

Pensar a Biblioteca Escolar como um Laboratório de Cidadania

REFERENCIAL: Aprender com a Biblioteca Escolar

- **Área A – Literacia da Leitura**
- **Área B – Literacia da Informação**
- **Área C – Literacia dos Media**

NÍVEL DE ENSINO: 1.º Ciclo do Ensino Básico

ATIVIDADE: Jornal Escolar: Dar Voz à Comunidade

ENQUADRAMENTO: Projeto interdisciplinar desenvolvido ao longo do ano letivo, em articulação entre a Biblioteca Escolar e a turma do 4.º ano, promovendo a participação dos alunos na vida da escola e da comunidade através da produção de conteúdos jornalísticos.

ESCOLA: EB1 Gago Coutinho

TURMA: 4.º Ano

PB: Isabel Rodrigues

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	Conhecimentos/Capacidades Os alunos deverão ser capazes de: • Pesquisar informação em diferentes fontes. • Selecionar e validar informação relevante. • Distinguir factos de opiniões. • Utilizar a informação de forma ética e responsável. • Produzir textos jornalísticos adequados ao público-alvo. • Comunicar ideias de forma clara e organizada. • Utilizar ferramentas digitais para criação e divulgação de conteúdos. • Trabalhar colaborativamente na concretização de um projeto comum.
	Atitudes e valores • Responsabilidade. • Espírito crítico. • Participação cívica. • Cooperação. • Respeito pela diversidade de opiniões. • Autonomia. • Cidadania ativa. • Honestidade intelectual.

Conteúdos curriculares	Português • Leitura e compreensão de textos. • Pesquisa e tratamento de informação. • Produção de textos informativos. • Entrevista, notícia e reportagem. • Comunicação oral. TIC/Competências Digitais • Utilização de ferramentas digitais para edição e publicação. • Segurança e ética digital. Cidadania e Desenvolvimento • Participação democrática. • Direitos Humanos. • Literacia dos Media.
Relação com o Projeto Educativo (se possível)	A atividade contribui para: • O desenvolvimento da cidadania ativa e participativa. • A promoção do sucesso educativo. • O reforço das competências de leitura, escrita e comunicação. • O desenvolvimento da literacia da informação e dos media. • O fortalecimento das relações entre escola, famílias e comunidade.
Objetivos	• Promover a participação dos alunos na vida escolar e comunitária. • Desenvolver competências de pesquisa, seleção e validação da informação. • Sensibilizar para a importância da informação credível e do combate à desinformação. • Desenvolver competências de comunicação oral e escrita. • Fomentar o trabalho colaborativo e o sentido de responsabilidade. • Valorizar a Biblioteca Escolar como espaço de aprendizagem, cidadania e participação.

Estratégias/ tarefas	Fase 1 – Sensibilização • Apresentação do projeto. • Exploração de jornais impressos e digitais. • Identificação das características dos textos jornalísticos. Fase 2 – Formação • Sessões dinamizadas pela Biblioteca Escolar sobre: ○ pesquisa de informação; ○ validação de fontes; ○ utilização ética da informação; ○ literacia dos media. Fase 3 – Produção • Definição de temas. • Realização de entrevistas. • Recolha de informação. • Produção de notícias, reportagens e opiniões. Fase 4 – Revisão e Edição • Revisão colaborativa dos textos. • Organização do jornal. Fase 5 – Divulgação • Publicação do jornal. • Apresentação à comunidade educativa. • Divulgação através dos canais da escola e da Biblioteca Escolar.
Duração (pode ser apresentado cronograma em anexo)	Ao longo do ano letivo. Cronograma 1.º Período • Planeamento. • Formação em literacia da informação e dos media. • Escolha dos temas. 2.º Período • Pesquisa. • Entrevistas. • Produção de conteúdos. 3.º Período • Revisão. • Edição. • Publicação e divulgação.

Recursos e Orçamento	Recursos Humanos • Professora titular de turma. • Professora bibliotecária. • Alunos. • Parceiros da comunidade (Biblioteca Municipal, Câmara Municipal, associações locais, famílias). Recursos Materiais • Biblioteca Escolar. • Computadores e internet. • Livros, jornais e revistas. • Impressora. • Aplicações de edição de texto e imagem. Orçamento • Sem custos significativos. • Eventuais custos de impressão suportados pela escola ou por parceiros locais.
Monitorização e Avaliação	Instrumentos • Observação direta. • Registos de participação. • Portefólio de trabalhos. • Rubrica de avaliação dos textos jornalísticos. • Autoavaliação dos alunos. • Questionário de satisfação. Indicadores de Sucesso • Participação ativa dos alunos. • Qualidade dos conteúdos produzidos. • Utilização adequada das fontes de informação. • Desenvolvimento de competências de cidadania e literacia dos media. • Envolvimento da comunidade educativa. • Publicação do jornal escolar. Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento envolvidas • Direitos Humanos • Media • Instituições e Participação Democrática • Interculturalidade • Desenvolvimento Sustentável (quando integrados temas ambientais e de sustentabilidade)