

Plano de Aula: Present Simple (5.º Ano)

1. Identificação e Objetivos

Este plano de aula foi concebido para alunos do **5.º ano** de escolaridade (2.º Ciclo), com uma duração estimada de **45 a 60 minutos**. O foco principal é a introdução gramatical e a aplicação prática do tempo verbal *Present Simple*. **Objetivos de Aprendizagem:**

- Identificar os contextos de utilização do *Present Simple* em situações do quotidiano.
- Aplicar corretamente as regras de formação das frases nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Dominar as exceções e variações ortográficas da 3.ª pessoa do singular (*He, She, It*).

2. Quando Usar o Present Simple (Contextualização)

O *Present Simple* é utilizado para descrever factos, rotinas e situações permanentes. De acordo com a norma, os seus principais usos são:

- **Hábitos e Ações Repetidas** : Para descrever atividades regulares.
- Exemplo: *He drinks tea at breakfast* (Ele bebe chá ao pequeno-almoço).
- **Verdades Gerais** : Para factos universais ou científicos que não mudam.
- Exemplo: *Water freezes at zero degrees* (A água congela a zero graus).
- **Instruções ou Direções** : Para dar ordens ou explicar como chegar a um local.
- Exemplo: *Open the packet and pour the contents into hot water* (Abre o pacote e verte o conteúdo em água quente).
- **Situações Permanentes** : Para estados que são habitualmente constantes.
- Exemplo: *I work in London* (Eu trabalho em Londres).
- **Arranjos Fixos/Horários** : Para eventos agendados ou horários de transportes/exames.
- Exemplo: *Your exam starts at 09.00* (O teu exame começa às 09:00). **Atenção:** O *Present Simple* **não** é usado para descrever ações que estão a acontecer no exato momento da fala. Para essas situações, utilizamos o *Present Continuous* (ex: *I am speaking now*).

3. Estrutura Gramatical: Afirmativa, Negativa e Interrogativa

Para a maioria dos verbos, utilizamos a forma base (infinitivo sem "to"). No entanto, a 3.ª pessoa do singular exige uma alteração. Observe o exemplo do verbo **to think** (pensar):
Afirmativa | Interrogativa | Negativa || ----- | ----- | ----- || I think | Do I think? | I do not think ||
You think | Do you think? | You do not think || He thinks | Does he think? | He does not think ||
She thinks | Does she think? | She does not think || It thinks | Does it think? | It does not think ||
We think | Do we think? | We do not think || They think | Do they think? | They do not think |

O uso do Auxiliar "Do/Does":

- O auxiliar **Do** utiliza-se com os pronomes: *I, You, We, They* .
- O auxiliar **Does** utiliza-se exclusivamente com a 3.ª pessoa do singular: *He, She, It* .

- **Regra Importante:** Nas formas negativa e interrogativa, como já utilizamos o auxiliar *Does*, o verbo principal perde o "-s" e volta à sua forma base (infinitivo).

4. Regras de Ortografia para a 3.ª Pessoa do Singular (He, She, It)

Na forma afirmativa, quando o sujeito é *He*, *She* ou *It*, o verbo sofre as seguintes alterações: Regra Geral : Adiciona-se apenas um **-s** ao final do verbo. : *Exemplos: wants (quer), needs (precisa)*. Verbos terminados em -y (precedido de consoante) : Substitui-se o "-y" por **-ies** . : *Exemplo: fly -> flies (voar)*. : **Exceção:** Se o "-y" for precedido de uma vogal, adiciona-se apenas um **-s** . : *Exemplo: play -> plays (jogar/brincar)*. Verbos terminados em -ss, -x, -sh, -ch : Adiciona-se a terminação **-es** . : *Exemplos: passes (passa), catches (apanha), fixes (repara), pushes (empurra), mixes (mistura)*.

5. Exercícios de Consolidação

Faz o Present Simple (escolhe entre a forma afirmativa, negativa ou pergunta):

1. (he / drive to work every day) _____
2. (she / not / walk to school) _____
3. (they / write e-mails every day?) _____
4. _____
(how / he / carry such a heavy bag?) _____
5. (I / not / think you're right) _____
6. (we / have enough time?) _____
7. (he / not / read the newspaper) _____
8. (she / catch a cold every winter) _____
9. (what / you / do at the weekend?) _____
10. _____
(you / not / drink much tea) _____

6. Chave de Respostas (Teacher's Key)

1. He drives to work every day.
2. She doesn't walk to school.
3. Do they write e-mails every day?
4. How does he carry such a heavy bag?
5. I don't think you're right.
6. Do we have enough time?
7. He doesn't read the newspaper.
8. She catches a cold every winter.
9. What do you do at the weekend?
10. You don't drink much tea.