

Plano de Aula: Microplásticos

Aula do 12.º ano sobre a presença atual dos microplásticos na nossa vida, com objetivos claros, atividades orientadas, avaliação formativa e sumativa, encerramento reflexivo e trabalho de casa.

Objetivos de Aprendizagem

⇄ Meta principal da aula

No final da aula, os alunos serão capazes de explicar o que são microplásticos e identificar formas como estes estão atualmente presentes na nossa vida quotidiana.

⇄ Compreensão científica

Distinguir microplásticos primários e secundários e reconhecer fontes comuns no ambiente, nos alimentos, na água e em produtos de consumo.

⇄ Pensamento crítico

Analisar impactos ambientais e possíveis consequências para a saúde humana com base em evidências científicas adequadas ao nível secundário.

⇄ Cidadania e ação

Propor hábitos individuais e coletivos para reduzir a libertação e o consumo indireto de microplásticos no dia a dia.

Atividades de Ensino

⇄ Pergunta essencial

Se os microplásticos são quase invisíveis, de que formas influenciam a nossa vida todos os dias?

⇄ Ativação de conhecimentos prévios

Os alunos observam imagens de objetos do quotidiano e levantam hipóteses sobre quais podem libertar ou conter microplásticos.



⇄ Exposição breve do professor

Apresentação guiada sobre definição de microplásticos, origens, exemplos reais e vias de entrada no ambiente e na cadeia alimentar.



↪ **Vídeo de apoio**

Visualização curta para consolidar o conceito e apoiar alunos que beneficiam de explicações visuais.



↪ **Leitura orientada em pares**

Em pares, os alunos leem um recurso fiável e sublinham três locais onde os microplásticos podem estar presentes na vida humana.



↪ **Discussão em pequenos grupos**

Cada grupo organiza exemplos em categorias: casa, alimentação, roupa, cosméticos, transporte e ambiente. Podem reunir ideias num mural Padlet da turma.

↪ **Prática guiada**

Os alunos analisam uma tabela simples com possíveis fontes de microplásticos e justificam quais representam exposição direta ou indireta.

↪ **Prática independente**

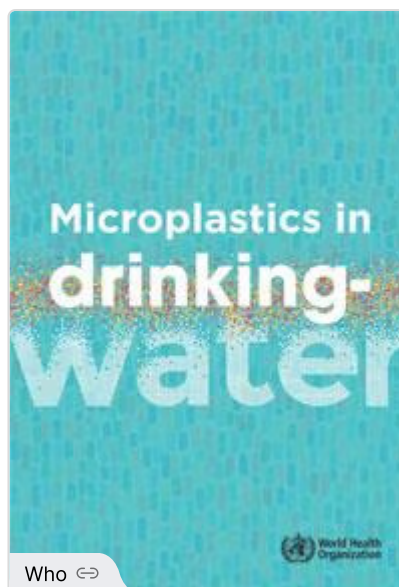
Cada aluno escreve um pequeno parágrafo: 'Onde encontro microplásticos no meu dia a dia e como posso reduzir esse impacto?'

↪ **Apoio à remediação**

Disponibilizar um resumo com vocabulário-chave: plástico, fragmentação, fibras sintéticas, cadeia alimentar, filtragem e prevenção.

↪ Extensão para desafio

Os alunos com maior facilidade pesquisam uma notícia recente e avaliam se apresenta dados, opinião ou evidência científica sobre microplásticos.



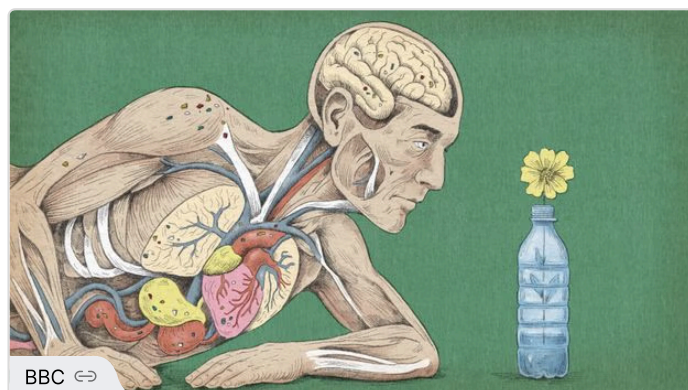
Trabalho de Casa

↪ Tarefa principal

Registrar durante dois dias exemplos de possíveis fontes de microplásticos em casa, na escola ou no consumo pessoal, com uma breve explicação para cada caso.

↪ Pesquisa curta

Encontrar uma notícia ou artigo fiável sobre microplásticos e resumir a ideia principal em 5 a 7 linhas.



↪ Desafio opcional

Criar um pequeno cartaz digital ou em papel com três recomendações práticas para reduzir a presença de microplásticos no quotidiano.

Avaliação

↪ Avaliação formativa durante a aula

Observar a participação oral, a precisão do vocabulário científico e a capacidade de relacionar exemplos do quotidiano com o conceito de microplásticos.

↪ Verificação rápida de compreensão

No meio da aula, os alunos respondem a três perguntas curtas: o que são microplásticos, onde aparecem e porque preocupam os cientistas.

↪ Produto de aprendizagem

Recolher o parágrafo individual e verificar se o aluno identifica corretamente pelo menos duas fontes e uma medida de redução.

⇒ **Avaliação sumativa breve**

Miniquestionário final com itens de escolha múltipla e uma resposta curta sobre a presença atual dos microplásticos na nossa vida.

Encerramento

⇒ **Síntese oral**

Em plenário, os alunos completam a frase: 'Hoje percebi que os microplásticos estão presentes em...!'

⇒ **Bilhete de saída**

Cada aluno escreve uma descoberta importante, uma dúvida que mantém e uma ação concreta que pode adotar esta semana.

⇒ **Reflexão colaborativa**

A turma compara respostas e identifica os contextos mais surpreendentes de presença de microplásticos; se desejado, podem partilhar conclusões num Padlet final.

