



Pensar a Biblioteca Escolar como um Laboratório de Cidadania



Enquadramento do módulo

Este módulo centra-se no **papel da Biblioteca Escolar enquanto mediadora de leituras que despertam consciência crítica, empatia e participação cívica**, articulando:

- **leitura crítica**
- **escrita criativa com intenção social**
- **mediação leitora cidadã**
- **recursos digitais ao serviço da ação**

A BE surge como espaço onde **a leitura não termina no livro**, mas se transforma em **reflexão, diálogo e ação**.

Literacias ao serviço da cidadania

- **Literacia da leitura**, ao promover o contacto com textos literários e informativos que permitem compreender o mundo, refletir sobre valores, questionar realidades sociais e desenvolver empatia, pensamento crítico e consciência ética.
- **Literacia da informação**, ao apoiar os alunos na pesquisa, seleção, avaliação e uso ético da informação, competências indispensáveis em domínios como os Direitos Humanos, a Participação Democrática, o Ambiente ou a Educação para a Saúde.
- **Literacia dos media**, ao trabalhar a leitura crítica dos media, a análise da informação digital, o combate à desinformação e o uso responsável das tecnologias, aspetos centrais em vários domínios da Educação para a Cidadania.

Deste modo, a Biblioteca Escolar não se limita a apoiar projetos pontuais, mas **estrutura práticas contínuas**, transversais e intencionais, articulando-se com as disciplinas, com os projetos da escola e com os domínios da cidadania definidos no Referencial.

Mais do que um espaço de recursos, a Biblioteca Escolar afirma-se como um **laboratório de cidadania**, onde os alunos aprendem a ler, a informar-se, a comunicar e a participar de forma consciente, crítica e responsável.

Literacia da Leitura

- Ler para compreender o mundo e os outros
- Ler narrativas, textos informativos e textos literários que abordam questões sociais, éticas e humanas
- Desenvolver empatia, pensamento crítico e capacidade de interpretação

Essencial em domínios como:

- Direitos Humanos
- Interculturalidade
- Igualdade de Género
- Desenvolvimento Sustentável

Literacia da Leitura

Os livros — literários, informativos, narrativos ou híbridos — funcionam como:

- **ponto de partida** para abordar os domínios da cidadania;
- **mediadores de reflexão**, diálogo e debate;
- **dispositivos pedagógicos** que permitem trabalhar valores, dilemas, escolhas e consequências;
- **recursos inclusivos**, acessíveis a diferentes idades e contextos.

Na Biblioteca Escolar, os livros:

- dão corpo e sentido aos domínios da cidadania;
- permitem articular leitura, informação e media;
- ajudam a transformar temas abstratos (direitos, igualdade, sustentabilidade, participação) em **experiências concretas de aprendizagem**.

Livro	Temas de cidadania	Possibilidades de trabalho
<i>A Maior Flor do Mundo</i> – José Saramago	Direitos Humanos, Sustentabilidade, Empatia	Leitura orientada, diálogo, escrita criativa, ilustração
<i>A Árvore Generosa</i> – Shel Silverstein	Solidariedade, Valores, Relações humanas	Debate, escrita reflexiva, educação emocional
<i>365 Pinguins</i> – Jean-Luc Fromental	Ambiente, Sustentabilidade, Responsabilidade coletiva	Leitura crítica, matemática + cidadania, projetos
<i>O Menino que Grita</i> – António Mota	Direitos, convivência, empatia	Dramatização, oralidade, reflexão guiada

2.º Ciclo do Ensino Básico

Livro	Temas de cidadania	Possibilidades de trabalho
<i>O Cavaleiro da Dinamarca</i> – Sophia de Mello Breyner	Direitos Humanos, diversidade cultural, valores	Leitura integral, debate, escrita criativa
<i>A Menina do Mar</i> – Sophia de Mello Breyner	Ambiente, responsabilidade, relação com a natureza	Projetos interdisciplinares, escrita
<i>O Rapaz do Pijama às Riscas</i> – John Boyne	Direitos Humanos, memória histórica	Leitura orientada, educação para a paz
<i>Histórias da Ajudaris</i>	Solidariedade, cidadania ativa	Leitura partilhada, projetos solidários

3.º Ciclo do Ensino Básico

Livro	Temas de cidadania	Possibilidades de trabalho
<i>O Diário de Anne Frank</i>	Direitos Humanos, democracia, memória	Leitura crítica, escrita reflexiva
<i>A Cidade dos Devoradores de Livros</i> – Afonso Cruz	Media, pensamento crítico, identidade	Debate, escrita argumentativa
<i>O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá</i> – Jorge Amado	Diversidade, empatia, inclusão	Reescrita criativa, produção multimodal
<i>1984</i> (excerto/adaptação) – George Orwell	Media, democracia, manipulação	Análise crítica, educação para os media

Ensino Secundário

Livro	Temas de cidadania	Possibilidades de trabalho
<i>Ensaio sobre a Cegueira</i> – José Saramago	Direitos Humanos, ética, sociedade	Debate, escrita crítica
<i>A Metamorfose</i> – Franz Kafka	Identidade, exclusão social	Leitura interpretativa, reflexão
<i>Admirável Mundo Novo</i> – Aldous Huxley	Tecnologia, ética, cidadania	Educação para os media e IA
<i>Contos</i> – Mía Couto	Pluralismo cultural, identidade	Escrita criativa, diálogo intercultural

Literacia da Informação

- Saber procurar, selecionar e avaliar informação
- Questionar fontes, distinguir factos de opiniões
- Tomar decisões informadas e responsáveis

Essencial em domínios como:

- Participação Democrática
- Saúde
- Ambiente

Trabalhar a literacia da informação na Biblioteca Escolar implica ajudar os alunos a aprender como se prosí conhecimento, e não apenas onde encontrar informação.

Pesquisa orientada

- Definir o problema / a questão
- Pensar antes de pesquisar
- Selecionar fontes adequadas
- Avaliar credibilidade

O **Big6** encaixa perfeitamente como:

- **modelo mental de pesquisa**
- **ferramenta transversal**
- **apoio à cidadania informada**

Ensinar a pesquisar é ensinar a pensar — e isso é Educação para a Cidadania.

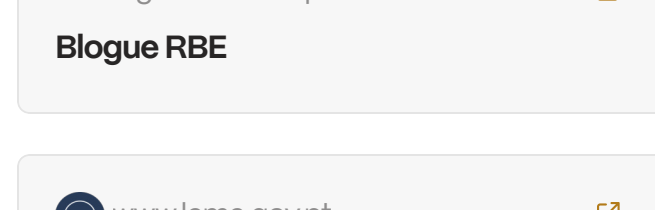
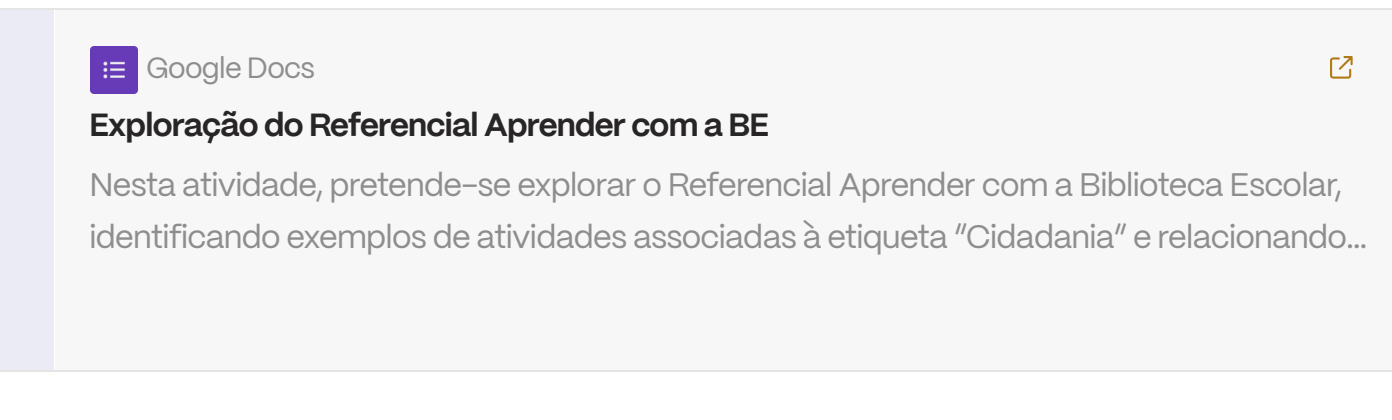
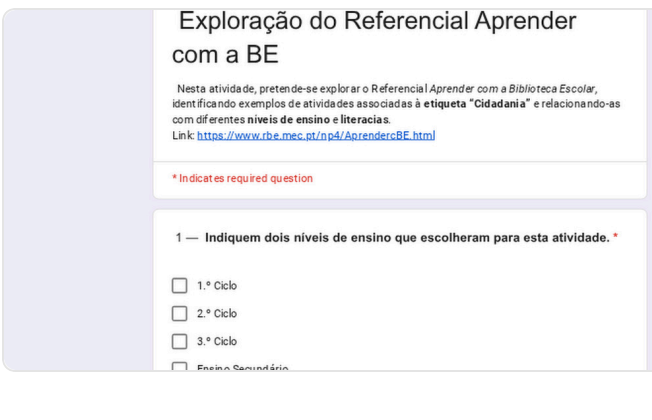
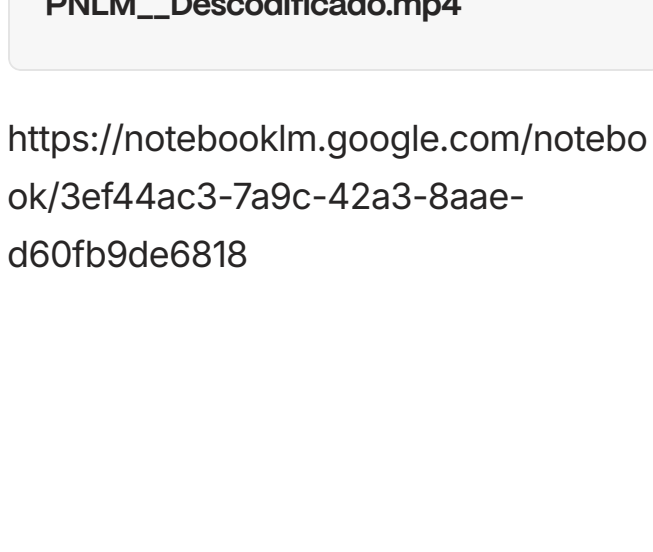
A Biblioteca **cria condições** para que a cidadania seja aprendida, vivida e refletida.

Literacia dos Media

- Compreender como a informação é produzida e difundida
- Analisar discursos mediáticos, imagens, mensagens e narrativas
- Combater a desinformação e promover uma cidadania crítica e participativa

Fundamental para:

- Educação para os Media
- Cidadania digital
- Democracia e participação

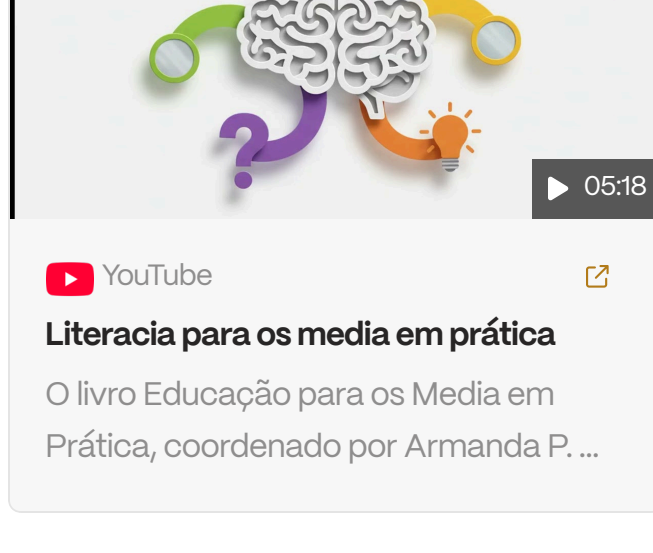


Recursos de Cidadania | RTP Ensina

(curadoria da Rede de Bibliotecas Escolares)

- Recursos audiovisuais organizados por temas de cidadania
- Apoiam os domínios da ENEC
- Adequados a diferentes níveis de ensino
- Ponto de partida para reflexão, debate e escrita

OUTROS RECURSOS



trabalho de grupo

Práticas RBE para analisar (Educação para a Cidadania)

Práticas da Rede de Bibliotecas Escolares

1 [Ler para não esquecer: uma biblioteca em defesa da memória](#)

(Direitos Humanos · Memória · Pensamento crítico)

2 [Aprender e agir: alunos dão voz às suas ideias pelo ambiente](#)

(Desenvolvimento Sustentável · Cidadania ativa)

3 [A Eleição dos Bichos – uma prática para a cidadania](#)

(Democracia · Participação cívica · Interdisciplinaridade)

4 Os Direitos Humanos e os Valores de Abril

(Direitos Humanos · Valores democráticos · Memória histórica)

<https://www.rbe.mec.pt/np4/os-direitos-humanos-e-os-valores-de-abril.html>

5 Aprender com a BE a detetar "Fake News"

(Media · Literacia da informação · Cidadania crítica)



Tarefa de grupo

Em grupo, escolham **uma das práticas apresentadas** e identifiquem:

- Em que consiste a proposta
- Domínio(s) da ENEC envolvidos
- Nível de ensino
- Papel da Biblioteca Escolar

Aspeto a analisar

1. Breve descrição da prática(Em que consiste a atividade?)

2. Domínio(s) da ENEC envolvidos(ex.: Direitos Humanos; Democracia; Media...)

3. Nível de ensino mais adequado(1.º ciclo / 2.º ciclo / 3.º ciclo / Secundário)

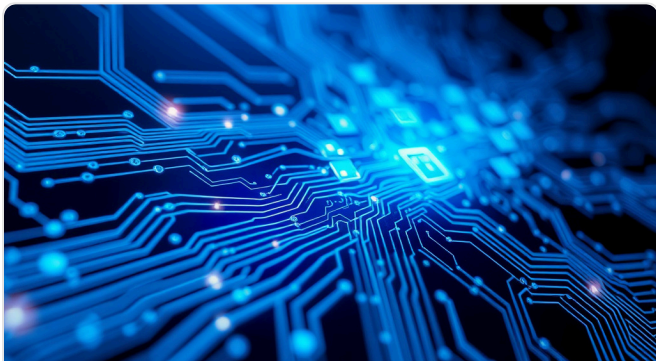
4. Papel da Biblioteca Escolar(mediação da leitura, curadoria de recursos, articulação curricular, apoio a projetos...)Literacias em destaque

5. Potencial de adaptação à nossa realidade(o que poderia ser feito na vossa escola?)

Registo do grupo

Para a última sessão: 01 de abril'26

MILD

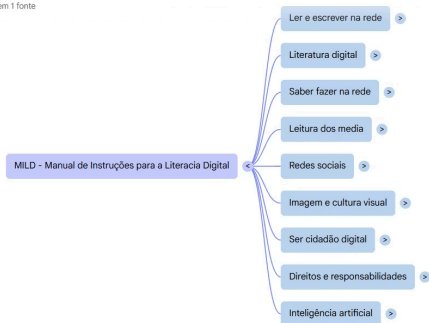


MILD

Manual de Instruções para a Literacia Digital



MILD: Manual de Instruções para a Literacia Digital
Com base em 1 fonte



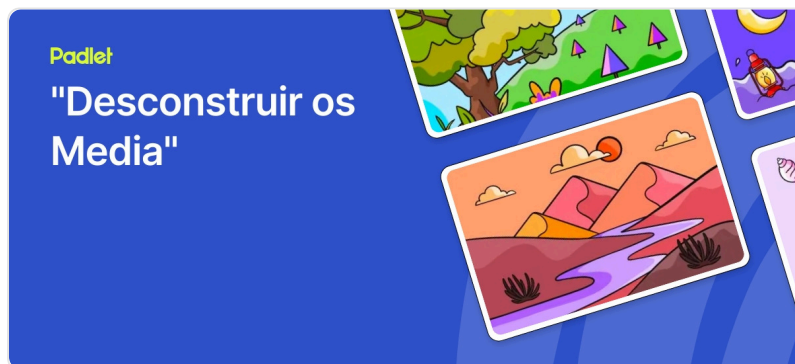
 Google Docs



MILD__Literacia_Digital.mp4

<https://notebooklm.google.com/notebook/3ef44ac3-7a9c-42a3-8aae-d60fb9de6818>

Trabalho de grupo: "Desconstruir os Media"



Padlet



"Desconstruir os Media"

"Colegas, vão ao site MILD, procurem a vossa pergunta no separador 'Leitura dos media' e cliquem em 'saber +'. Usem esse texto para encontrarem ferramentas e conceitos,..."