

## Criar com a IA : Padlet, Gamma e Curipod

### Segunda tarefa assíncrona – Gamma: apresentação com IA

#### Reflexão

Começo por referir que desconhecia por completo a plataforma Gamma, bem como as suas potencialidades.

Para a minha tarefa, optei pela criação de um conteúdo inserido no programa de Inglês de 11º ano – o objetivo foi o de, para além da partilha da informação temática que considero pertinente para os alunos, envolvê-los de forma mais ativa e participativa nesta apresentação.

Nesse sentido, os cartões 6 e 7 e o cartão aninhado inserido no 7 – criados por mim – destinam-se ao desenvolvimento das competências da compreensão e expressão orais, a saber: visionamento de um vídeo (cartão 6), perguntas sobre o vídeo de resposta oral (cartão 7), breve questionário usando o mentimeter (cartão aninhado).

Considero que esta plataforma será uma ferramenta muito útil na minha prática pedagógica, pois acredito que me vá permitir elaborar uma temática inteira numa só apresentação. Sei, contudo, que terei de explorar de forma mais aprofundada todas as suas funcionalidades para que o seu uso seja pleno.

A formanda,

Maria Cândida Pinheiro



*Imagem criada com a IA através de prompts específicos.*