

Proposta A – Leitura com Chatbot

Identificação do recurso: “Corre Corre Cabacinha” (texto em anexo)

Prompt 1: “Com base neste texto, cria uma ficha de trabalho com 6 questões: 2 de escolha múltipla, 2 de verdadeiro/falso e 2 de correspondência, para alunos do 1º ano”

Resposta do CHATGPT:

A. Escolha múltipla

1. Para onde ia a velhinha?

- ☐ A) Ao mercado.
 - ☐ B) Ao batizado da neta.
 - ☐ C) À praia.
-

2. O que a filha deu à velhinha para ela voltar em segurança?

- ☐ A) Um chapéu.
 - ☐ B) Uma cesta.
 - ☐ C) Uma cabaça.
-

B. Verdadeiro ou Falso

3. A velhinha encontrou um lobo na floresta.

- ☐ Verdadeiro
 - ☐ Falso
-

4. No fim da história, a velhinha chegou a casa em segurança.

- ☐ Verdadeiro

☐ Falso

C. Faz a correspondência

5. Liga cada personagem ao que fez.

Velhinha → ☐ Pediu para a mãe entrar na cabaça.

Lobo → ☐ Queria comer a velhinha.

Filha → ☐ Ia ao batizado da neta.

6. Liga cada lugar ou objeto ao seu significado.

Floresta → ☐ Meio de transporte da velhinha.

Cabaça → ☐ Caminho onde encontrou os animais.

Casa da filha → ☐ Lugar onde encontrou ajuda.

Prompt 2: Texto adaptado para alunos com dificuldades de leitura e compreensão

Era uma vez uma velhinha que vivia sozinha.

Um dia, a filha convidou-a para ir ao batizado da neta.

A velhinha foi pela floresta.

No caminho encontrou um lobo.

O lobo queria comê-la.

A velhinha disse:

— Agora estou muito magra. Vou comer no batizado e depois fico mais gordinha.

O lobo deixou-a passar.

Mais à frente apareceu um urso.

O urso também queria comê-la.

A velhinha disse a mesma coisa.

O urso também a deixou seguir.

Quando chegou a casa da filha, contou tudo o que tinha acontecido.

A filha teve uma boa ideia.

Pôs a mãe dentro de uma cabaça.

A cabaça rebolou pelo caminho.

O urso e o lobo perguntaram pela velhinha.

A velhinha respondeu de dentro da cabaça:

— **Não vi velha nem velhinha. Corre, corre, cabacinha!**

Os animais não descobriram que ela estava lá dentro.

A cabaça continuou a rebolar.

A velhinha chegou a casa sã e salva.

Fim.

Reflexão Final

As atividades propostas revelam-se adequadas a alunos do 1.º ano, uma vez que estão diretamente relacionadas com o conto *Corre, corre, cabacinha* e apresentam uma estrutura simples e clara.

As questões de escolha múltipla, verdadeiro/falso e correspondência permitem verificar a compreensão global da história, identificando personagens, acontecimentos principais, espaços e objetos importantes, como a floresta, o lobo, o urso e a cabaça.

A adaptação do texto facilita a leitura e a compreensão dos alunos com maiores dificuldades, pois utiliza frases curtas, vocabulário simples e mantém as ideias principais da narrativa.

Apesar disso, o docente deve analisar e adaptar as propostas às características da turma, ao ritmo de aprendizagem dos alunos e aos objetivos da aula. A Inteligência Artificial pode ser um recurso útil na criação de materiais didáticos, mas não substitui o papel do professor na seleção, revisão e validação das atividades.