

Plano de Aula: Cidadania — Direitos Humanos

Plano de aula de 45 minutos para o 9.º ano sobre Direitos Humanos, alinhado com as Aprendizagens Essenciais. Inclui curta-metragem em português de Portugal, debate orientado, quiz no Kahoot, atividade no Wordwall, avaliação formativa e estratégias para uma aula dinâmica e participativa.

Objetivos de Aprendizagem

↻ Aprendizagens essenciais

Reconhecer os direitos humanos como princípios universais ligados à dignidade da pessoa humana, à igualdade, ao respeito pela diferença e à participação democrática.

↻ Objetivo principal

No final da aula, os alunos serão capazes de identificar direitos humanos fundamentais e explicar a sua importância em situações do quotidiano.

↻ Competência de cidadania

Argumentar com respeito, ouvir diferentes perspetivas e participar num debate breve sobre justiça, igualdade e discriminação.

↻ Meta de aprendizagem

Relacionar a curta-metragem com exemplos concretos de proteção ou violação de direitos humanos.

Atividades de Instrução

↻ Pergunta de arranque

Todos os seres humanos devem ter os mesmos direitos? Pede-se uma resposta rápida em pares e recolha de ideias-chave pela turma.

↻ Ativação de conhecimentos prévios

Em 5 minutos, os alunos dizem palavras associadas a direitos humanos: liberdade, igualdade, respeito, dignidade, educação, segurança.

↻ Curta-metragem

Visualização da curta-metragem Cuerdas. Durante o vídeo, os alunos registam uma ideia marcante e uma emoção sentida.



🎬 Cordas (Cuerdas) - mini filme dobrado em português de Portugal PT-PT

↻ Debate orientado

Debate de 10 minutos com perguntas-guião: Que direito esteve em destaque? Houve injustiça? Como poderia a situação ser resolvida? Que atitudes promovem o respeito pelos outros?

⇒ **Mini-exposição do professor**

Síntese breve sobre o conceito de direitos humanos, a sua universalidade e exemplos práticos no contexto escolar e social.

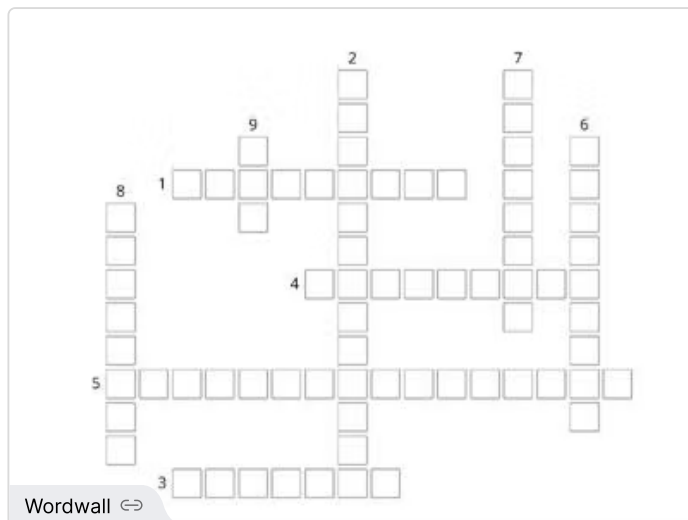


⇒ **Kahoot de consolidação**

Quiz rápido para verificar compreensão, tornar a aula mais dinâmica e reforçar conceitos essenciais através do jogo.

⇒ **Atividade Wordwall**

Jogo interativo de associação de conceitos ou verdadeiro/falso sobre direitos humanos, em pares ou pequenos grupos.



⇒ **Diferenciação – apoio**

Para alunos com mais dificuldade, fornecer cartões com exemplos concretos de direitos humanos e vocabulário-chave para apoiar a participação no debate.

⇒ **Diferenciação – extensão**

Para alunos que terminem mais cedo, propor a criação de uma pequena publicação no Padlet com uma campanha de sensibilização: um slogan e uma ação concreta para defender um direito.

⇒ **Gestão do tempo (45 min)**

5 min introdução e ativação; 8 min curta-metragem; 10 min debate; 7 min síntese do professor; 8 min Kahoot; 5 min Wordwall; 2 min fecho.

Avaliação

⇒ **Avaliação formativa durante a aula**

Observação da participação, qualidade das intervenções orais, respeito pelas opiniões dos colegas e capacidade de relacionar o vídeo com os direitos humanos.

⇒ **Grelha de observação rápida**

Critérios: identifica pelo menos dois direitos humanos; justifica uma opinião com clareza; coopera no trabalho em pares ou grupo.

⇒ **Verificação imediata**

Usar os resultados do Kahoot para identificar conceitos consolidados e dúvidas a retomar no final da aula.

⇒ **Evidências de aprendizagem**

Recolher respostas do debate, desempenho no Wordwall e contributos orais como indicadores de compreensão.

⇒ **Avaliação sumativa breve**

Se desejado, aplicar no final uma questão escrita curta: explica, com um exemplo, porque os direitos humanos são importantes.

Fecho

⇒ **Síntese final em grupo**

Cada aluno partilha uma ideia nova que aprendeu e uma atitude que considera importante para respeitar os direitos dos outros.

⇒ **Exit ticket**

Num papel ou mensagem curta, completar: Hoje compreendi que os direitos humanos... / Uma ação concreta que posso ter é...

Trabalho de Casa

⇒ **Tarefa para casa**

Escolher um direito humano e escrever um pequeno texto sobre a sua importância, com um exemplo do quotidiano em que esse direito deve ser protegido.

⇒ **Opção criativa**

Criar um cartaz digital ou em papel com uma mensagem de sensibilização sobre os direitos humanos.

⇒ **Recurso de apoio**

Consultar um recurso fiável para rever conceitos antes da próxima aula.

