

Atividades de sala de aula de Inglês: Prepositions of Place

Padlet com atividades práticas e envolventes para o 5.º ano sobre prepositions of place em Inglês. Inclui trabalho oral, colaboração, escrita, jogo, tecnologia e formas simples de avaliação, com adaptações para contextos com poucos ou muitos recursos.

⇄ Caça ao objeto na sala

O professor diz instruções com prepositions of place e os alunos apontam ou encontram objetos reais, como 'the pencil is under the chair'. Só precisam de materiais da sala, e a atividade reforça a compreensão oral e a ligação entre língua e espaço. A avaliação pode ser feita observando quem responde corretamente e pedindo a alguns alunos que criem novas frases.

⇄ Desenhar e localizar

Cada aluno desenha um quarto simples e escreve 5 a 8 frases usando in, on, under, next to, behind e between. Com papel e lápis, praticam vocabulário de objetos e estrutura de frase; se houver menos apoio, o professor pode dar um modelo com imagens. Avalie com uma verificação rápida das frases e correção em pares.

⇄ Simon Says com preposições

Num jogo de movimento, os alunos seguem ordens como 'Put your hands on your head' ou 'Stand next to your desk'. Esta opção é útil quando há pouca tecnologia e ajuda alunos mais ativos a memorizar as prepositions of place por ação. O professor avalia pela execução correta das instruções e pode aumentar ou reduzir a dificuldade conforme a turma.

⇄ Mistério da mochila

Em pares, um aluno esconde pequenos objetos dentro, sobre, ao lado ou atrás de uma mochila e o colega faz perguntas em Inglês para adivinhar a posição. São necessários apenas objetos pequenos da sala, e a atividade trabalha produção oral, perguntas simples e precisão vocabular. A avaliação pode ser feita com uma grelha breve de participação e uso correto das preposições.

⇄ Bingo das posições

Os alunos recebem uma grelha com imagens de objetos em diferentes posições e marcam o quadrado correspondente ao ouvir a frase do professor. É uma forma lúdica de praticar listening e reconhecimento visual; com mais recursos, pode ser feito digitalmente, e com menos recursos basta fotocopiar ou desenhar no quadro. Verifique a compreensão pelas respostas do bingo e por uma revisão final das frases.

⇄ Corrida de cartões

Espalhe cartões com imagens e palavras pela sala, e as equipas devem combinar imagem, objeto e preposição correta o mais depressa possível. A atividade promove colaboração e atenção ao detalhe, podendo ser simplificada com menos cartões para alunos que precisem de apoio. Avalie pela correspondência correta e por uma explicação oral curta de cada equipa.

↳ Descrição secreta

Um aluno descreve uma imagem sem a mostrar, dizendo onde estão os objetos, e o colega tenta desenhá-la com base nas instruções. São precisos apenas imagens simples e folhas, e a tarefa desenvolve speaking, listening e clareza na comunicação. A avaliação pode focar a precisão das preposições e a semelhança entre a imagem original e o desenho final.

Accused	Commaned	Instructed	Objected	Taunted
Added	Commented	Jabbered	Pleaded	Teased
Admitted	Complained	Joked	Prayed	Tempted
Advised	Complimented	Keened	Promised	Unleashed
Agreed	Criticized	Laughed	Questioned	Unloaded
Alluded	Crowed	Lied	Requested	Updated
Applauded	Demanded	Lisped	Ranted	Vented
Assured	Exclaimed	Mentioned	Raved	Wavered
Began	Explained	Moaned	Replied	Wept
Begged	Groused	Mumbled	Revealed	Whispered
Berated	Gushed	Mused	Snapped	Wondered
Bleated	Heralded	Murmured	Sneered	Yammered
Bragged	Hinted	Muttered	Snickered	Yapped
Chatted	Implored	Nagged	Squealed	Yawned
Cheered	Inferred	Noted	Suggested	Yelled

↳ Mini-cenário com brinquedos

Usando bonecos, blocos ou material reciclado, os grupos montam um pequeno cenário e apresentam frases sobre a posição dos objetos. Esta atividade é excelente para alunos que beneficiam de apoio visual e manipulativo; se houver poucos materiais, use borrachas, lápis e livros. Avalie pela apresentação oral e por uma ou duas frases escritas por cada aluno.

↳ Quiz digital rápido

Os alunos respondem a um quiz com imagens e opções sobre prepositions of place, em tablets, computador ou projetado no quadro para resposta oral. Com mais tecnologia, pode ser individual; com menos, faça em equipas com cartões A/B/C. A avaliação é imediata pelas respostas e permite identificar preposições que precisam de revisão.

↳ História ilustrada da casa

Os alunos criam uma pequena história em 4 quadros sobre uma casa ou sala, incluindo frases como 'The cat is under the table'. Precisam de papel, lápis e eventualmente lápis de cor, e a atividade integra escrita criativa com gramática em contexto. Avalie usando critérios simples: uso correto das preposições, sentido das frases e apresentação.

↳ Galeria e passeio oral

As produções dos alunos ficam expostas e os colegas circulam pela sala lendo e dizendo uma frase correta sobre cada trabalho. Esta atividade reforça repetição significativa e ajuda na autoavaliação, pois os alunos comparam diferentes exemplos; para diferenciar, ofereça uma lista de estruturas de apoio. O professor avalia pela participação e por comentários orais corretos durante o passeio.

↳ **Saída rápida: onde está?**

No final da aula, cada aluno recebe ou copia uma imagem pequena e escreve duas frases com prepositions of place antes de sair. É uma avaliação formativa simples, rápida e eficaz, ideal para verificar quem já domina in, on, under, behind e next to. Use os resultados para organizar revisão ou extensão na aula seguinte.

