

Na minha opinião, o recurso mais útil foi o mini-teste sobre “Be going to”. Em primeiro lugar, permite avaliar rapidamente se os alunos compreenderam a estrutura do futuro com “be going to”. Além disso, inclui diferentes tipos de exercícios, como completar frases, transformar frases em negativas e formar perguntas. Dessa forma, é possível verificar várias competências gramaticais ao mesmo tempo.

Outro aspecto positivo é a presença de uma chave de correção, que facilita o trabalho do professor. Também é uma atividade fácil de aplicar no final da aula ou da unidade.

Por estas razões, considero que é o recurso mais prático e eficaz para avaliar a aprendizagem dos alunos.