

As Etapas do Ciclo da Água

Visão Geral

Duração: 20 minutos.

Objetivos de Aprendizagem:

Ao final da aula, as crianças serão capazes de:

- Identificar as principais etapas do ciclo da água (evaporação, condensação, precipitação e acumulação) de forma lúdica e através de movimentos ou representações simples.
- Demonstrar compreensão básica do ciclo da água relacionando-o com observações do dia a dia, como a chuva ou o sol.

Enquadramento Curricular:

Esta aula alinha-se com o Referencial para a Educação Pré-Escolar em Portugal, especificamente no domínio do "Mundo Físico", promovendo a exploração de fenómenos naturais e o desenvolvimento da curiosidade e observação do ambiente, conforme as Orientações Curriculares do Ministério da Educação.

Alocação de Tempo:

- Introdução/Envolvimento: 3 minutos
- Instrução/Exploração: 7 minutos
- Prática/Aplicação: 5 minutos
- Avaliação: 2 minutos
- Encerramento: 3 minutos

Total: 20 minutos

Materiais Necessários:

- Imagens ou desenhos impressos das etapas do ciclo da água (evaporação, nuvens, chuva, rios – fáceis de imprimir ou desenhar à mão).
- Uma garrafa de água ou copo com água para demonstrar evaporação simples.
- Música ou canção simples sobre o ciclo da água (pode usar uma gravação ou cantar uma versão infantil adaptada, como "A Água Vai, A Água Vem").

- Espaço para movimento no chão da sala.
 - Folhas de papel e lápis de cor para desenhos rápidos (opcional, para prática).
-

Procedimentos da Aula

Introdução/Envolvimento

Comece a aula com uma pergunta envolvente para captar o interesse: "Crianças, já viram a água virar nuvem no céu ou cair como chuva? Hoje vamos descobrir como a água viaja pelo mundo num ciclo mágico!" Mostre uma imagem de uma nuvem chuvosa ou use um objeto simples, como uma garrafa de água sob o sol (se possível, perto de uma janela), para criar mistério. Incentive as crianças a responderem com base no que conhecem do dia a dia em Porto, como a chuva frequente. (3 minutos)

Para tornar ativo, faça um "jogo de Simon Diz": "Simon diz: finjam ser gotas de água dançando!" Isso introduz movimento e energia.

Instrução/Exploração

Explique as etapas do ciclo da água de forma simples e visual, usando imagens e demonstrações. Divida em passos curtos:

1. **Evaporação:** Mostre a garrafa de água e explique que o sol aquece a água, fazendo-a "subir" como vapor (finja com as mãos subindo). As crianças imitam movendo os braços para cima como vapor.
2. **Condensação:** Use uma imagem de nuvens e diga que o vapor esfria e forma gotas nas nuvens. Faça um gesto de esfriar as mãos e juntá-las como nuvens.
3. **Precipitação:** Finja a chuva caindo batendo palmas ou estalando os dedos, e explique que as gotas caem como chuva.
4. **Acumulação:** Mostre como a água vai para rios, oceanos ou lagos, e as crianças "correm" no lugar como água fluindo.

Incorpore uma canção curta e animada: "O sol aquece a água, ela sobe pro céu (movimento ascendente); Forma nuvens fofas, e chove pra valer (batendo palmas); A água vai pros rios, e o ciclo recomeça!" Repita o refrão com as crianças para reforçar. Mantenha interativo, com pausas para perguntas como "O que acontece quando chove em Porto?" (7 minutos)

Prática/Aplicação

As crianças aplicam o conhecimento através de um jogo de movimento: Divida o grupo em um círculo e "viaje" pelo ciclo da água. Uma criança é o "sol" e aquece as outras (evaporação); depois, formam "nuvens" juntando-se (condensação); em seguida, "chovem" pulando (precipitação); e por fim, "fluem" como rios caminhando devagar (acumulação). Rotacione papéis rapidamente para todos participarem. Isso reforça as etapas de forma ativa e divertida, sem instrução direta longa. (5 minutos)

Avaliação

Faça uma verificação rápida e formativa: Pergunte a cada criança ou em grupo: "O que acontece primeiro: a água sobe ou cai do céu?" Observe respostas e gestos durante o jogo. Registre informalmente quem demonstra compreensão através de movimentos corretos. Não use testes; foque em observação oral e visual para avaliar se as crianças identificam pelo menos 2-3 etapas. (2 minutos)

Encerramento

Reúna as crianças em círculo e resuma: "Hoje aprendemos que a água evapora com o sol, forma nuvens, chove e volta aos rios – um ciclo que nos dá água para beber e brincar!" Cante o refrão da canção uma última vez juntos. Encerre com uma pergunta reflexiva: "O que vão contar aos pais sobre a viagem da água?" Isso reforça os conceitos e promove conexão com o cotidiano. (3 minutos)

Modificações

Diferenciação:

- Para crianças com necessidades especiais (ex.: mobilidade reduzida), adapte o jogo de movimento para gestos sentados ou uso de fantoches para representar as etapas.
- Para estilos de aprendizagem variados, ofereça opções: visuais (imagens extras), auditivos (mais canto) ou kinestésicos (mais movimento). Para alunos mais tímidos, permita participação em duplas.
- Se houver crianças com dificuldades linguísticas, use mais gestos e imagens do que palavras.

Atividades de Extensão:

Para quem terminar cedo, forneça lápis de cor e folhas para desenhar uma etapa do ciclo da água (ex.: "Desenhem a chuva em Porto") ou estenda o jogo adicionando sons da natureza (imitar trovões). Isso pode ser usado em casa como sugestão para pais.