

Desafio dos 3 Prompts

Passo 1 — Prompt simples

“Cria-me um recurso educativo sobre a primeira revolta republicana.”

O que obtive:

Recurso Educativo: A Primeira Revolta Republicana (31 de Janeiro de 1891)

Tema

A Revolta de 31 de Janeiro de 1891

Nível de Ensino

3.º ciclo do Ensino Básico ou Ensino Secundário

Objetivos de Aprendizagem

No final da atividade, os alunos deverão ser capazes de:

- Identificar as causas da Revolta de 31 de Janeiro.
- Explicar o contexto político e social de Portugal no final do século XIX.
- Reconhecer a importância da revolta para a implantação da República em 1910.
- Analisar fontes históricas e desenvolver pensamento crítico.

Contextualização Histórica

No final do século XIX, a monarquia portuguesa enfrentava uma forte crise política e económica. O descontentamento popular aumentou após o Ultimato Britânico de 1890, quando o governo português foi obrigado a recuar perante as exigências do Reino Unido relativamente aos territórios africanos reclamados por Portugal.

Este acontecimento foi visto por muitos portugueses como uma humilhação nacional e fortaleceu o movimento republicano.

Em 31 de janeiro de 1891, militares e civis republicanos desencadearam uma revolta na cidade do Porto. Os revoltosos proclamaram a República e tentaram derrubar a monarquia. Contudo, o movimento foi rapidamente reprimido pelas forças fiéis ao rei.

Embora tenha fracassado, este episódio tornou-se um símbolo da luta republicana e preparou o caminho para a Implantação da República Portuguesa.

Linha do Tempo

Data	Acontecimento
1890	Ultimato Britânico
31 de janeiro de 1891	Revolta Republicana no Porto
1908	Regicídio de D. Carlos I e do príncipe herdeiro
5 de outubro de 1910	Implantação da República

Personagens Importantes

- Alves da Veiga – um dos principais líderes civis da revolta.
 - Sampaio Bruno – defensor das ideias republicanas.
 - D. Carlos I – monarca durante o período de crescente contestação ao regime.
-

Atividade de Sala de Aula

Análise de Fonte Histórica

Leia um excerto de um jornal republicano da época e responda:

1. Que críticas são feitas à monarquia?
2. Como é descrito o Ultimato Britânico?
3. Que argumentos são utilizados para defender a República?

Debate

Questão: A Revolta de 31 de Janeiro foi um fracasso ou um passo importante para a mudança política em Portugal?

Divida a turma em dois grupos e promova um debate fundamentado.

Questões de Consolidação

1. O que foi o Ultimato Britânico?
 2. Em que cidade ocorreu a Revolta de 31 de Janeiro?
 3. Porque falhou a revolta?
 4. Qual foi a sua importância para a história de Portugal?
 5. Que diferenças existiam entre a monarquia e o ideal republicano?
-

Síntese

A Revolta de 31 de Janeiro de 1891 foi a primeira tentativa organizada de instaurar a República em Portugal. Apesar do seu fracasso imediato, tornou-se um marco simbólico do movimento republicano e contribuiu para a queda da monarquia e para a implantação da República em 1910.

Passo 2 — Prompt melhorado

Cria-me um recurso educativo para a disciplina de HGP 6º ano com uma componente lúdica e pedagógica, sendo o principal objetivo fazer revisões para o teste de HGP com os seguintes conteúdos: Datas importantes como a revolta republicana e a revolução que implantou o regime.

- Contexto histórico, incluindo a crise económica e social e a incapacidade do rei D. Carlos.
- Conceitos como Regicídio, diferenças entre Monarquia e República, símbolos e órgãos de poder.
- Princípios da República na Constituição de 1911 e eventos ordenados por ordem cronológica.

, apresenta um vídeo com o máximo de 3 minutos que explica sucintamente toda a matéria, de seguida apresenta um Quizz com 15 perguntas de resposta múltipla que valide a aquisição das aprendizagens.

O que obtive:

Vídeo de Revisão (guião para vídeo de até 3 minutos)

Título: Da Monarquia à República em 3 minutos

Narração:

No início do século XX, Portugal vivia uma grave crise económica e social. Muitas pessoas estavam descontentes com a situação do país e criticavam a incapacidade do rei D. Carlos para resolver os problemas existentes.

Em 31 de janeiro de 1891 ocorreu a Revolta Republicana no Porto. Embora tenha fracassado, mostrou o crescimento das ideias republicanas.

A tensão continuou a aumentar. Em 1 de fevereiro de 1908 aconteceu o Regicídio: o rei D. Carlos e o príncipe herdeiro D. Luís Filipe foram assassinados em Lisboa. Subiu então ao trono D. Manuel II.

Contudo, a Monarquia estava cada vez mais enfraquecida. Finalmente, em 5 de outubro de 1910, uma revolução implantou a República em Portugal, obrigando D. Manuel II a partir para o exílio.

Mas o que mudou?

Na Monarquia, o chefe de Estado era um rei e o cargo passava de pais para filhos. Na República, o chefe de Estado passou a ser um Presidente da República, eleito para exercer funções durante um determinado período.

A República adotou novos símbolos nacionais: a bandeira verde e vermelha e o hino nacional "A Portuguesa".

Em 1911 foi aprovada a primeira Constituição da República. Esta defendia princípios importantes como a soberania nacional, a separação de poderes, a igualdade dos cidadãos perante a lei e a eleição dos representantes políticos.

Por fim, recorda esta ordem cronológica:

1. Revolta Republicana – 31 de janeiro de 1891.
2. Regicídio – 1 de fevereiro de 1908.
3. Implantação da República – 5 de outubro de 1910.
4. Constituição Republicana – 1911.

Agora estás preparado para testar os teus conhecimentos!

Quiz: Desafio da República

Instruções: Escolhe apenas uma resposta correta.

1. Em que cidade ocorreu a Revolta Republicana de 1891?

- A) Lisboa
- B) Coimbra
- C) Porto
- D) Braga

Resposta: C

2. Em que data ocorreu a Revolta Republicana?

- A) 5 de outubro de 1910
- B) 31 de janeiro de 1891
- C) 1 de fevereiro de 1908
- D) 28 de maio de 1926

Resposta: B

3. Quem era o rei de Portugal antes do Regicídio?

- A) D. Manuel II
- B) D. Pedro V
- C) D. Luís I
- D) D. Carlos

Resposta: D

4. O que significa a palavra "Regicídio"?

- A) Eleição de um rei
- B) Abdicação do rei
- C) Assassinato do rei
- D) Coroação do rei

Resposta: C

5. Em que ano ocorreu o Regicídio?

- A) 1891
- B) 1908
- C) 1910
- D) 1911

Resposta: B

6. Quem sucedeu a D. Carlos após o Regicídio?

- A) D. João VI
- B) D. Luís Filipe
- C) D. Manuel II
- D) Teófilo Braga

Resposta: C

7. Em que data foi implantada a República?

- A) 1 de fevereiro de 1908
- B) 25 de abril de 1974
- C) 31 de janeiro de 1891
- D) 5 de outubro de 1910

Resposta: D

8. Quem era o chefe de Estado na Monarquia?

- A) Presidente
- B) Primeiro-Ministro
- C) Rei
- D) Governador

Resposta: C

9. Quem é o chefe de Estado numa República?

- A) Rei
- B) Presidente da República
- C) Ministro da Defesa
- D) Presidente da Câmara

Resposta: B

10. Qual destes é um símbolo nacional da República Portuguesa?

- A) Coroa Real
- B) Cetro
- C) Bandeira verde e vermelha
- D) Brasão Real

Resposta: C

11. Qual é o hino nacional de Portugal?

- A) Heróis do Mar
- B) A Portuguesa
- C) Viva Portugal
- D) Portugal Unido

Resposta: B

12. Em que ano foi aprovada a Constituição Republicana?

- A) 1908
- B) 1910
- C) 1911
- D) 1915

Resposta: C

13. Qual destes princípios estava presente na Constituição de 1911?

- A) Poder absoluto do rei
- B) Separação de poderes
- C) Fim das eleições
- D) Poder hereditário

✓ Resposta: B

14. Qual foi uma das causas da queda da Monarquia?

- A) Crescimento económico do país
- B) Descoberta de ouro em Portugal
- C) Crise económica e social
- D) Aumento da popularidade do rei





✓ Resposta: C

15. Qual é a sequência cronológica correta?

- A) Constituição → Regicídio → Revolta Republicana → República
- B) República → Revolta Republicana → Constituição → Regicídio
- C) Revolta Republicana → Regicídio → Implantação da República → Constituição
- D) Regicídio → Revolta Republicana → Constituição → República

✓ Resposta: C

Sistema de Pontuação

- **13 a 15 respostas corretas** →  Mestre da República
- **10 a 12 respostas corretas** →  Historiador em Formação
- **7 a 9 respostas corretas** →  Explorador da História
- **Menos de 7 respostas corretas** →  Hora de rever a matéria e tentar novamente!

Palavra-passe para o teste:

"1891 → 1908 → 1910 → 1911"

Se o aluno memorizar esta sequência, conseguirá organizar os principais acontecimentos da implantação da República em Portugal.

Passo 3 — Aplicação de uma técnica de prompting

Agora escolha uma técnica de prompting e utilize-a para reformular o seu prompt.

Pode optar por:

- **PCF — Pedido, Contexto, Formato**
- **POCALA — Papel, Objetivo, Contexto, Ação, Limitações, Avaliação**

Neste momento encontro-me no Papel de explicadora de uma aluna com dislexia que frequenta o 6º ano e irá ter um teste de HGP, tenho como Objetivo prepará-la para o teste, Contexto de avaliação sumativa, sendo a dislexia uma limitação, apresenta dificuldades na leitura e escrita e pouca capacidade de concentração, necessita de uma abordagem clara e simples.

O que obtive:

Este conteúdo pode ser trabalhado de forma muito eficaz com uma aluna do 6.º ano com dislexia, privilegiando palavras-chave, sequências cronológicas e perguntas curtas.

1. Resumo adaptado

Da Monarquia à República

- ◆ No início do século XX, Portugal tinha muitos problemas económicos e sociais.
- ◆ Muitas pessoas criticavam o rei D. Carlos porque não conseguia resolver os problemas do país.
- ◆ Em 31 de janeiro de 1891, aconteceu a Revolta Republicana no Porto.
 - Não teve sucesso.
 - Mostrou que as ideias republicanas estavam a crescer.
- ◆ Em 1 de fevereiro de 1908, aconteceu o Regicídio.
 - O rei D. Carlos foi assassinado.
 - O príncipe herdeiro D. Luís Filipe também foi assassinado.
- ◆ Depois subiu ao trono D. Manuel II.
- ◆ Em 5 de outubro de 1910, foi implantada a República.
 - A Monarquia terminou.
 - D. Manuel II foi para o exílio.

O que mudou?

Monarquia


- Chefe de Estado = Rei.
- O cargo passava de pais para filhos.

República

- Chefe de Estado = Presidente da República.
- É eleito por um período de tempo.

Novos símbolos

 Bandeira verde e vermelha.

 Hino nacional: A Portuguesa.

Constituição de 1911

Defendia:

- Soberania nacional.
 - Separação de poderes.
 - Igualdade perante a lei.
 - Eleição dos representantes políticos.
-

2. Técnica de memorização

Pedir à aluna para decorar apenas estes 4 momentos:

Data	Acontecimento
1891	Revolta Republicana
1908	Regicídio
1910	Implantação da República
1911	Constituição Republicana

Frase-chave:

👉 "Primeiro houve a Revolta, depois o Regicídio, depois a República e por fim a Constituição."

3. Perguntas rápidas de treino

1. Como se chamava o rei de Portugal antes da República?
 - D. Carlos.
 2. O que aconteceu em 1908?
 - O Regicídio.
 3. Quem foi o último rei de Portugal?
 - D. Manuel II.
 4. Em que data foi implantada a República?
 - 5 de outubro de 1910.
 5. Quem é o chefe de Estado numa República?
 - O Presidente da República.
 6. Qual é o hino nacional português?
 - A Portuguesa.
 7. Em que ano foi aprovada a primeira Constituição Republicana?
 - 1911.
-

4. Mini-teste

Escolhe a resposta correta

1. O Regicídio aconteceu em:
 - a) 1891
 - b) 1908
 - c) 1910
2. A República foi implantada em:
 - a) 5 de outubro de 1910
 - b) 1 de fevereiro de 1908
 - c) 31 de janeiro de 1891
3. Numa República o chefe de Estado é:
 - a) O Rei
 - b) O Presidente da República
 - c) O Príncipe

Verdadeiro ou Falso

4. A Revolta Republicana aconteceu em Lisboa.
 5. D. Manuel II foi o último rei de Portugal.
 6. A Constituição Republicana foi aprovada em 1911.
-

5. O que é mais provável sair no teste?

Peça à aluna para dominar especialmente:

- As 4 datas principais.
- A diferença entre Monarquia e República.
- Os novos símbolos nacionais (bandeira e hino).
- O significado do Regicídio.
- Quem foi o último rei de Portugal.

Estes são normalmente os conteúdos mais avaliados no 6.º ano e podem valer várias perguntas do teste.

Outros materiais para a mesma aula feitos no padlet Arcade:

https://arcade.padlet.com/game/mVraY6ODr1?link_shared=1

https://arcade.padlet.com/game/3qpAD2vEjD?link_shared=1

https://arcade.padlet.com/game/3qpAD2vEjD?link_shared=1

Reflexão:

Após o desempenho do desafio dos 3 prompts, não tenho qualquer dúvida, sobre a importância da aplicação das técnicas de prompting. É evidente que o sucesso de um trabalho depende dos comandos ou prompts que damos, a organização desses comandos é fundamental para se adequar de forma específica aos objetivos que pretendemos trabalhar tendo em conta o contexto e o público alvo, as suas limitações também são aspetos importantíssimos para ajudar a definir o tipo de abordagem pedagógica mais adequada.

Apesar de eu inicialmente achar que seria mais fácil para a aluna, visionar um filme e responder a jogos interativos, uma vez que é resistente a exercícios de leitura e escrita, fez-me todo o sentido a IA sugerir um mini-teste com perguntas muito simples, porque a realidade é que ao facilitarmos muito com jogos e vídeos, acabamos por descurar o que a aluna mais precisa de treinar: a leitura e escrita.

Claro que os jogos são apelativos e também permitem a memorização da informação, facilitam a motivação da aluna e por um lado, ajudam a mantê-la mais tempo sem frustrar na tarefa, mas quantidade não tem que ser qualidade, por vezes com tarefas mais pequenas mas com algum grau de dificuldade são mais benéficas. Foi uma grande aprendizagem este exercício.