



Criar Recursos Educativos e Estratégias Pedagógicas Baseados em IA

A Inteligência Artificial na Educação: 09 de maio '26




Uma Mudança de Paradigma Inevitável


A inteligência artificial veio para ficar e nada vai ficar como dantes. Não acredito nas proibições; acredito na educação para a utilização.

 O Cético

Proibir ou ignorar a IA na sala de aula

 O Novo Paradigma

Educar para uma utilização ética e eficaz

 O Nosso Papel

Mediadores preparados para guiar os alunos

1.º trabalho de grupo:

Padlet

**Criar Recursos
Educativos e
Estratégias
Pedagógicas
Baseados em IA...**



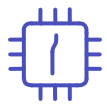
 Padlet

Criar Recursos Educativos e Estratégias Pedagógicas Baseados em IA (9.ª e...

A IA apoia, mas é o pensamento humano que dá sentido.



O que é a Inteligência Artificial?



IA – Definição

Sistemas capazes de executar tarefas que normalmente exigem inteligência humana. **Não pensa — identifica padrões.**



IA Generativa

Cria novos conteúdos: texto, imagens, áudio, vídeo e código. Exemplos: ChatGPT, Gemini, Copilot, Claude.

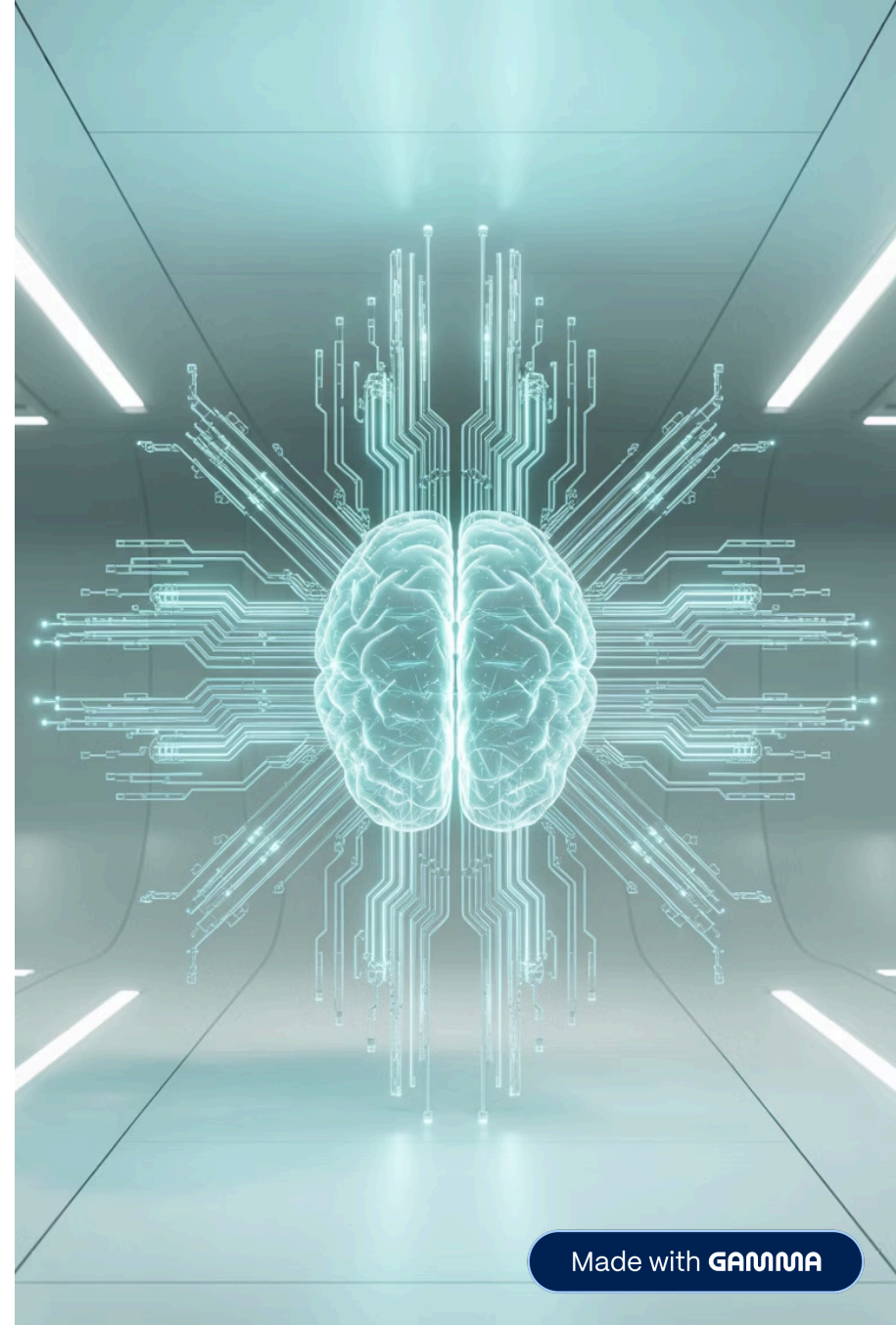


Chatbots

Programas que simulam conversas humanas. Funcionam 24/7, em múltiplas línguas, gerando texto e respondendo a perguntas.



"ChatGPT não aprende — codifica padrões. Não é inteligente, produz respostas inteligíveis. **Quem dá sentido ao texto somos nós.**"





METÁFORA CENTRAL

A IA como Copiloto

A IA é o assistente — mas o comando da "aeronave" pedagógica pertence sempre ao piloto: o professor ou o aluno consciente.

1 — Sem Piloto:

A IA sozinha cria declínio na aprendizagem (alunos obtêm respostas,).

2 — Com Piloto:

A máquina processa, o humano define o rumo, questiona e valida.

Ideia central da imagem:

Quando a IA é usada **sozinha**, pode prejudicar o processo de aprendizagem.

Quando existe um “piloto humano”, a IA apenas fornece respostas, enquanto o ser humano orienta, questiona e valida a informação.

Principais Aprendizagens

→ Educar, não proibir

A IA é uma realidade — o nosso papel é preparar os alunos para a usar com critério.

→ O professor no comando

A IA é copiloto. A inteligência humana e emocional é insubstituível.

→ Usar com intenção pedagógica

Cada ferramenta deve servir a aprendizagem — não substituí-la.





IA vs. IA Generativa:

Inteligência Artificial (IA)

- Analisa dados existentes
- Reconhece padrões complexos
- Toma decisões baseadas em lógica e regras

IA Generativa

- Cria coisas novas e originais
- Gera conteúdo inédito (texto, imagens, código)
- Simula linguagem e criatividade humanas
- Exemplos:
- ChatGPT Copilot Gemini Claude
- ferramentas de geração de imagens

A diferença essencial é: A IA analisa. A IA generativa cria.

Isto levanta a questão: **"O ChatGPT... analisa ou cria?"**

Cria... mas sempre com base em padrões e dados existentes.

É exatamente por isso que precisamos de saber usá-lo bem e com sentido crítico.



A IA pode realizar 80% do "trabalho bruto" (geração de estrutura, automação de tarefas repetitivas).

No entanto, os **20% finais são obrigatoriamente humanos**. Este tempo deve ser dedicado à validação, correção, adaptação ao contexto específico e, acima de tudo, ao sentido crítico.

Sem este toque humano, a qualidade da aprendizagem cai drasticamente. A IA consegue fazer muito... e rapidamente.

- **Ela não sabe se aquilo faz sentido para os nossos alunos.**
- Não conhece a turma... não conhece o contexto...
- E é aqui que entramos nós.

Exemplo:

Prompt exemplo: "Cria uma atividade de leitura para o 6.º ano"

Resposta: Isto é os 80%.

Perguntas reflexivas: Usavam isto assim?; O que falta?

Os 20%... são vossos.

Implementação da IA em Sala de Aula

Estratégias para Uso Eficaz

- 1 A IA pode ajudar a preencher lacunas, oferecendo suporte adicional e recursos personalizados para alunos
- 2 A personalização da educação é um dos principais benefícios da IA, permitindo que cada aluno aprenda em seu próprio ritmo.
- 3 Os professores devem ser orientadores no uso da IA, ajudando os alunos a formular perguntas e a interpretar as respostas recebidas.
- 4 É importante que os educadores desenvolvam um pensamento crítico nos alunos, ensinando-os a questionar as informações fornecidas pela IA.

Exemplos Práticos

Um exemplo prático é a utilização de **chatbots** para simular diálogos com personagens históricos, permitindo que os alunos explorem diferentes perspectivas.

Outra aplicação é a criação de canções ou poemas utilizando IA, o que pode ser uma forma diferente de ensinar conteúdos curriculares

O uso de ferramentas de IA para gerar **quizzes** e atividades interativas pode aumentar o interesse dos alunos e facilitar a aprendizagem.



DEFINIÇÃO

É um programa de computador concebido para simular conversas com utilizadores humanos, especialmente através da internet.

É um agente não real de comunicação e interação.

O que já pediram a um chatbot?

- ✓ criar atividades
- ✓ esclarecer dúvidas
- ✓ adaptar conteúdos
- ✓ apoiar alunos

ALGUMAS FUNCIONALIDADES

Os **chatbots** são ferramentas da inteligência artificial que interagem conosco através de conversas.

1

2

Capacidade de gerar texto
Resposta a Perguntas Frequentes
Conversação natural

3

A utilização de **chatbots** pode facilitar a **busca de informações** e a realização de tarefas administrativas.

4

Multilinguagem
Funcionamento 24/7/365

5

A interação com **chatbots** pode gerar **resultados rápidos e precisos**, dependendo da atualização das informações disponíveis.

6

Alguns exemplos
GEMINI / COPILOT / OPEN AI (ChatGPT)

7

Validação de Informações

- dados desatualizados podem levar a erros.
- devemos sempre verificar a veracidade das informações.
- a interação com o chatbot deve ser vista como um diálogo, possibilitando à correção e à atualização de informações.

O problema não é a IA... é o prompt



É usado para descrever um texto que passa uma **instrução** ou contexto a um programa (modelo de linguagem ou de Inteligência Artificial), esperando que uma resposta seja gerada com base na solicitação feita através desse texto.

É como um comando que aguarda uma resposta específica

LITERACIA dos "PROMPTS"

Instruções para otimizar o uso de Chatbots

Um comando claro, conciso e específico gerará uma resposta precisa e específica.



 adelinamoura1.substack.com



#2. Literacia de Prompts na Educação

Tecnologia Educativa: 20 Anos de Percurso!



Design de prompts

O *design de prompts* — a arte de criar comandos claros e específicos.

Esta competência não é apenas uma técnica, mas sim a chave para obter respostas personalizadas e relevantes das aplicações de IA. Aprender a formular instruções precisas permite aos educadores e estudantes extrair o máximo potencial destas ferramentas, adaptando-as às necessidades específicas do contexto educativo.

Aprender a criar comandos claros e específicos não é apenas uma técnica — é a chave para obter respostas personalizadas das aplicações de IA generativa.

VEJAMOS:

“Faz uma ficha” - **Prompt fraco**

“Cria um plano de aula de 45 minutos para alunos do 6.º ano, sobre a obra ‘A Árvore Generosa’, usando metodologias ativas. Inclui objetivos, passos da aula, uma atividade de leitura colaborativa e sugestões de ferramentas digitais. Apresenta o resultado em formato de tabela.” **Prompt Contextualizado**

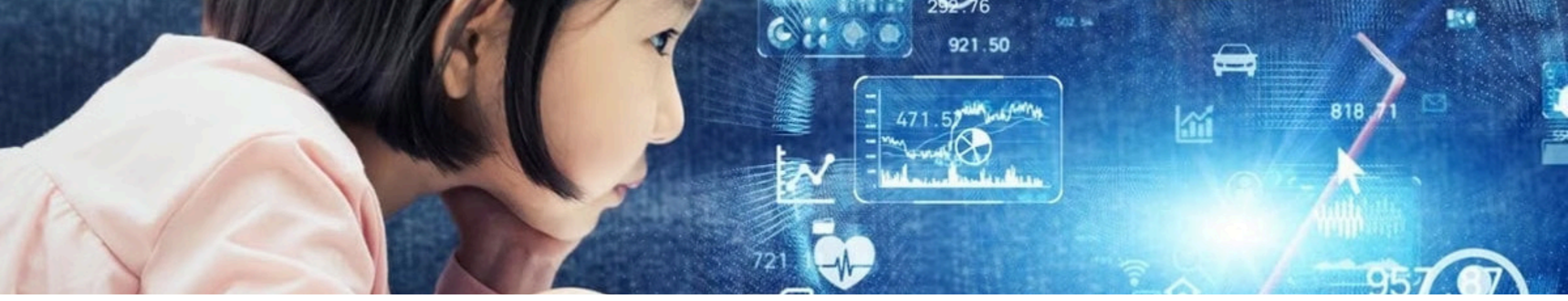
Estrutura de um bom prompt

1. **Contexto** → Explica a situação.
Ex.: “Sou professora bibliotecária e quero criar um recurso educativo...”
2. **Tarefa** → Diz claramente o que pretendes.
Ex.: “...preciso de uma atividade de leitura criativa para alunos do 6.º ano...”
3. **Detalhes** → Acrescenta elementos que tornam o resultado mais específico.
Ex.: “...a atividade deve durar 45 minutos, usar metodologias ativas e incluir um momento digital com o Padlet.”
4. **Formato de resposta** → Explica como queres receber a resposta.
Ex.: “...apresenta em tópicos com exemplos práticos e sugestões de ferramentas digitais.”

Se fizerem isto... já estão à frente de 90% das pessoas.

Exemplo prático (para imagens)

“Uma ilustração 3D hiper-realista no estilo de brinquedo colecionável em embalagem de plástico transparente e cartão azul. No centro, o avatar da imagem em anexo. À esquerda da embalagem, três acessórios visíveis em compartimentos circulares: um avião, Livros e Na parte superior da embalagem, em letras grandes e modernas, está escrito 'Nome'. Na parte inferior, numa faixa roxa, a frase '.....' -O design deve transmitir modernidade e ter o símbolo da RBE



Técnicas

Há várias técnicas para a estruturação de um prompt

Método POCALA – Marco Neves

Há várias técnicas. Marco Neves, por exemplo, sugere a estruturação de um prompt pelo método **POCALA**



POCALA é um acrónimo que representa:

- P : Papel** – o papel atribuído ao ChatGPT (ex: especialista em Educação).
- O : Objetivo** – o que se pretende alcançar com a interação (ex: explicar conceitos de eletromagnetismo).
- C : Contexto** – a situação específica em que o prompt se insere (ex: aluno do 11.º ano com dificuldades).
- A : Alvo (público)** – quem é o destinatário da resposta (ex: aluno).
- L : Limitações** – o que o sistema deve ou não deve fazer (ex: esperar pelas respostas antes de corrigir).
- A : Abordagem (pedagógica)** – como o conteúdo deve ser apresentado (ex: linguagem simples, reforço positivo).

[Podem ler mais aqui sobre como fazer.](#)

Aplicação da estrutura POCALA ao ensino de Línguas

POCALA – Ensino de Português Língua Não Materna (PLNM)

P – Papel

És um professor especializado no ensino de Português como língua estrangeira, com experiência em ensinar alunos de nível A2.

O – Objetivo

O teu objetivo é ajudar o aluno a melhorar a compreensão e a produção oral e escrita em português, com foco em vocabulário do dia a dia e estruturas gramaticais básicas.

C – Contexto

O aluno é um jovem estrangeiro recentemente integrado numa escola portuguesa, com nível A2 de proficiência. Tem dificuldades em compreender instruções, participar nas aulas e expressar-se com clareza em português.

A – Alvo (público)

O aluno tem um nível A2 (inicial) e ainda comete muitos erros gramaticais e de pronúncia. Precisa de apoio visual e explicações simples.

L – Limitações

Deves falar apenas em português simples, evitar vocabulário técnico ou avançado, e corrigir o aluno com delicadeza, explicando o erro e propondo formas corretas. Não deves avançar sem que o aluno responda.

A – Abordagem (pedagógica)

Deves utilizar apenas português simples, adequado ao nível A2. Evita construções complexas ou vocabulário muito avançado. Ação comunicativa, baseada em exemplos práticos e perguntas. Inclui diálogo simulado, feedback corretivo e reforço positivo.

PROMPT – Técnica PCF (Pedido, Contexto, Formato)

Um bom prompt faz a diferença: quanto mais claro e específico for o pedido, melhores serão os resultados da IA. Na criação de recursos educativos, a técnica PCF ajuda a estruturar as instruções de forma simples e eficaz.

A Técnica PCF

Pedido
O que queres que a IA faça.
Ex.: "Cria uma ficha de trabalho sobre o sistema digestivo"

Contexto
Para quem é, com que nível e com que objetivos.
Ex.: "para alunos do 8.º ano, com níveis base e avançado"

Formato
Como queres receber a resposta.
Ex.: "com cinco perguntas e uma escrita criativa curta"

A Pergunta Mágica

Quando não tens a certeza de tudo o que a IA precisa de saber, termina o prompt com:

"O que precisas saber para me dares a melhor resposta possível?"

A IA devolve perguntas úteis para afinar o pedido antes de gerar o recurso final.

Erros Comuns a Evitar

- Fazer prompts vagos**
 Pedir apenas "faz uma ficha sobre o sistema digestivo" sem contexto nem orientações.
- Não adaptar aos alunos**
 Ignorar diferenças de turma, dificuldades ou necessidades específicas.
- Falta de rotina**
 Usar a IA de forma esporádica limita a personalização e a aprendizagem do sistema.
- Esperar que a IA faça 100% do trabalho**
 Aplica a regra 80/20: a IA faz a base e o professor valida, revê e personaliza.

<https://notebooklm.google.com/notebook/176695d0-ee5a-479d-9df0-1c3f33bd2ed8>

O Guia do Professor para a Engenharia de Prompt: Estrutura a Técnica PCF

Conteúdo: Estrutura para Resultados de Excelência
 Muitos professores desistem da IA por respostas vagas. O segredo para a excelência não é a "conversa natural", mas a aplicação de uma estrutura técnica (PCF) e o uso estratégico da "pergunta mágica" para enriquecer o contexto.

A Base: Estrutura do teu Prompt com PCF

Pedido (P): O "Que?"
 Define a tarefa de forma direta, como "Cria uma ficha" ou "Dá feedback".

Contexto (C): O "Para Quem?"
 O papel mais importante: detalhes o ano de escolaridade, objetivos e dificuldades dos alunos.

Formato (F): O "Como?"
 Especifica o formato desejado, como o número de perguntas ou estilo de escrita.

Comparação: Vago vs. PCF

Tipo de Prompt	Exemplo de Comando	Resultado Esperado
Vago	"Faz uma ficha sobre o sistema digestivo."	Resumo genérico e pouco útil para a turma.
Técnica PCF	"Cria uma ficha [P] para o 8.º ano [C] com 5 perguntas e uma proposta de escrita [F]."	Material pronto a usar e adaptado ao nível dos alunos.

A Pergunta Mágica
 Adiciona no final: "O que precisas saber para me dares a melhor resposta possível?"

Diálogo e Afinação
 Responde às questões da IA sobre objetivos, extensão do texto ou elementos visuais.

A Regra dos 80/20 de Excelência
 Com a técnica PCF e a otimização, transforma o potencial da IA em recursos impactantes para os teus alunos.

IA: 80% do trabalho | Professor: 20% de revisão crítica

AS BASES PARA A CRIAÇÃO DE PROMPTS NÍVEL DE INICIAÇÃO

YouTube LIVE #174 – Porque é que a IA não ...

EBOOK – 20 PROMPTS DE INICIAÇÃO – TÉCNICA PCF...

ck – IA na Educação

prompt Varela.pdf

3.1 MB

ADELINA MOURA – Prompts – instruções

1. **Compreender tudo facilmente**
 Podes explicar o conceito de (tema) em termos simples. Resumir os princípios essenciais e ilustrar com exemplos para facilitar a compreensão.

2. **Criar um plano de aprendizagem (aluno)**
 Quero aprender (tema). Dá-me instruções passo a passo sobre como



Quando a IA parece certa... mas está errada

Agora vou mostrar-vos algo perigoso...

A IA pode estar errada... e parecer muito convincente.



 TIC, Educação e Web 

Alucinações da Inteligência Artific...

Autor: Deepak Kumar T A Ler na fonte |
Introdução Devemos compreender...

 Google Docs 

Desmistificar_as__Alucinações__da_IA.mp4

O Que São Alucinações da IA?

As “**alucinações**” da **Inteligência Artificial** referem-se a situações em que o modelo gera informações falsas, inventadas ou sem sentido, mas as apresenta com total confiança, como se fossem factos. É um desafio comum nos modelos generativos, onde a IA, ao tentar ser útil e completa, pode acabar por criar dados que não correspondem à realidade.

A IA não sabe... prevê.

A IA não mente... mas pode inventar.

PADLET ARCADE

Padlet Arcade é uma forma interativa e gamificada de apresentar conteúdos, perguntas e atividades num ambiente visualmente simples e apelativo. Permite transformar informação em experiências de aprendizagem mais dinâmicas, colaborativas e envolventes.



O que é

Uma ferramenta para organizar conteúdos e atividades em formato de jogo ou desafio visual.



Funcionalidades

Interatividade, personalização, navegação intuitiva e apresentação apelativa de conteúdos.



Uso educativo

Ideal para revisão de matéria, quizzes, exploração de temas e aprendizagem colaborativa em sala de aula.



Benefícios

Aumenta o envolvimento dos alunos, promove participação ativa e torna a aprendizagem mais memorável.



🎮 O que é o **Padlet Arcade**?

📄 O QUE É

O **Padlet Arcade** é uma ferramenta recente do **Padlet** que permite criar **jogos educativos interativos com recurso à Inteligência Artificial**.

Em termos simples: Transforma **qualquer conteúdo (texto, link, tema ou documento)** num **jogo de aprendizagem**, em poucos segundos.

Segundo a própria plataforma, o Arcade consegue gerar um jogo “em menos de um minuto”, sem necessidade de programação ou design

📄 PARA QUE SERVE

O Padlet Arcade foi pensado sobretudo para **professores e alunos**, permitindo:

- Criar **jogos de revisão de conteúdos**
- Trabalhar **aprendizagem ativa**
- Promover **gamificação na sala de aula**
- Adaptar atividades rapidamente (diferenciação pedagógica)
- Criar tarefas para ensino síncrono ou assíncrono

📄 COMO FUNCIONA

O processo é muito simples:

1. Escreves um tema (ex: “Ciclo da água”)
2. Ou colocas um texto/link/documento
3. A IA gera automaticamente um jogo

Depois podes escolher formatos como:

- Quiz de escolha múltipla
- Preenchimento de lacunas
- Flashcards
- Jogos rápidos interativos

📄 VANTAGENS PEDAGÓGICAS

✓ Muito rápido (ideal para aulas online ou presenciais) ✓
Não exige conhecimentos técnicos ✓ Estimula a participação dos alunos ✓ Pode ser usado como:

- atividade de grupo
- avaliação formativa
- revisão de conteúdos

✓ Os alunos podem jogar **sem login** (facilita muito o uso em sala de aula)



Criar_Jogos_com_Padlet_Arcade.mp4



Para a próxima semana:

Criação de imagens com IA generativa

Há várias possibilidades de criar imagens com IA, uma delas o DALL-E, que está integrado no ChatGPT, por exemplo.

ChatGPT com Geração de Imagem

✔ O que é possível fazer?

- Criar imagens originais a partir de descrições detalhadas (*prompts*), por exemplo:

“Um robô professor a dar aula a crianças numa biblioteca do futuro”

- Editar imagens existentes, como:

Adiciona um livro ao lado desta criança” ou “Muda o fundo para uma sala de aula”

🎯 Usos pedagógicos possíveis:

- Criar avatares ou personagens para histórias criativas
- Gerar capas de livros feitas pelos alunos
- Ilustrar conceitos abstratos (por ex: liberdade, coragem, futuro)
- Produzir imagens-tema para debates ou escrita reflexiva

Como escrever um bom prompt

Dicas para criar imagens eficazes:

- Seja específico: indique cenário, estilo, personagens, cores
- Use palavras como 'em estilo 3D', 'digital', 'realista', 'anime', etc.
- Exemplos: 'Uma biblioteca futurista com livros flutuantes e crianças a ler' ou 'Professora com cabelo azul a sorrir numa sala de aula digital'

Evita frases vagas. Indica:

- Quem ou o quê deve aparecer (ex: "uma professora", "um robô", "um livro mágico")
- Onde (ex: "numa biblioteca futurista", "num jardim escolar")
- O estilo desejado (ex: "em estilo 3D", "anime", "realista", "ilustração digital")
- Cores ou emoções (ex: "cores quentes e expressão de alegria")

Exemplo fraco: "Faz uma imagem de uma escola"

Exemplo bom:

"Ilustração digital em estilo 3D de uma sala de aula do futuro, com ecrãs flutuantes, plantas, e crianças a aprender com tablets"

Upload de arquivo

Guia_Criar_Imagens.docx

59.1 KB

🎓 Exemplos adaptados ao contexto escolar

- 'Um robô professor a ensinar crianças num jardim com tablets e árvores'
- 'Sala de aula criativa com alunos a programar robôs em mesas flutuantes'
- 'Avatares de alunos e professores em estilo cartoon numa escola do futuro'
- 'Capa de livro criada por aluno com um dragão e uma torre mágica, estilo fantasia'

Gera um boneco Funko numa caixa Funko com livros a dizer em cima Férias e em baixo Liberdade com os dedos em V.

Há várias possibilidades de criar imagens com IA, uma delas o DALL-E, que está integrado no ChatGPT, por exemplo.

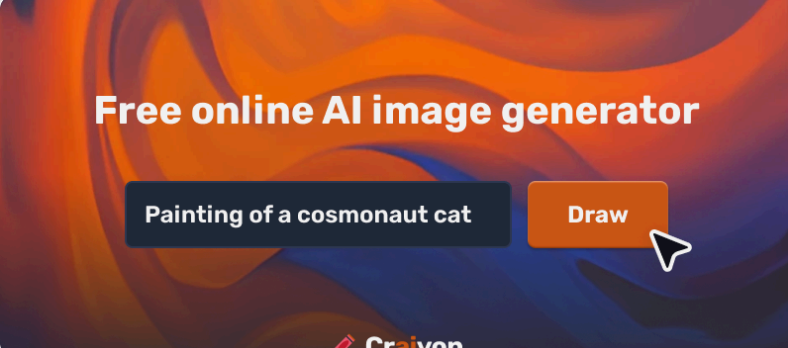
"Gera uma imagem muito parecida com a foto de uma boneca 3d Funko e pixar a desejarPodes aproveitar esta imagem e dizer "

As sugestões de aplicativos de criação e Imagens:

- [Microsoft Copilot](#)
- [Chatgpt](#)
- [Canva](#)
- [Leonardo.ai](#)
- [Gemini](#)

Gera uma imagem muito parecida com a foto de uma boneca 3d Funko e pixar no escritório com um gin tónico e a corrigir provas de exame.

- Craiyon




Craiyon, AI Image Generator

Craiyon – Your FREE AI image generator tool: Create AI art!

Generate AI art with our free AI image generator. Create unlimited AI illustrations, no login – make Use right away.

“Uma menina a voar com livros mágicos numa escola encantada”

- Ideogram.ai




Ideogram

Ideogram

Image generation for everyone

Escola criativa com IA e professores inspiradores — texto incluído na imagem: ‘Aprender com Emoção’”

Criação de imagens realistas

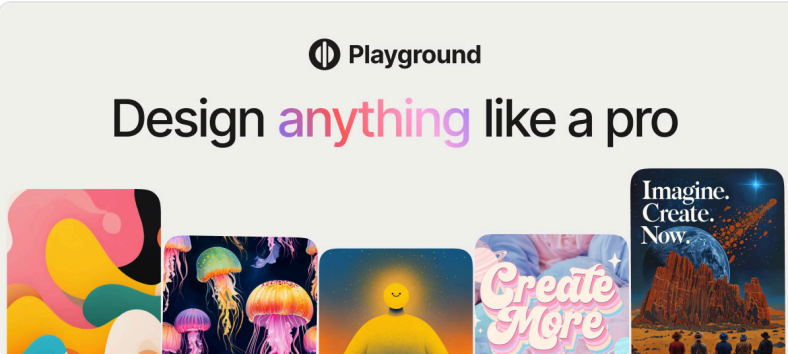


visualelectric.com

Visual Electric – Generate AI Images & Videos

Bring your vision to life with Visual Electric, the first AI design tool built for designers.

Designs / imagens a partir de modelos - [playground.com](#)



Playground

Design anything like a pro

Design – Playground

Create custom designs and graphics with Playground

Um menino no fundo do mar com 2 golfinhos.

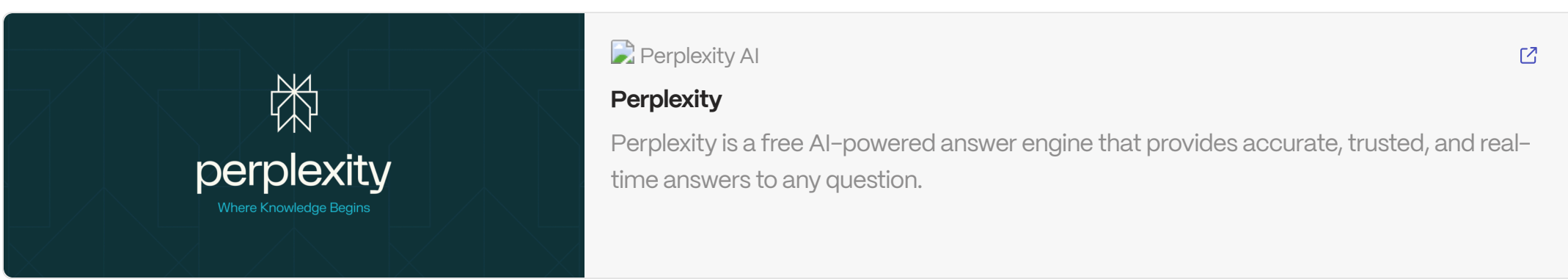
Um cenário subaquático repleto de corais coloridos, peixes-palhaço animados e um gentil par de golfinhos com uma criança mergulhando.

An underwater scene filled with colorful coral, lively clownfish, and a gentle pair of dolphins with a child diving.

Imagem em Contexto Educativo

Preciso de um prompt detalhado para a recriação do momento da partida de Lisboa dos navegadores portugueses para a viagem da conquista do Brasil no Século XV. A imagem deve ter detalhes contextualizados com a época. Cria a melhor prompt em Inglês.

A PROPÓSITO DA LITERACIA DA INFORMAÇÃO



O que é o Perplexity?

Perplexity: A IA que pesquisa por nós

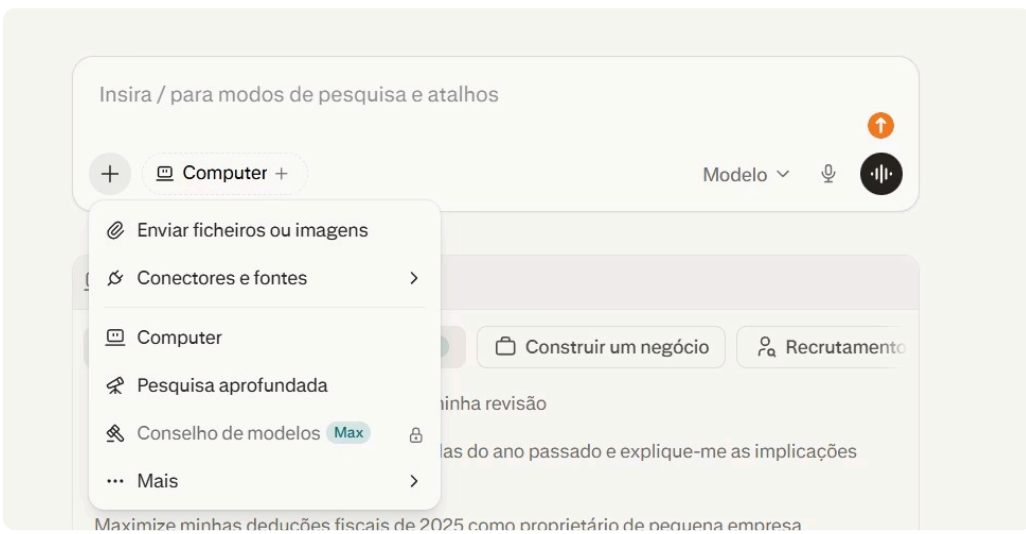
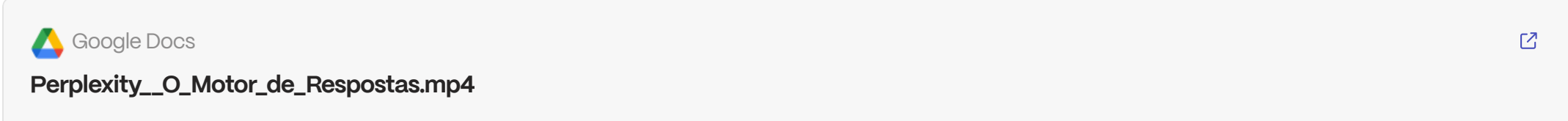
É uma ferramenta de pesquisa com inteligência artificial.

Permite realizar pesquisas com referência às fontes de informação.

Mais direcionado para trabalhos escolares.

Principais Benefícios

 Precisão Respostas fundamentadas e atualizadas.	 Eficiência Resultados rápidos e organizados.	 Usabilidade Interface simples e intuitiva.	 Versatilidade Funciona com textos, links, PDFs e mais.
---	--	--	--



Como Funciona?

- Utiliza **prompts** (instruções em texto) para fazer perguntas.
- Devolve **respostas com fontes específicas**.
- Permite **pesquisar imagens e vídeos**.
- Pode **integrar PDFs e links** como base para pesquisa.

1. "Enviar ficheiros ou imagens": Esta é a função básica de *upload*

Anexar os nossos próprios materiais (PDFs, documentos Word, ou fotografias) para que a IA os leia. Por exemplo, podemos anexar um teste antigo em PDF e pedir à IA para o resolver ou para gerar um novo teste com base nessa estrutura.

2. "Conectores e fontes": Esta opção permite ligar a IA a fontes externas

Permitir conectar o chat diretamente a pastas do Google Drive ou outras bases de dados. Isto é útil para que o professor não tenha de fazer *upload* manual de dezenas de ficheiros; basta dar acesso à pasta e a IA lê o que lá está.

Permite pesquisar pela WEB e "Artigos Académicos"

"Artigos Académicos"

Quais as principais vantagens de usar o filtro "Artigos Académicos"?

- **Redução de "Alucinações" e Fake News:** Ao focar a pesquisa no filtro académico, o Perplexity ignora blogs de opinião duvidosa e redes sociais. **Ele vai procurar as respostas apenas em publicações revistas por pares e bases de dados universitárias.**
- **Citações Fidedignas:** Para professores universitários ou que orientem trabalhos de investigação no secundário, isto é ouro. Os alunos podem ver de onde vem a informação, ajudando-os a aprender como construir uma bibliografia sólida.
- **Profundidade Científica:** Garante que a resposta a uma questão sobre, por exemplo, "Alterações Climáticas", é dada com base nos estudos mais recentes e com rigor científico, e não em opiniões generalizadas.

3. "Computer": Esta é uma funcionalidade avançada e relativamente recente (muito associada ao modelo Claude 3.5 Sonnet)

Permite à IA "controlar" ou "ver" elementos do computador de forma mais direta (como ler ecrãs ou interagir com ficheiros de programação locais), **embora para o uso educativo geral seja menos frequente do que as opções anteriores. E só está disponível na versão PRO**

4. "Pesquisa aprofundada": Esta é a função que diz à IA para não responder apenas com base na sua memória interna, mas sim para realizar uma pesquisa ativa na Internet para encontrar informações atualizadas

5. "Conselho de modelos Max" (com cadeado): Esta opção refere-se à seleção do "cérebro" da Inteligência Artificial. A ferramenta tem vários modelos (alguns mais rápidos e básicos, outros mais lentos mas incrivelmente avançados em raciocínio).

O facto de ter um cadeado significa que esse modelo superior só está disponível para quem paga a versão *Premium* (Pro).

Perplexity Pages:

1. **Fazer pesquisa:** Insira a sua pergunta ou pedido no chat e deixe o Perplexity gerar a resposta completa
2. **Aceda às opções da resposta:** Assim que a resposta estiver pronta, procurar os botões de ação associados a esse texto.
3. **Clique em "Exportar" ou nos três pontinhos:** Dependendo da interface, deverá clicar no botão "Exportar" ou nos **três pontinhos** de opções dessa conversa
4. **Selecione a Página:** No menu que se abre (onde também surgem as opções para exportar o texto para PDF ou documento Word), selecione a opção "Converter para Página" (ou *Perplexity Page*)
5. Assim que selecionar essa opção, o Perplexity vai reorganizar e reescrever a informação num formato de artigo visualmente atrativo
6. A partir daí, entra no modo de edição, onde pode alterar o texto como quiser, adicionar imagens e, no fim, clicar em "Concluir" ou "Publicar" para obter o link final para enviar aos seus alunos

Para criar excelentes Perplexity Pages, o segredo não está num comando diferente, mas sim em fazer um **prompt inicial de pesquisa o mais completo e estruturado possível**, uma vez que a Página será gerada a partir da qualidade dessa resposta .

A regra de ouro recomendada é aplicar a **Técnica PCF (Pedido, Contexto, Formato):** comece por dizer o que quer (Pedido), para quem é e com que objetivo (Contexto) e como quer a estrutura (Formato)

Pode pedir especificamente: "apresenta a resposta em formato de relatório", "usa linguagem simples" ou "inclui uma lista com marcadores

Exemplos práticos de prompts ideais para professores, divididos por objetivos, que geram respostas perfeitas para serem convertidas em Perplexity Pages:

1. Exemplo 1: Investigação do Aluno

Original: Sou aluno(a) do ensino Secundário em Portugal e estou a realizar um trabalho de investigação sobre [TEMA] a obra de Luís de Camões e preciso de saber algumas informações detalhadas e de fontes seguras. Usa, por favor, o Português de Portugal. Podes ajudar-me?

Transformação PCF: "Fornece um resumo com informações detalhadas e baseadas em fontes seguras e académicas sobre a obra lírica de Luís de Camões [Pedido]. Sou um aluno do ensino Secundário em Portugal a realizar um trabalho de investigação, pelo que a linguagem deve ser rigorosa, adequada a este nível de ensino e escrita em Português de Portugal [Contexto]. Estrutura a resposta em tópicos, com uma breve introdução histórica, os três principais temas abordados na sua lírica e inclui uma lista de 5 referências bibliográficas no final [Formato]."

2. Exemplo 2: Sala de Aula Invertida

Original: Podes ajudar-me na criação de atividades de Sala de Aula Invertida?

Transformação PCF: "Cria um plano com três propostas de atividades de Sala de Aula Invertida [Pedido] para uma turma do 9.º ano na disciplina de Ciências, focadas no tema da sustentabilidade, considerando que os alunos têm acesso à internet em casa [Contexto]. Apresenta a resposta em formato de tabela, incluindo as colunas: 'Tarefa em casa', 'Dinâmica na sala de aula' e 'Tempo estimado' [Formato]."

Exemplo 3: Aprendizagens Essenciais

Original: Posso saber quais as aprendizagens essenciais para o primeiro tema de HGP 5º Ano?

Transformação PCF: "Lista e explica as aprendizagens essenciais para o primeiro tema da disciplina de História e Geografia de Portugal (HGP) [Pedido], direção a um professor que está a preparar a sua planificação inicial para alunos do 5.º ano com diferentes ritmos de aprendizagem [Contexto]. Organiza a informação numa lista com marcadores, onde cada aprendizagem essencial é acompanhada de uma frase curta que sugira como a abordar de forma prática [Formato]."

Exemplo 4: Artigo sobre Gamificação (Nota: Este é um excelente prompt para usar no Perplexity AI com o filtro de "Artigos Académicos")

Original: Qual é o artigo mais interessante e consultado sobre Gamificação e Aprendizagem Baseada em Jogos: Para explorar como jogos e dinâmicas podem melhorar a motivação e a aprendizagem dos alunos. O artigo pode estar em inglês, se for o caso. **Transformação PCF:** "Identifica e resume o artigo científico mais relevante e consultado sobre Gamificação e Aprendizagem Baseada em Jogos [Pedido], para me ajudar a explorar como estas dinâmicas melhoram a motivação e a aprendizagem em alunos do ensino básico (pesquisa fontes em inglês, mas responde em português) [Contexto]. Apresenta os dados do artigo (título, autores, ano), seguido de um resumo executivo de dois parágrafos com as conclusões principais e 3 citações-chave destacadas entre aspas [Formato]."

Dica de Ouro: Lembre-se que, no final de qualquer um destes prompts, pode sempre adicionar a "Pergunta Mágica" mudando de linha: "O que precisas saber para me dares a melhor resposta possível?". Ao fazer isto, a IA irá analisar o seu PCF e, se achar que lhe falta algum detalhe para a sua realidade específica, fará perguntas de afinação antes de gerar o resultado final, garantindo um recurso de excelência

Detetor de IA

Utilização ética de ferramentas de deteção: Se pretender usar os detetores de IA, faça-o como uma ferramenta auxiliar e não como prova única. Combinar os resultados com outras evidências e sempre o julgamento profissional. Alguns detetores estão disponíveis online, gratuitamente, ou com alguma versão gratuita: [Scispace](#), [Scribbr](#), [QuillBot](#), [NoteGPT](#), [Grammarly](#), [GPTZero](#), entre outros.

