

Aprender com a Biblioteca Escolar

Práticas de leitura e escrita com chatbots

Sessão 1 — Desmistificar a Inteligência Artificial



Apresentações relâmpago



Boas-vindas e Objetivos

A IA apoia, mas não substitui o pensamento crítico.

1

Compreender o impacto

Reconhecer o papel da IA Generativa no ensino-aprendizagem, em alinhamento com o referencial *Aprender com a Biblioteca Escolar*.

2

Do chatear ao promptear

Dominar a transição entre conversação informal e instrução estruturada, explorando chatbots como Gemini, ChatGPT e Claude.

3

Construir prompts eficazes

Projetar prompts com a estrutura: **Papel, Objetivo, Contexto e Formato**.

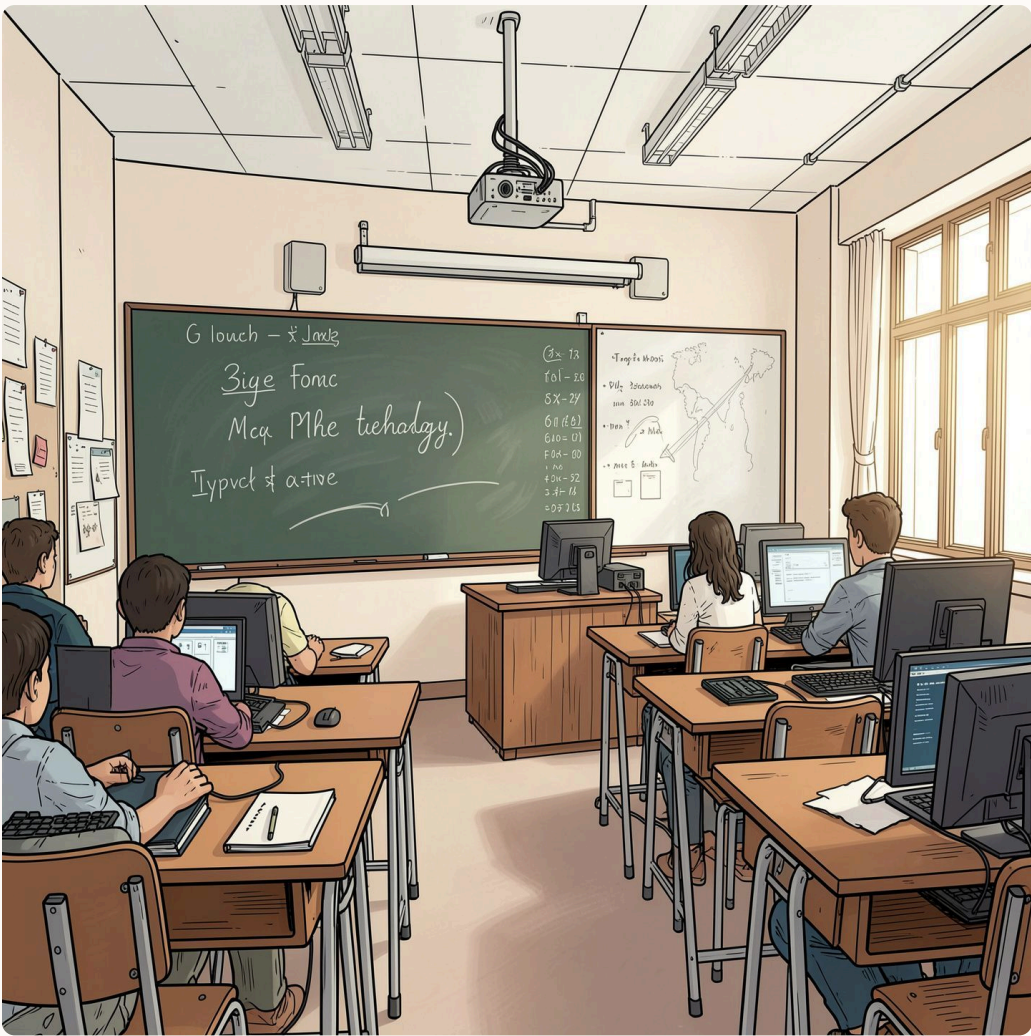
4

Validar e pensar criticamente

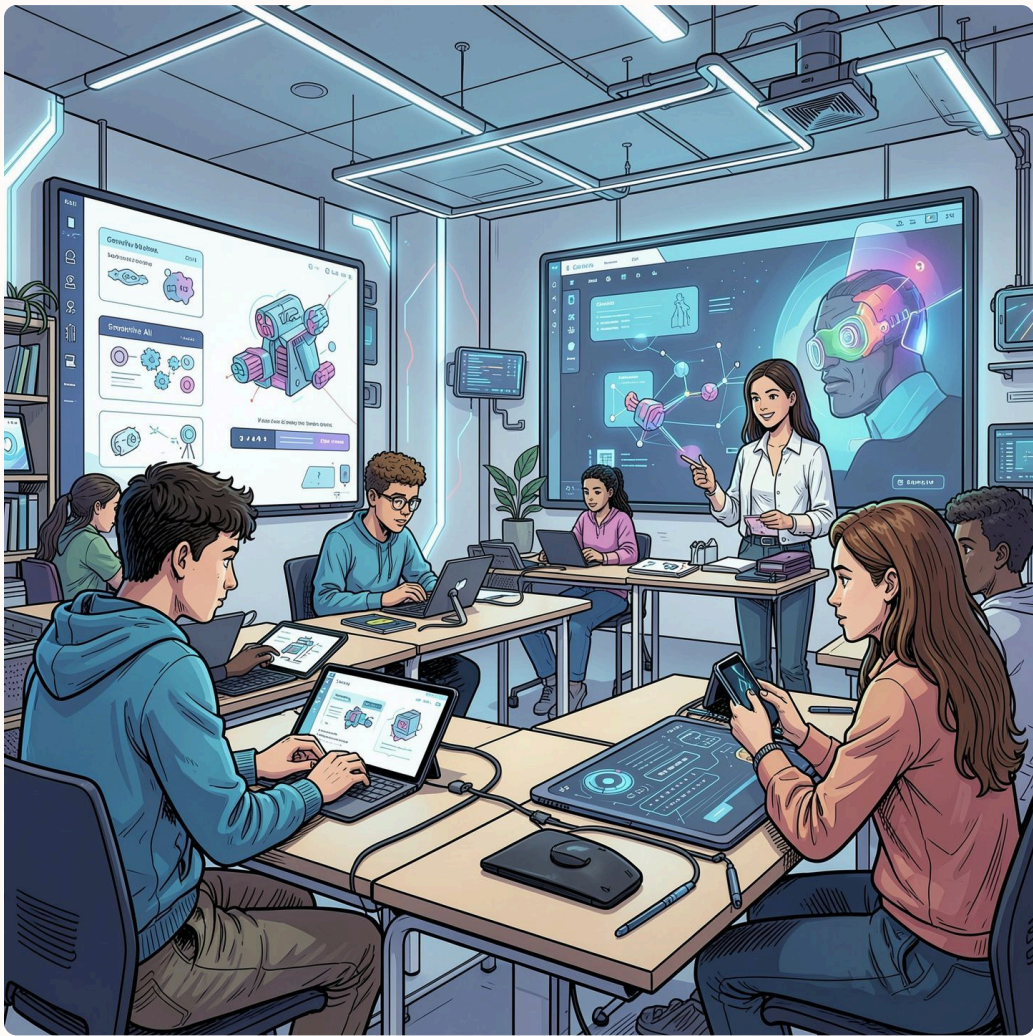
Confrontar os *outputs* da IA com fontes fidedignas para mitigar o risco de "alucinações".

"A IA apoia, mas não substitui o pensamento."

O mundo mudou — e a escola também



Era Digital



IA Generativa

Da Era Digital à IA Generativa

Vivemos numa era de excesso de informação, automação crescente e transformação acelerada. A **IA Generativa** — ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot — cria texto, imagem, áudio e vídeo, exigindo que a escola responda com **pensamento crítico e literacia digital**.

Conteúdos da ação:

Módulo 1: A Biblioteca Escolar

- Apresentação da ação e dos formandos
- A Biblioteca Escolar como espaço de aprendizagem, leitura e escrita
- Conhecer o Portal da Rede de Bibliotecas Escolares e os seus recursos de apoio à leitura

Módulo 2: Chatbots e leitura

- Leitura orientada e leitura guiada com apoio de chatbots
- Exploração prática de ferramentas digitais de apoio à leitura
- Análise crítica da informação produzida pelos chatbots

Módulo 3: Escrita com chatbots

- A escrita como processo: planificação, textualização e revisão
- Chatbots como apoio à escrita criativa e à escrita argumentativa
- Produção textual em articulação com temas curriculares e de cidadania
- Elaboração de guiões de atividades de escrita mediadas por chatbots

Módulo 4: Aplicação prática

- Questões éticas: autoria, plágio e uso responsável da IA
- Conceção de uma proposta de leitura ou escrita mediada por chatbots
- Partilha e discussão das propostas desenvolvidas



Funcionamento da Formação

Sessões Síncronas – 9h

- Sessão 1:** 2h (11 de setembro de 2026, 18h00 às 20h00)
- Sessão 2:** 2h30 (18 de setembro de 2026), 18h00 às 20h30)
- Sessão 3:** 2h30 (25 de setembro de 2026), 18h00 às 20h30)
- Sessão 4:** 2h (02 de outubro de 2026), 18h00 às 20h00)

Comunicação Assíncrona – 6h

- Fórum 1:** 1h
 - Fórum 2:** 1h
 - Fórum 3:** 3h
 - Fórum 4:** 1h
- Inclui: partilha de trabalhos, feedback do formador, perguntas e respostas, comentários entre participantes.

Metodologia e Recursos

SESSÕES SÍNCRONAS (9H)

- Apresentação de conteúdos
- Demonstrações práticas
- Discussão em grupo

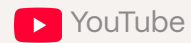
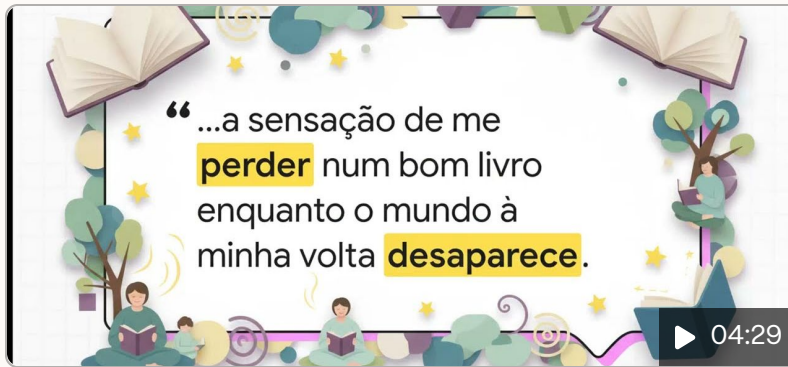
SESSÕES ASSÍNCRONAS (6H)

- Atividades práticas
- Desenvolvimento de recursos
- Participação em fóruns de partilha e reflexão

RECURSOS DE APOIO

- Guiões e tutoriais
- Orientação para trabalho autónomo

OBRIGADA!



Ler acalma: o que acontece no teu corpo quando abres um livro

Há uma sensação difícil de descrever, mas fácil de reconhecer: o momento em que mergulhamos num bom livro e o mundo lá fora parece diminuir de volume. A...

