

Desafio dos 3 Prompts | Marco Correia

Perplexity

Passo 1 — Prompt simples

Cria uma atividade sobre a função quadrática para os alunos do 9.º ano, terceiro ciclo.

Passo 2 — Prompt melhorado

Cria uma atividade sobre a função quadrática para os alunos do 9.º ano, terceiro ciclo. A atividade de ter uma síntese / resumo e uma ficha de trabalho com soluções.

Passo 3 — A IA ajuda a criar o prompt

Ajuda-me a escrever um prompt eficaz para pedir a uma IA que crie uma atividade sobre a função quadrática para os alunos do 9.º ano, terceiro ciclo. A atividade de ter uma síntese / resumo e uma ficha de trabalho com soluções.

Prompt obtido:

Cria uma atividade completa sobre o tema "Função Quadrática" para alunos do 9.º ano do 3.º ciclo, em Portugal.

A atividade **deve incluir três partes**: Síntese/Resumo Teórico: **Explica de forma clara e adequada** ao nível dos alunos os conceitos fundamentais da função quadrática — definição, forma geral $(x) = ax^2 + bx + c$, representação gráfica, concavidade, vértice, e interseções com os eixos.

Ficha de Trabalho: Elabora entre 6 a 8 exercícios progressivos, abordando identificação de parâmetros, representação gráfica, cálculo de vértice, raízes, e resolução de problemas contextualizados.

Inclui também pelo menos uma questão de interpretação de gráfico. Soluções: Fornece as soluções completas e bem explicadas, passo a passo, correspondentes a cada exercício.

Requisitos adicionais: Linguagem em português (Portugal), acessível a alunos do ensino básico. Estrutura organizada e visualmente clara, com títulos e secções. Mantém o estilo de uma ficha de trabalho pedagógica, pronta a imprimir. Evita linguagem demasiado técnica ou excessivamente formal.

Reflexão.

A ferramenta utilizada foi o Perplexity.

À medida que o prompt utilizado ia sendo aprimorado, apresentado mais informações e mais objetivas o resultado também obtido também foi ficando melhor sendo que o resultado obtido através da utilização de um prompt sugerido pela própria IA (Perplexity) foi de longe o mais completo e aquele que facilitaria a vida do professor e produziria um instrumento mais eficaz para os alunos.

A eficácia de um bom prompt permite ainda (o que é fundamental) que possamos chegar aos resultados pretendidos com menos instruções (prompts) evitando que após cada resultado tenhamos que responder a uma série de questões para aprimorar o resultado pretendido.

No entanto e apesar de ser feita referência ao ano de escolaridade – 9.º ano – a IA - desenvolveu uma atividade onde alguns aspetos apenas são trabalhados no ensino secundário. Tal apenas vem comprovar aquilo que foi referido por diversas vezes... O Humano somos nós e por isso é sempre importante enquadrar as propostas ou os resultados obtidos ou seja estar alerta e manter o sentido crítico.

Partilha

Partilhe no Fórum, da moodle: • o prompt simples • o prompt melhorado • o prompt sugerido pela IA • qual dos resultados foi mais útil • uma pequena reflexão (5–8 linhas)

Matemática

Age como professor de Matemática. Cria três problemas sobre frações para alunos do 5.º ano, com dificuldade progressiva e inclui as soluções explicadas.