

RATHS – TÉCNICAS DE ESCLARECIMENTO DE VALOR

Quando uma criança, adolescente ou jovem exprime um pensamento ou sentimento, a tarefa do professor é criar uma imagem verbal do que foi dito.

Pode-se fazer isso usando um dos seguintes processos criados por Raths, e apresentados sob a denominação geral de **Técnicas de Esclarecimento de Valor:**

1. Repita o que a criança disse.
2. Faça uma paráfrase da afirmação da criança.
3. Explore a afirmação da criança.
4. Peça exemplos.
5. Peça a definição de um termo.
6. Peça a outra criança para explicar o que foi dito.
7. Peça à criança para resumir o que disse.
8. Pergunte se existe alguma incoerência.
9. Pergunte se algo foi simplesmente suposto, revele as suposições.
10. Pergunte a que levará o que foi dito. Quais as suas conseqüências?
11. Pergunte se todos devem acreditar na afirmação.
12. Pergunte se a afirmação é boa.
13. Pergunte: "Como te ocorreu essa ideia?"
14. Pergunte se existe alguma coisa de que a criança goste muito.
15. Pergunte se a criança já pensou muito a respeito disso.
16. Pergunte se a criança faz isso muitas vezes.
17. Pergunte se isso é o que a criança acredita.
18. Pergunte como isso pode influenciar na vida da criança

(In *Aprender a Pensar*, Louis E. Raths, São Paulo: EPU, pág.77)