

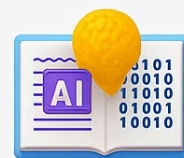


# Criar Recursos Educativos e Estratégias Pedagógicas Baseados em IA

## 2 CENÁRIOS POSSÍVEIS

### Otimista

Entrar no mundo de IA, conhecer e aproveitar para ganhar em Produtividade, Inteligência.  
Ajudar os Alunos.



### Neutro?

Não aceitar e negar a IA.  
Ficar para trás nesta integração da IA na Educação.  
Proibir a IA.



### É UMA ESCOLHA!





## DEFINIÇÃO

É um programa de computador concebido para simular conversas com utilizadores humanos, especialmente através da internet.

**É um agente não real de comunicação e interação.**

# Relembrar - Design de prompts

O *design de prompts* — a arte de criar comandos claros e específicos.

Esta competência não é apenas uma técnica, mas sim a chave para obter respostas personalizadas e relevantes das aplicações de IA. Aprender a formular instruções precisas permite aos educadores e estudantes extrair o máximo potencial destas ferramentas, adaptando-as às necessidades específicas do contexto educativo.

Aprender a criar comandos claros e específicos não é apenas uma técnica — é a chave para obter respostas personalizadas das aplicações de IA generativa.

## 🔥 Estrutura de um bom prompt

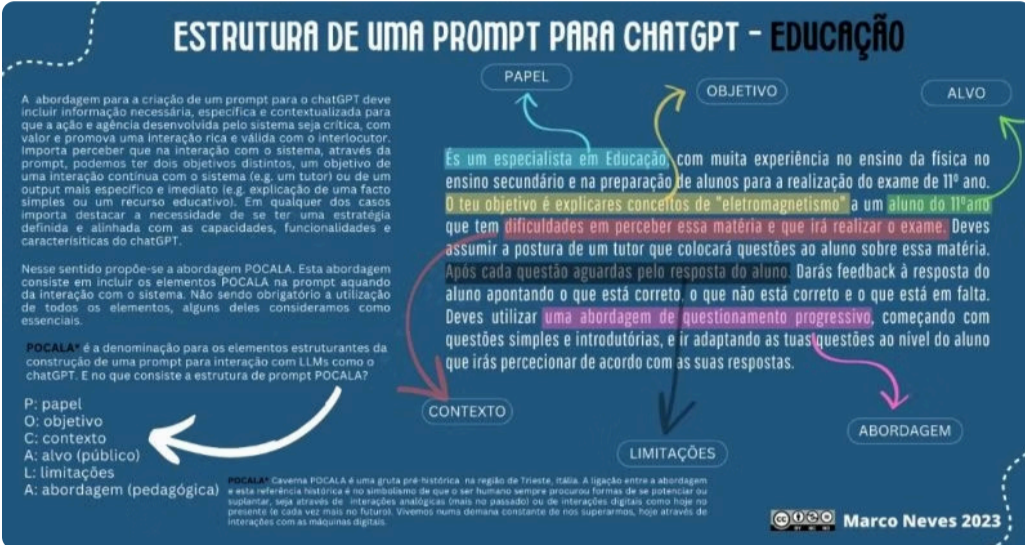
- Contexto** → Explica a situação.  
Ex.: "Sou professora bibliotecária e quero criar um recurso educativo..."
- Tarefa** → Diz claramente o que pretendes.  
Ex.: "...preciso de uma atividade de leitura criativa para alunos do 6.º ano..."
- Detalhes** → Acrescenta elementos que tornam o resultado mais específico.  
Ex.: "...a atividade deve durar 45 minutos, usar metodologias ativas e incluir um momento digital com o Padlet."
- Formato de resposta** → Explica como queres receber a resposta.  
Ex.: "...apresenta em tópicos com exemplos práticos e sugestões de ferramentas digitais."

## 📖 Exemplo prático (para texto)

👉 "Cria um plano de aula de 45 minutos para alunos do 6.º ano, sobre a obra 'A Árvore Generosa', usando metodologias ativas. Inclui objetivos, passos da aula, uma atividade de leitura colaborativa e sugestões de ferramentas digitais. Apresenta o resultado em formato de tabela."

# Método POCALA - Marco Neves

Há várias técnicas. Marco Neves, por exemplo, sugere a estruturação de um prompt pelo método **POCALA**



## POCALA é um acrónimo que representa:

- P : Papel** – o papel atribuído ao ChatGPT (ex: especialista em Educação).
- O : Objetivo** – o que se pretende alcançar com a interação (ex: explicar conceitos de eletromagnetismo).
- C : Contexto** – a situação específica em que o prompt se insere (ex: aluno do 11.º ano com dificuldades).
- A : Alvo (público)** – quem é o destinatário da resposta (ex: aluno).
- L : Limitações** – o que o sistema deve ou não deve fazer (ex: esperar pelas respostas antes de corrigir).
- A : Abordagem (pedagógica)** – como o conteúdo deve ser apresentado (ex: linguagem simples, reforço positivo).

[Podem ler mais aqui sobre como fazer.](#)

## Aplicação da estrutura POCALA ao ensino de Línguas

POCALA – Ensino de Português Língua Não Materna (PLNM)

### P – Papel

És um professor especializado no ensino de Português como língua estrangeira, com experiência em ensinar alunos de nível A2.

### O – Objetivo

O teu objetivo é ajudar o aluno a melhorar a compreensão e a produção oral e escrita em português, com foco em vocabulário do dia a dia e estruturas gramaticais básicas.

### C – Contexto

O aluno é um jovem estrangeiro recentemente integrado numa escola portuguesa, com nível A2 de proficiência. Tem dificuldades em compreender instruções, participar nas aulas e expressar-se com clareza em português.

### A – Alvo (público)

O aluno tem um nível A2 (inicial) e ainda comete muitos erros gramaticais e de pronúncia. Precisa de apoio visual e explicações simples.

### L – Limitações

Deves falar apenas em português simples, evitar vocabulário técnico ou avançado, e corrigir o aluno com delicadeza, explicando o erro e propondo formas corretas. Não deves avançar sem que o aluno responda.

### A – Abordagem (pedagógica)

Deves utilizar apenas português simples, adequado ao nível A2. Evita construções complexas ou vocabulário muito avançado. Ação comunicativa, baseada em exemplos práticos e perguntas. Inclui diálogo simulado, feedback corretivo e reforço positivo.

## ADELINA MOURA - Prompts - instruções

jornalista	....	resposta	formal	....
cientista		conversa	amigável	
curador		documento	informativo	
...		....	persuasivo	....

File upload  
**PROMPTS - INSTRUÇÕES.pdf**  
128.7 KB

- Compreender tudo facilmente**  
Podes explicar o conceito de (tema) em termos simples. Resumir os princípios essenciais e ilustrar com exemplos para facilitar a compreensão.
- Criar um plano de aprendizagem (aluno)**  
"Quero aprender (tema). Dá-me instruções passo a passo sobre como

# PROMPT - Técnica PCF (Pedido, Contexto, Formato)

Um bom prompt faz a diferença: quanto mais claro e específico for o pedido, melhores serão os resultados da IA. Na criação de recursos educativos, a técnica PCF ajuda a estruturar as instruções de forma simples e eficaz.

### A Técnica PCF

**Pedido**  
O que queres que a IA faça.  
Ex.: "Cria uma ficha de trabalho sobre o sistema digestivo"

**Contexto**  
Para quem é, com que nível e com que objetivos.  
Ex.: "para alunos do 8.º ano, com níveis base e avançado"

**Formato**  
Como queres receber a resposta.  
Ex.: "com cinco perguntas e uma escrita criativa curta"

### A Pergunta Mágica

Quando não tens a certeza de tudo o que a IA precisa de saber, termina o prompt com:  
**"O que precisas saber para me dares a melhor resposta possível?"**

A IA devolve perguntas úteis para afinar o pedido antes de gerar o recurso final.

### Erros Comuns a Evitar

- Fazer prompts vagos**  
Pedir apenas "faz uma ficha sobre o sistema digestivo" sem contexto nem orientações.
- Não adaptar aos alunos**  
Ignorar diferenças de turma, dificuldades ou necessidades específicas.
- Falta de rotina**  
Usar a IA de forma esporádica limita a personalização e a aprendizagem do sistema.
- Esperar que a IA faça 100% do trabalho**  
Aplica a regra 80/20: a IA faz a base e o professor valida, revê e personaliza.

<https://notebooklm.google.com/notebook/176695d0-ee5a-479d-9df0-1c3f33bd2ed8>

### O Guia do Professor para a Engenharia de Prompt: Domina a Técnica PCF

**Contexto: Estrutura para Resultados de Excelência**  
Muitos professores desistem da IA por respostas vagas. O segredo para a excelência não é a "conversa natural", mas a aplicação de uma estrutura técnica (PCF) e o uso estratégico da "pergunta mágica" para enriquecer o contexto.

**A Base: Estrutura do teu Prompt com PCF**

<b>Pedido (P):</b> O "Que?" Define a tarefa de forma direta, como "Cria um que" ou "Tá feedback".	<b>Contexto (C):</b> O "Para Quem?" O principal objetivo, detalhes e nível de dificuldade dos alunos.	<b>Formato (F):</b> O "Asseto Final?" Especifica a estrutura desejada, como o número de perguntas ou estilo de escrita.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Comparação: Vago vs. PCF**

Tipo de Prompt	Exemplo de Comando	Resultado Esperado
Vago	"Faz uma ficha sobre o sistema digestivo."	Resumo genérico e pouco útil para a turma.
Técnica PCF	"Cria uma ficha (P) para o 8.º ano (C) com 5 perguntas e uma proposta de escrita (F)."	Material pronto a usar e adaptado ao nível dos alunos.

**A Pergunta Mágica**  
Adiciona no final: "O que precisas saber para me dares a melhor resposta possível?"

**Diálogo e Afinação**  
Responde às questões da IA sobre objetivos, extensão do texto ou elementos visuais.

**A Regra dos 80/20 de Excelência**  
Com a técnica PCF e a otimização, transforma o potencial da IA em recursos impactantes para os teus alunos.

IA: 80% do trabalho  
Professor: 20% de revisão crítica

AS BASES PARA A CRIAÇÃO DE **PROMPTS** NÍVEL DE INICIAÇÃO

YouTube

LIVE #174 - Porque é que a IA não ...

EBOOK - 20 PROMPTS DE INICIAÇÃO - TÉCNICA PCF...

ck - IA na Educação

File upload


prompt Varela.pdf

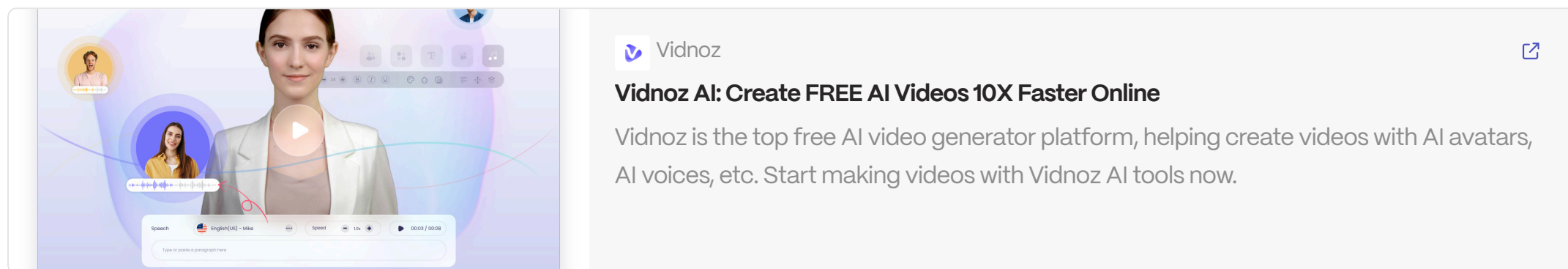
31 MB

# VIDNOZ

A plataforma [Vidnoz.com](https://www.vidnoz.com) — que permite criar **avatares com voz e vídeo gerados por IA** — é uma ferramenta muito eficaz e apelativa para professores de línguas, pois permite criar **materiais autênticos, interativos e personalizados** com facilidade.

## Passos orientadores:

1. **Aceder a**  <https://www.vidnoz.com/>
2. **Criar uma conta gratuita** (com e-mail ou Google).
3. Escolher um **avatar gratuito** (há vários disponíveis).
4. Escolher o **idioma e voz** (Português Europeu – pode ser “Inês” ou “Joana” se disponível).
5. Gerar o vídeo e **fazer download ou copiar o link**.



 u1.padletusercontent.com 

 u1.padletusercontent.com 

 u1.padletusercontent.com 

 u1.padletusercontent.com 

 u1.padletusercontent.com 

 u1.padletusercontent.com 

# Vidnoz

O jornalista começa: "Sócrates, hoje, como entrevistariamos alguém no teu tempo sobre ética?" Sócrates responde: "Perguntariamos se buscam a sabedoria ou apenas a opinião." O jornalista continua: "E no mundo de hoje, como aplicamos isso?" Sócrates diz: "Continuamos a questionar, pois é na dúvida que encontramos a verdade." Assim crias uma conversa entre passado e presente!

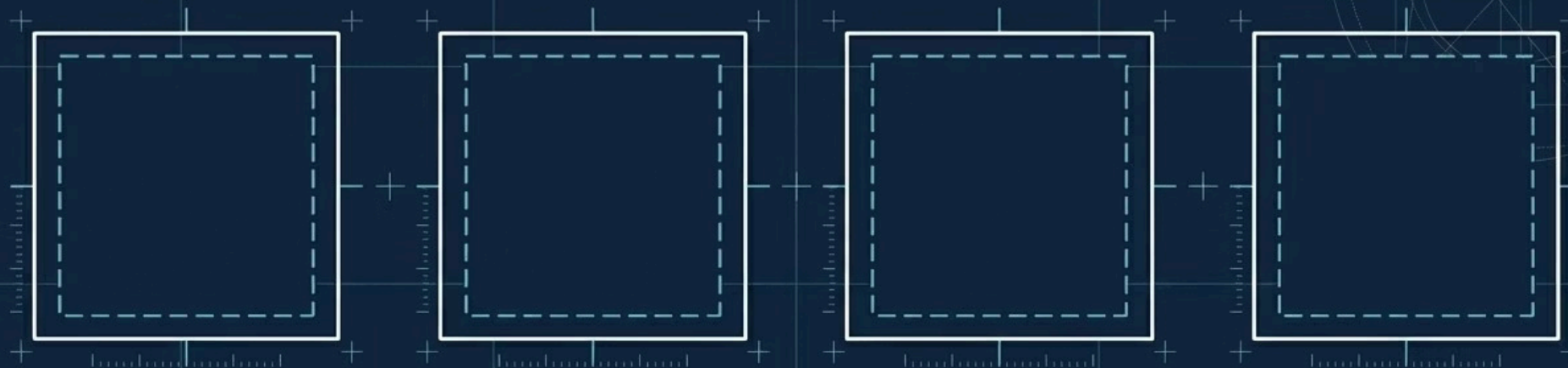
Sócrates diria: "Hoje tenho como convidado John Stuart Mill. Mill, o que é ética?" Mill responde: "É buscar o maior bem para o maior número de pessoas." Sócrates pergunta: "E como protegemos cada indivíduo?" Mill responde: "Respeitando sua liberdade." Sócrates conclui: "Então, refletir juntos nos torna mais éticos." Simples e direto!

## Vidnoz IA

"Quero um diálogo entre Sócrates e um jornalista contemporâneo. O jornalista questiona como aplicar a filosofia de Sócrates hoje. Sócrates responde com sua busca pela verdade. Alternem as falas, em tom natural e acessível, mantendo o debate em três minutos." Assim, a IA cria o diálogo no formato que desejas!

"Quero um debate entre Sócrates e John Stuart Mill sobre ética. Sócrates questiona com base no conhecimento e Mill responde com o utilitarismo. Alternem as falas, mantenham o diálogo em três minutos, com tom claro e acessível."

# O Desafio Final: Evite o Deslumbramento



Escolha 4 ou 5 ferramentas. Domine-as a fundo.

**Otimize o seu tempo com a máquina, para ganhar tempo para ser humano: olhar os alunos nos olhos, inspirar e educar.**

**SEJAM FELIZES!**