

Proposta A – Leitura com Chatbot

Objetivo: Explorar como os chatbots podem apoiar a compreensão, interpretação e análise de textos.

Obra literária utilizada: Valente Valentina

Autora: Andreia Nunes

Tema da obra: A obra *Valente Valentina*, de Andreia Nunes, aborda como tema principal a **coragem para enfrentar os medos e acreditar nas próprias capacidades**. Ao longo da história, a protagonista demonstra que a verdadeira coragem não consiste em não sentir medo, mas em conseguir ultrapassar os desafios com determinação, confiança e perseverança.

Articulação curricular: No contexto escolar, esta obra articula-se de forma significativa com a área de **Cidadania e Desenvolvimento**, nomeadamente no domínio da **Igualdade de Género**. A leitura da obra permite promover o respeito pela diversidade, a igualdade de oportunidades entre rapazes e raparigas e a valorização das capacidades individuais, contribuindo para a desconstrução de preconceitos e para a formação de cidadãos mais conscientes, inclusivos e responsáveis.

Prompt 1

Analisa a obra “Valente Valentina”, de Andreia Nunes, e cria 6 perguntas de compreensão para o 4.º ano.

Análise da obra Valente Valentina

A obra **Valente Valentina**, de Andreia Nunes, apresenta a história de uma menina que aprende a enfrentar os seus medos e a acreditar nas suas capacidades. Ao longo da narrativa, Valentina vive diferentes situações que a ajudam a desenvolver a confiança em si própria e a perceber que a coragem não significa não sentir medo, mas sim conseguir ultrapassá-lo.

A história transmite uma mensagem positiva sobre o crescimento pessoal, mostrando às crianças que todos podem superar dificuldades quando acreditam em si e contam com o apoio das pessoas que as rodeiam. A linguagem é acessível e apelativa para os alunos do 1.º Ciclo, promovendo a reflexão sobre valores essenciais para a formação pessoal e social.



Personagem principal

- Valentina

Personagens secundárias

- A família de Valentina
- Os amigos
- Outras personagens que acompanham a protagonista ao longo da história

Temas principais

- Coragem
- Superação dos medos
- Autoconfiança
- Amizade
- Perseverança
- Resiliência
- Crescimento pessoal

Perguntas de compreensão (4.º ano)

- 1. Quem é a personagem principal da história?**
- 2. Qual é o principal desafio enfrentado por Valentina?**
- 3. Como reage Valentina perante as dificuldades que encontra?**
- 4. Que pessoas ajudam Valentina ao longo da história?**
- 5. Que ensinamento transmite esta obra aos leitores?**
- 6. Se estivesses no lugar de Valentina, como enfrentarias os teus medos? Justifica a tua resposta.**

Prompt 2

Com base nesta obra, cria uma ficha de trabalho com atividades de compreensão da leitura, gramática e vocabulário para alunos do 4.º ano.

Ficha de Trabalho – *Valente Valentina*

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Ano: 4.º Ano

I – Compreensão da leitura

1. Escolha múltipla

1. Quem é a personagem principal da história?

- Leonor
- Valentina
- Carolina
- Margarida

2. Qual é a principal característica de Valentina?

- Egoísta
- Corajosa
- Desobediente
- Mal-educada

2. Verdadeiro (V) ou Falso (F)

3. Valentina aprende a enfrentar os seus medos.

- Verdadeiro
- Falso

4. A história ensina que devemos desistir perante as dificuldades.

- Verdadeiro
- Falso

3. Completa as frases

5. A personagem principal chama-se _____.

6. Valentina aprende a acreditar em _____.

4. Correspondência

7. Liga corretamente.

Personagem	Característica
Valentina) Corajosa
Amigos) Ajudam Valentina
Família) Apoia Valentina

8. Liga cada valor ao respetivo significado.

Valor	Significado
Coragem) Enfrentar os medos
Perseverança) Não desistir
Amizade) Ajudar e respeitar os outros

II – Gramática

9. Escreve um sinónimo.

Corajosa → _____

Feliz → _____

Difícil → _____

Amigo → _____

10. Escreve um antónimo.

Grande → _____

Entrar → _____

Triste → _____

Corajosa → _____

11. Identifica a classe gramatical.

Valentina → _____

corajosa → _____

enfrentou → _____

os → _____

12. Completa as frases com a forma correta do verbo entre parênteses.

A Valentina _____ os seus medos. (enfrentar)

Os amigos _____ a Valentina. (ajudar)

Nós _____ na nossa capacidade. (acreditar)

III – Produção escrita

13. Imagina que és amigo(a) de Valentina. Escreve um pequeno texto (6 a 8 linhas) a dar-lhe conselhos para enfrentar os seus medos.

Reflexão

A realização deste trabalho permitiu explorar as potencialidades da inteligência artificial na criação de recursos educativos adaptados ao 1.º Ciclo do Ensino Básico. A ferramenta revelou-se útil para organizar ideias, estruturar uma análise da obra e elaborar propostas de atividades diversificadas que promovem a compreensão da leitura e a consolidação de conteúdos gramaticais.

Contudo, a utilização da inteligência artificial exige uma análise crítica por parte do professor. Foi necessário verificar a adequação das respostas produzidas, reformular algumas propostas e assegurar que as atividades correspondiam ao nível de desenvolvimento dos alunos e aos objetivos curriculares.

Esta experiência demonstrou que a inteligência artificial pode constituir um apoio relevante no trabalho docente, sobretudo na preparação de materiais pedagógicos, desde que seja utilizada de forma consciente e complementar ao conhecimento profissional do professor. A intervenção humana continua a ser indispensável para adaptar os recursos às necessidades da turma e garantir a qualidade das aprendizagens.