

Tarefa assíncrona: Desafio dos 3 Prompts

1º Prompt:

Cria uma atividade para alunos do 2º ano sobre o dinheiro.

2º Prompt:

A atividade deve ter uma duração de 60 minutos.

3º Prompt:

Age como professora de Matemática. Cria três problemas sobre o dinheiro para alunos do 2.º ano, com dificuldade progressiva e resolução explicada passo a passo. O plano deve:

- estar alinhado com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Matemática;
- incluir atividades de associação e lacunas;
- integrar pelo menos uma metodologia ativa;
- indicar os recursos a utilizar;

O plano deve ser realista, claro e aplicável em contexto de sala de aula.

Reflexão:

Todos os prompts foram úteis, na medida que foram muito além do que eu esperava, mas o 3º foi sem dúvida o comando mais abrangente e produtivo. Como estou numa fase muito inicial da IA, quaisquer achegas (ajudas) para pensar e planejar as tarefas letivas e não letivas são resultados muito bons e os obtidos com a IA foram excepcionais.

Apercebi-me que, cada tentativa de escrita do prompt é uma versão melhorada do inicial, e ajuda a construir a melhor versão da nossa pesquisa.

A apreciação que faço desde trabalho é muito positiva, porque a enorme riqueza de sugestões e ideias da IA é tão surreal, que para obter os resultados que a IA me deu, eu demoraria pelo menos um par de horas para os conceber.

Compreendi ainda que se detalharmos o prompt de uma forma mais completa, os resultados irão ao encontro das ideias que pretendíamos e que gastamos menos tempo na preparação de recursos educativos (os tais 20% ...!!!).

Liliana Carvalho