testares os conhecimentos de forma interativa sobre os conceitos abordados nos artigos.
- Um Relatório Estratégico: Um documento estruturado que os professores bibliotecários poderiam apresentar às direções das escolas.
- (...)

Introdução à plataforma

Gamma

A *Gamma* é uma plataforma inovadora de criação de conteúdo potenciada por inteligência artificial. Oferece ferramentas poderosas que transformam a forma como educadores criam e partilham materiais didáticos.

Os professores podem beneficiar de recursos intuitivos que simplificam tarefas complexas.



Gamma A



Gamma

Algumas características



A interface intuitiva.



Edição Colaborativa



Integre vídeos, imagens e elementos interativos.

Utilização da IA na Criação de Conteúdo

Geração de Texto

Produz conteúdo educativo. A IA sugere formulações claras e envolventes.

Design Inteligente

A plataforma adapta o design ao seu conteúdo.

Pesquisa Integrada

Informações relevantes que enriquecem as aulas com dados atualizados.





Gamma A

Começar com o Gamma

1

Criar Conta

Registrar-se gratuitamente em gamma.app. Começar com um e-mail para acesso a recursos.

2

Explorar Tutoriais

Aceder aos guias interativos disponíveis.

3

Implementar na Sala

Começar com projetos simples.

Vamos experimentar

CIDADANIA DIGITAL NA ESCOLA!

Cria uma apresentação sobre a importância da literacia digital nas escolas do século XXI, com foco em estratégias para professores."

- IA irá gerar:
- Estrutura da apresentação
- Títulos dos slides
- Conteúdo base para cada slide
- Design visual (com opções para personalizar cores e imagens)
- Podes editar, adicionar ou remover conteúdos conforme necessário.

Outros exemplos

escolhe um dos temas:

- Boas práticas no uso de tecnologia na sala de aula
- Projeto da biblioteca escolar
- Estratégias de motivação para a leitura
- Como integrar IA na aprendizagem ativa

Recurso 2— Opção “GERAR” (criar a partir de um prompt)

Objetivo: mostrar como um **bom prompt** gera automaticamente uma apresentação estruturada.

2.1. Tema: Alimentação Saudável

Cria uma apresentação visual e simples para alunos do **1.º e 2.º anos** sobre o tema “**Alimentação Saudável**”.

Organiza a apresentação em **6 diapositivos**:

1. O que é comer bem?
2. Alimentos que fazem bem ao corpo
3. Alimentos que devemos comer só às vezes
4. A importância da água
5. Hábitos saudáveis à hora das refeições
6. Mensagem final: cuidar do nosso corpo

Usa **frases curtas**, linguagem clara, vocabulário acessível e sugestões de imagens coloridas e apelativas (fruta, legumes, água, refeições em família). Evita textos longos e conceitos abstratos.

Prompt

Cria uma apresentação clara e visual para professores do 1.º Ciclo sobre o tema “**Uso ético da Inteligência Artificial na escola**”.

Estrutura a apresentação em 6 diapositivos:

1. O que é a Inteligência Artificial? (linguagem simples)
2. Onde já encontramos IA no dia a dia dos alunos
3. O que significa usar a IA de forma ética
4. Exemplos de uso responsável em sala de aula
5. Riscos de um uso sem regras
6. Mensagem final: a IA como apoio à aprendizagem

Usa frases curtas, vocabulário acessível, títulos claros e sugestões visuais adequadas a um público educativo.

Vamos experimentar

Recurso — COLAR TEXTO

O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá, de Jorge Amado)

O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá é uma narrativa que aborda, de forma poética e simbólica, temas como o amor, a diferença, o preconceito e a passagem do tempo. A história apresenta a relação improvável entre um gato solitário, visto com desconfiança pelos outros animais, e uma andorinha jovem e delicada, cuja presença altera profundamente a sua forma de ver o mundo.

Ao longo da obra, Jorge Amado constrói personagens que representam atitudes humanas: o medo do que é diferente, o julgamento baseado em aparências e a dificuldade em aceitar relações que fogem às normas estabelecidas pela sociedade. O Gato Malhado é constantemente rotulado e excluído, enquanto a Andorinha Sinhá simboliza a liberdade, a esperança e a possibilidade de mudança.

A linguagem da obra é marcada por um tom lírico e metafórico, que convida o leitor a uma leitura sensível e reflexiva. O narrador dirige-se frequentemente ao leitor, criando proximidade e reforçando a dimensão emocional da história.

Para além da dimensão literária, a obra permite múltiplas ligações curriculares, nomeadamente com a Educação para a Cidadania, ao promover a reflexão sobre o respeito pela diferença, a empatia e a liberdade de escolha. Em contexto educativo, pode ser explorada através de atividades de leitura orientada, escrita criativa, debate de ideias e produção de textos multimodais, com ou sem recurso a ferramentas digitais.

Sejam Felizes!



**Próxima sessão:
31 de julho '26**