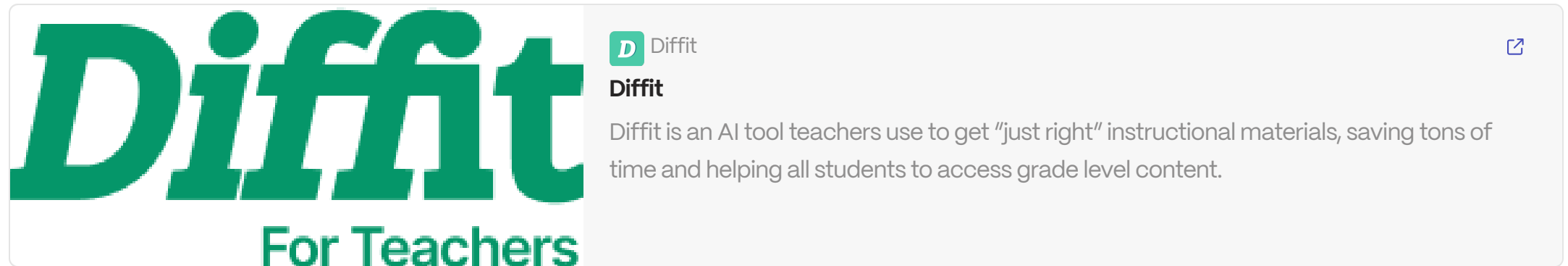




11.^a ed. Criar Recursos Educativos e Estratégias Pedagógicas Baseados em IA

DIFFITI



Prompt para o Diffit

Assume o papel de um professor de **(disciplina)** do **(ano de escolaridade)** do Ensino Básico/Secundário em Portugal.

O teu objetivo é criar recursos didáticos a partir do documento que te forneço. Analisa cuidadosamente o conteúdo e elabora materiais rigorosos, claros e adequados ao nível dos alunos.

Cria:

- um resumo estruturado dos conteúdos principais;
- um glossário com os conceitos essenciais;
- questões de compreensão (literais, inferenciais e de pensamento crítico);
- uma atividade prática de aplicação dos conhecimentos;
- uma atividade colaborativa;
- uma proposta de avaliação formativa;
- sugestões de adaptação para alunos que necessitem de maior apoio (por exemplo, simplificação da linguagem, pistas adicionais ou apoio visual).

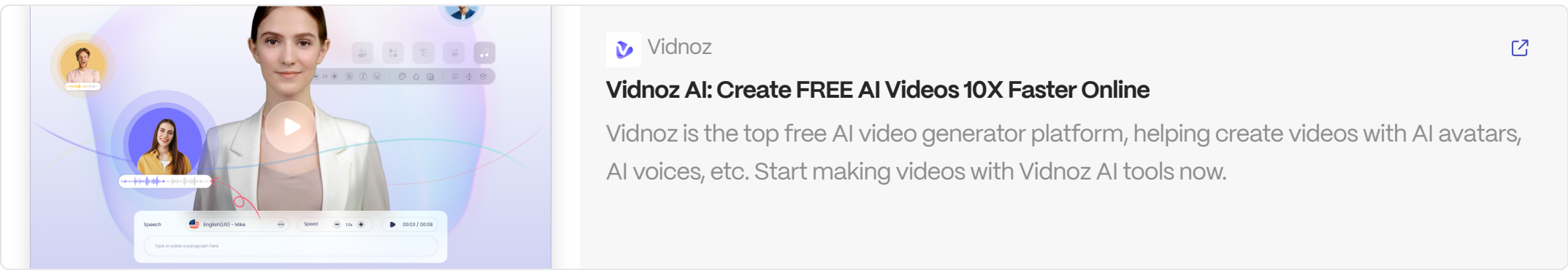
Utiliza português europeu, linguagem clara e adequada à faixa etária. Mantém o rigor científico, respeita as Aprendizagens Essenciais da disciplina e baseia-te apenas na informação presente no documento fornecido, sem acrescentar conteúdos não fundamentados.

VIDNOZ

A plataforma [Vidnoz.com](https://www.vidnoz.com/) — que permite criar **avatares com voz e vídeo gerados por IA** — é uma ferramenta muito eficaz e apelativa para professores de línguas, pois permite criar **materiais autênticos, interativos e personalizados** com facilidade.

Passos orientadores:

1. **Aceder a**  <https://www.vidnoz.com/>
2. **Criar uma conta gratuita** (com e-mail ou Google).
3. Escolher um **avatar gratuito** (há vários disponíveis).
4. Escolher o **idioma e voz** (Português Europeu – pode ser “Inês” ou “Joana” se disponível).
5. Gerar o vídeo e **fazer download ou copiar o link**.



Tarefas para professores com Vidnoz.com

1. Criar vídeos de avatares para introduzir conteúdos linguísticos

- **Objetivo:** Apresentar temas (ex: tempos verbais, vocabulário específico) com um avatar animado.
- **Tarefa:** Criar um vídeo de 1 minuto onde um avatar "professor" explica um conteúdo em português simples.

Criar vídeos de leitura expressiva

- **Objetivo:** Melhorar a fluência e expressividade.
- **Tarefa:** Criar um avatar a ler um poema, uma pequena narrativa ou uma fábula.
- Pode ser usado para que os alunos analisem a entoação, ritmo e depois façam as suas versões.

Simulação de personagens literárias

- **Objetivo:** Trabalhar com literatura ou expressão escrita.
- **Tarefa:** Criar um vídeo onde o avatar "interpreta" uma personagem de um texto (ex: o narrador de um conto, o protagonista de um romance) e apresenta a sua perspetiva.

Mensagens de boas-vindas e instruções em várias línguas

- **Objetivo:** Apoiar alunos estrangeiros ou integrar o multilinguismo.
- **Tarefa:** Criar vídeos em português e noutras línguas (ex: ucraniano, inglês) com instruções escolares, horários ou mensagens de acolhimento.

Exemplos

 Google Docs
Bora lá estudar!.mp4

 u1.padletusercontent.com

 u1.padletusercontent.com

<https://drive.g>

 Google Docs
Da lá à pastoricia.mp4

Cria dois avatares 3D estilo animação Disney/Pixar, em corpo inteiro, representando um pastor e uma pastora tradicionais da Serra da Estrela. O pastor usa chapéu preto, cajado de madeira, colete castanho de lã, capa serrana e roupa tradicional portuguesa. A pastora usa lenço florido na cabeça, trança comprida, cajado de madeira, colete castanho e saia tradicional. Ambos sorriem, têm olhos expressivos e aparência amigável. Estilo cartoon realista, alta qualidade, iluminação suave, cores quentes, detalhes muito nítidos, fundo transparente, isolados, sem texto, sem marca de água, renderização 3D profissional, estilo filme de animação.

CENA 1 – ABERTURA

Pastor:
Olá! Eu sou o João, pastor na Serra da Estrela.

Pastora:
E eu sou a Maria. Hoje queremos mostrar-vos um projeto muito especial.

Pastor:
Um projeto que nos levou a conhecer melhor a pastorícia e a transumância.

Pastora:
E que foi desenvolvido pelos alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem, em colaboração com o 1.º Ciclo e a Biblioteca Escolar.

Pastor:
Venham connosco descobrir esta aventura!

Pastora:
Vamos mostrar-vos como tudo aconteceu!

.....

Título: IA na Educação: ameaça ou oportunidade?

Prompt:

Cria um vídeo educativo de 90 segundos, em português de Portugal, dirigido a professores.

Tema: "A Inteligência Artificial na Educação: ameaça ou oportunidade?"

O vídeo deve começar com a pergunta: "A Inteligência Artificial veio substituir os professores?"

Explica de forma simples e envolvente que a Inteligência Artificial é uma ferramenta de apoio à aprendizagem, mas que não substitui o papel do professor, a criatividade, a empatia, o pensamento crítico e a relação pedagógica.

Inclui exemplos de utilização da IA na escola.

A PROPÓSITO DA LITERACIA DA INFORMAÇÃO



Where Knowledge Begins



Perplexity AI

Perplexity

Perplexity is a free AI-powered answer engine that provides accurate, trusted, and real-time answers to any question.



O que é o Perplexity?
Perplexity: A IA que pesquisa por nós

É uma ferramenta de **pesquisa com inteligência artificial**.

Permite realizar pesquisas com referência às fontes de informação.

Mais direcionado para trabalhos escolares.

Principais Benefícios



Precisão
Respostas fundamentadas e atualizadas.



Eficiência
Resultados rápidos e organizados.



Usabilidade
Interface simples e intuitiva.



Versatilidade
Funciona com textos, links, PDFs e mais.



Google Docs

Perplexity__O_Motor_de_Respostas.mp4



4. **Dica de Ouro antes de começar:** Se quiserem rigor científico, cliquem no botão **"Focus" (Foco)** na barra de pesquisa e selecionem **"Artigos Académicos" (Academic)**. Assim, a pesquisa ignorará blogues comuns e centrar-se-á em publicações validadas.

Desafio Prático: Testar 1 dos Cenários Pedagógicos
Abaixo encontram três cenários de aulas reais. Copiem os **prompts** sugeridos (comandos) e coleem-nos no Perplexity para ver a magia acontecer!
Cenário 1: Pesquisa e Debate (Ciências / Cidadania - 8.º ou 9.º Ano)
O objetivo é recolher dados reais para os alunos debaterem um tema da atualidade.

 File upload

Guião de Exploração Prática perplexity.docx

18,6 KB





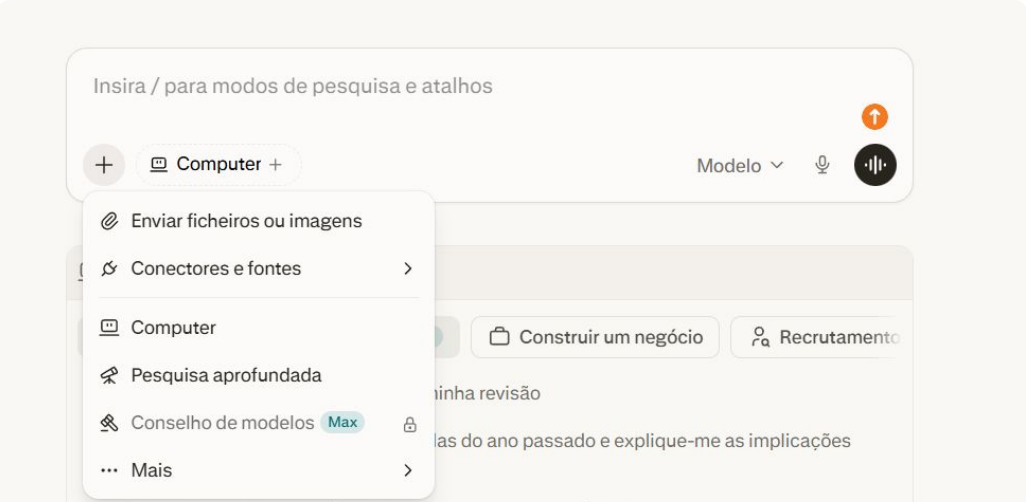
- ☐ Sou aluno(a) do ensino Secundário em Portugal e estou a realizar um trabalho de investigação sobre [TEMA] a obra de Luís de Camões e preciso de saber **algumas informações detalhadas e de fontes seguras. Usa, por favor, o Português de Portugal.**
Podes ajudar-me?
- ☐ Posso saber quais as aprendizagens essenciais para o primeiro tema de HGP 5º Ano?
 - Podes dar-me um exemplo de atividade para o 1º ponto?
- ☐ Qual é o artigo mais interessante e consultado sobre Gamificação e Aprendizagem Baseada em Jogos: Para explorar como jogos e dinâmicas podem melhorar a motivação e a aprendizagem dos alunos. O artigo pode estar em inglês, se for o caso.

POSSO SÓ CONVERSAR!

- ☐ Sou professora Bibliotecária de uma escola secundária e quero introduzir a atividade Booktok na escola, como incentivo à leitura. Quero também convidar um ou uma booktoker que venha falar com os alunos e motivá-los para esta iniciativa. Podes dar-me informações sobre este tema ?**Usa, por favor, o Português de Portugal.**
- ☐ Será que me podes ajudar a encontrar jogos para aplicar numa aula de inglês com alunos de nível inicial com idades entre os 8 eo s 10 anos?

Sou professora de ciências e tenho bastantes dificuldades em saber de que forma posso ajudar o meu filho a recuperar aprendizagens ao nível do Inglês. Ele está a frequentar o 5º ano. Posso saber que requisitos/aprendizagens do 1º ciclo ele deveria dominar de forma a recuperar e superar dificuldades que agora sente?

Sou aluna do 8º ano, participo no clube Eco-Escolas e foi-me pedido que realizasse um trabalho sobre reciclagem. Necessito de algumas informações e fontes fidedignas.



Como Funciona?

- Utiliza **prompts** (instruções em texto) para fazer perguntas.
- Devolve **respostas com fontes específicas**.
- Permite **pesquisar imagens e vídeos**.
- Pode **integrar PDFs e links** como base para pesquisa.

1. "Enviar ficheiros ou imagens": Esta é a função básica de *upload*

Anexar os nosso próprios materiais (PDFs, documentos Word, ou fotografias) para que a IA os leia. Por exemplo, podemos anexar um teste antigo em PDF e pedir à IA para o resolver ou para gerar um novo teste com base nessa estrutura.

2. "Conectores e fontes": Esta opção permite ligar a IA a fontes externas

Permitir conectar o chat diretamente a pastas do Google Drive ou outras bases de dados. Isto é útil para que o professor não tenha de fazer *upload* manual de dezenas de ficheiros; basta dar acesso à pasta e a IA lê o que lá está.

Permite pesquisar pela WEB e **"Artigos Académicos"**

"Artigos Académicos"

Quais as principais vantagens de usar o filtro "Artigos Académicos"?

- **Redução de "Alucinações" e Fake News:** Ao focar a pesquisa no filtro académico, o Perplexity ignora blogs de opinião duvidosa e redes sociais. **Ele vai procurar as respostas apenas em publicações revistas por pares** e bases de dados universitárias.
- **Citações Fidedignas:** Para professores universitários ou que orientem trabalhos de investigação no secundário, isto é ouro. Os alunos podem ver de onde vem a informação, ajudando-os a aprender como construir uma bibliografia sólida.
- **Profundidade Científica:** Garante que a resposta a uma questão sobre, por exemplo, "Alterações Climáticas", é dada com base nos estudos mais recentes e com rigor científico, e não em opiniões generalizadas.

Exemplos práticos de prompts ideais para professores, divididos por objetivos, que geram respostas perfeitas para serem convertidas em Perplexity Pages:

1. Exemplo 1: Investigação do Aluno

Original: Sou aluno(a) do ensino Secundário em Portugal e estou a realizar um trabalho de investigação sobre [TEMA] a obra de Luís de Camões e preciso de saber algumas informações detalhadas e de fontes seguras. Usa, por favor, o Português de Portugal. Podes ajudar-me?

Transformação PCF: "Fornece um resumo com informações detalhadas e baseadas em fontes seguras e académicas sobre a obra lírica de Luís de Camões [Pedido]. Sou um aluno do ensino Secundário em Portugal a realizar um trabalho de investigação, pelo que a linguagem deve ser rigorosa, adequada a este nível de ensino e escrita em Português de Portugal [Contexto]. Estrutura a resposta em tópicos, com uma breve introdução histórica, os três principais temas abordados na sua lírica e inclui uma lista de 5 referências bibliográficas no final [Formato]."

2. Exemplo 2: Sala de Aula Invertida

Original: Podes ajudar-me na criação de atividades de Sala de Aula Invertida?

Transformação PCF: "Cria um plano com três propostas de atividades de Sala de Aula Invertida [Pedido] para uma turma do 9.º ano na disciplina de Ciências, focadas no tema da sustentabilidade, considerando que os alunos têm acesso à internet em casa [Contexto]. Apresenta a resposta em formato de tabela, incluindo as colunas: 'Tarefa em casa', 'Dinâmica na sala de aula' e 'Tempo estimado' [Formato]."

Exemplo 3: Aprendizagens Essenciais

Original: Posso saber quais as aprendizagens essenciais para o primeiro tema de HGP 5º Ano?

Transformação PCF: "Lista e explica as aprendizagens essenciais para o primeiro tema da disciplina de História e Geografia de Portugal (HGP) [Pedido], direcionado a um professor que está a preparar a sua planificação inicial para alunos do 5.º ano com diferentes ritmos de aprendizagem [Contexto]. Organiza a informação numa lista com marcadores, onde cada aprendizagem essencial é acompanhada de uma frase curta que sugira como a abordar de forma prática [Formato]."

Exemplo 4: Artigo sobre Gamificação (Nota: Este é um excelente prompt para usar no Perplexity AI com o filtro de "Artigos Académicos")

Original: Qual é o artigo mais interessante e consultado sobre Gamificação e Aprendizagem Baseada em Jogos: Para explorar como jogos e dinâmicas podem melhorar a motivação e a aprendizagem dos alunos. O artigo pode estar em inglês, se for o caso.
Transformação PCF: "Identifica e resume o artigo científico mais relevante e consultado sobre Gamificação e Aprendizagem Baseada em Jogos [Pedido], para me ajudar a explorar como estas dinâmicas melhoram a motivação e a aprendizagem em alunos do ensino básico (pesquisa fontes em inglês, mas responde em português) [Contexto]. Apresenta os dados do artigo (título, autores, ano), seguido de um resumo executivo de dois parágrafos com as conclusões principais e 3 citações-chave destacadas entre aspas [Formato]."

Dica de Ouro: Lembre-se que, no final de qualquer um destes prompts, pode sempre adicionar a "Pergunta Mágica" mudando de linha: "O que precisas saber para me dares a melhor resposta possível?" . Ao fazer isto, a IA irá analisar o seu PCF e, se achar que lhe falta algum detalhe para a sua realidade específica, fará perguntas de afinação antes de gerar o resultado final, garantindo um recurso de excelência

