



Pensar a Biblioteca Escolar como um Laboratório de Cidadania

Hoje a biblioteca escolar é mais do que um espaço de livros.

É um lugar onde **se exercita a cidadania**, se curam recursos e se criam oportunidades para os alunos **se tornarem cidadãos ativos e informados**.



Retomamos o nosso Padlet

Quem somos e o que nos traz aqui!

Na sessão anterior, cada participante escolheu uma imagem ou um objeto que representava a Biblioteca Escolar como Laboratório de Cidadania.

Hoje vamos olhar para essas partilhas e perguntar:

O que disseram as imagens e as palavras que escolhemos?

Biblioteca Escolar como Laboratório de Cidadania

A Biblioteca Escolar é apresentada não apenas como um depósito de livros, mas como um "espaço vivo" e um "recreio intelectual". É um laboratório onde se cultiva a consciência crítica, a participação ativa e o respeito pela diversidade cultural.

Autonomia	Interculturalidade	Conhecimento	Futuro	Investigação	Literacia	Cultura	Economia	Plovação
Liberdade	Democracia	Pensamento crítico	Cooperação	Responsabilidade	Inovação	Criatividade	Empatia	Inclusão
Diálogo	Bem-estar	Sustentabilidade	Comunidade	Curiosidade	Partilha	Transformação	Respeito	Esperança
Direitos Humanos	Diversidade	Inclusão	Diversidade	Equidade	Cidadania Digital	Participação Ativa	Igualdade	Participação

Que valores parecem orientar a Biblioteca Escolar?

Oficina de Experimentação Ativa
Supera o consumo passivo para se tornar num local de construção de competências cidadãs.

Espaço de Transformação e Inclusão
Um agente de observação e reflexão que acolhe toda a comunidade sem preconceitos.

Ponto de Partida para Valores
Utiliza as histórias e o diálogo para moldar o conhecimento e a ética dos alunos.

© NotebookLM



O que emergiu das vossas partilhas?

O que disseram os participantes?

“

"A Biblioteca Escolar é um espaço onde se aprende a pensar, a participar, a colaborar e a agir."

”

“

"Um espaço de equidade, respeito, democracia e intervenção social."

”

“

"Aprender a pensar, discutir, decidir e agir com responsabilidade."

”

“

"A biblioteca escolar supera o consumo passivo para se tornar numa oficina de experimentação ativa."

”

Uma definição construída pelo grupo

As respostas apontam para uma Biblioteca Escolar que:

acolhe

dá voz

promove o diálogo

desenvolve o pensamento crítico

valoriza a diversidade

cria oportunidades de participação

ajuda a transformar a escola e a comunidade

A cidadania não é apenas um conteúdo. É uma experiência.



O que significa o título?

Pensar
Questionar, refletir, interpretar e repensar práticas.

Biblioteca Escolar
Espaço de encontro, informação, leitura, cultura e participação.

Laboratório
Lugar de experimentação, criação, colaboração e aprendizagem através da ação.

Cidadania
Participação crítica, responsável, ética, democrática e inclusiva.

Um Laboratório de Cidadania é um espaço onde a cidadania não é apenas explicada: é experimentada.

Laboratório” é uma metáfora poderosa que introduz ideias centrais para a prática educativa:

Experimentação
Testar práticas novas, criar protótipos e encontrar soluções.

Segurança para errar
O erro faz parte do processo e apoia a aprendizagem ativa e reflexiva.

Criatividade e inovação
Transformar, investigar e aprender fazendo.

Colaboração
Ninguém trabalha sozinho: há equipas, papéis e parcerias.

A BE como “laboratório” sugere dinamismo, cocriação e investigação pedagógica.



“De Cidadania” — o eixo humanista e ético

“É um horizonte de formação humana que envolve:

- **participação ativa** na vida da escola;
- **pensamento crítico** face à informação e ao mundo;
- **responsabilidade ética digital e social**;
- **inclusão, respeito e convivência democrática**;
- **expressão de voz dos alunos**;
- **construção de sentido de pertença**.

A biblioteca é vista como um espaço **transformador da vida cívica** da comunidade educativo

Síntese interpretativa

O título sugere que a formação ajudará os participantes a:

- **ver a Biblioteca** não só como um recurso, mas como um **ecossistema vivo**;
- **usar a BE** para promover **participação, reflexão, identidade, ética e ação coletiva**;
- **transformar a BE** num espaço onde se **experimenta a cidadania**, e não apenas se fala dela;
- **mobilizar metodologias ativas e digitais** para dar vida à cidadania na prática escolar.

Este título convida-nos a repensar a Biblioteca Escolar como um espaço de **experimentação, criação e participação**. Um lugar onde se aprende cidadania **fazendo, questionando, colaborando e tomando decisões**. A BE torna-se assim um verdadeiro laboratório onde se constrói **comunidade e cultura democrática**.

Conclusão visual: a Biblioteca Escolar deixa de ser apenas um lugar de acesso a recursos e afirma-se como um **laboratório vivo de cidadania** — um espaço onde pensar, experimentar e agir se tornam partes do mesmo processo formativo.

As dimensões da cidadania

Google Docs

Cidadania__O_Que_Muda_.mp4



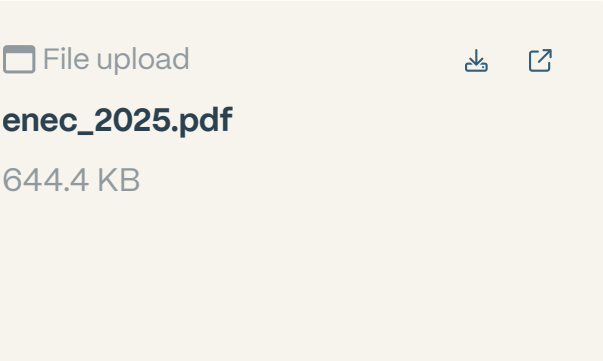
File upload

estrategia-nac-educ-cidadani...

1.2 MB

ENEC 2017

- Organização em **3 grupos de domínios** (1.º grupo obrigatório, 2.º grupo obrigatório, 3.º grupo flexível/opcional)
- Grande dispersão temática
- Domínios obrigatórios e opcionais
- Implementação desigual nas escolas



File upload

enec_2025.pdf

644.4 KB

ENEC 2025

- Abandona a lógica dos 3 grupos (reduz os Grupos: 2)**
- Organização em **8 dimensões estruturantes**
- Agrupadas em **2 grupos de obrigatoriedade**
- Com **Aprendizagens Essenciais**
- Maior coerência e uniformidade curricular

As oito dimensões da cidadania

As oito dimensões da cidadania

A cidadania é muito mais do que cumprir deveres: é participar, cuidar, respeitar e transformar o mundo.

1

DIMENSÃO PESSOAL



- Autoconhecimento
- Responsabilidade
- Autonomia
- Ética
- Bem-estar

Aprender a ser.

2

DIMENSÃO INTERPESSOAL



- Empatia
- Respeito
- Cooperação
- Comunicação
- Resolução de conflitos

Aprender a viver com os outros.

3

DIMENSÃO SOCIAL



- Participação
- Voluntariado
- Inclusão
- Justiça social
- Comunidade

Participar na comunidade.

4

DIMENSÃO CULTURAL



- Diversidade cultural
- Património
- Interculturalidade
- Identidade
- Valorização das diferenças

Valorizar a diversidade.

5

DIMENSÃO AMBIENTAL



- Sustentabilidade
- Proteção da natureza
- Consumo responsável
- Alterações climáticas

Cuidar do planeta.

6

DIMENSÃO ECONÓMICA



- Literacia financeira
- Consumo consciente
- Empreendedorismo
- Gestão de recursos

Consumir e gerir recursos com responsabilidade.

7

DIMENSÃO POLÍTICA



- Democracia
- Direitos Humanos
- Participação cívica
- Cidadania ativa
- Estado de direito

Exercer direitos e deveres.

8

DIMENSÃO DIGITAL



- Literacia digital
- Segurança online
- Ética na utilização da tecnologia
- Cidadania digital
- Inteligência Artificial responsável

Utilizar a tecnologia de forma ética, crítica e segura.

A Biblioteca Escolar promove todas estas dimensões.



Através da leitura, da informação, da participação, da cultura, da tecnologia e dos projetos colaborativos. Formamos cidadãos para o presente e para o futuro.



Dimensões de gestão flexível

- Pluralismo e Diversidade Cultural
- Media
- Saúde
- Risco e Segurança Rodoviária

Made with GAMMA

Aprender sobre cidadania ou viver a cidadania?



Aprender sobre cidadania

- Ouvir uma palestra
- Ler e conhecer conceitos
- Observar exemplos



Viver a cidadania

- Tomar decisões em grupo
- Colaborar e argumentar
- Intervir num problema real



A cidadania é apenas um tema?

NÃO! A cidadania não é apenas um tema

A educação para a cidadania é uma orientação transversal da escola.

Não é apenas:

- uma disciplina
- um conjunto de atividades
- uma comemoração
- um projeto pontual

Pode estar presente:

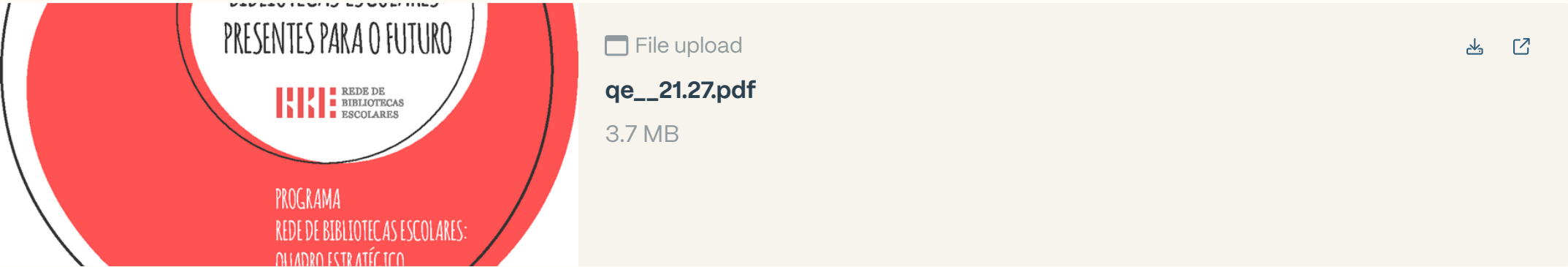
- nas aulas
- nos projetos
- na Biblioteca Escolar
- nas decisões dos alunos
- na forma como a escola promove participação e inclusão



Bibliotecas__Motores_da_Cidadania.mp4



Quadro Estratégico da RBE



O Quadro Estratégico da Rede de Bibliotecas Escolares reforça a missão de promover literacias e cidadania.

A RBE assume que a biblioteca escolar deve:

- Facilitar o acesso à informação e promover o pensamento crítico.
- Ser um espaço de participação democrática e inclusão.
- Apoiar as escolas no desenvolvimento da Educação para a Cidadania.

Vários itens alinhados com a educação para a cidadania. Vou resumir as partes mais relevantes:

Ligação com a Educação para a Cidadania

Valores e Competências

- Os **valores** (p. 31-32) incluem liberdade, responsabilidade, equidade, diversidade e inclusão. Esses valores sustentam a formação integral dos alunos, promovendo a participação democrática, o respeito pelos direitos humanos e a diversidade.
- O eixo **Pessoas** (p. 47) propõe incentivar ações para o exercício da cidadania democrática, reflexiva e empreendedora, além de promover comportamentos responsáveis e bem-estar, e impulsionar a sensibilidade e criação cultural.

Linhas de Ação

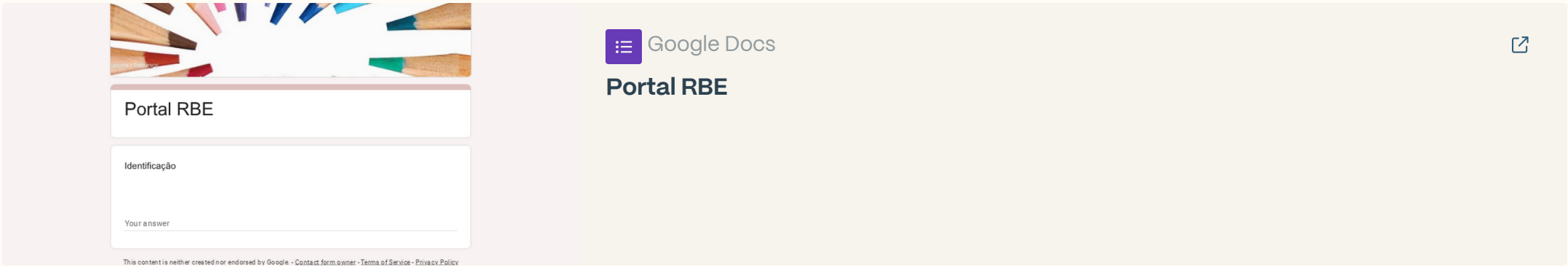
- O eixo **Saberes** (p. 46) sugere abordagens integradas de literacias da informação, dos media e digitais, promovendo pensamento crítico e uso ético da informação, o que se alinha diretamente com a educação para a cidadania.
- O eixo **Ligações** (p. 48) enfatiza parcerias com organismos do Ministério da Educação e outras entidades, fortalecendo o papel das bibliotecas na formação cívica e na capacitação para a vida ativa.

Esses pontos mostram que o quadro estratégico integra a educação para a cidadania em diversos eixos — desde valores e literacias até parcerias e ações concretas. Se precisar de algum detalhe adicional ou de um foco específico, é só dizer!

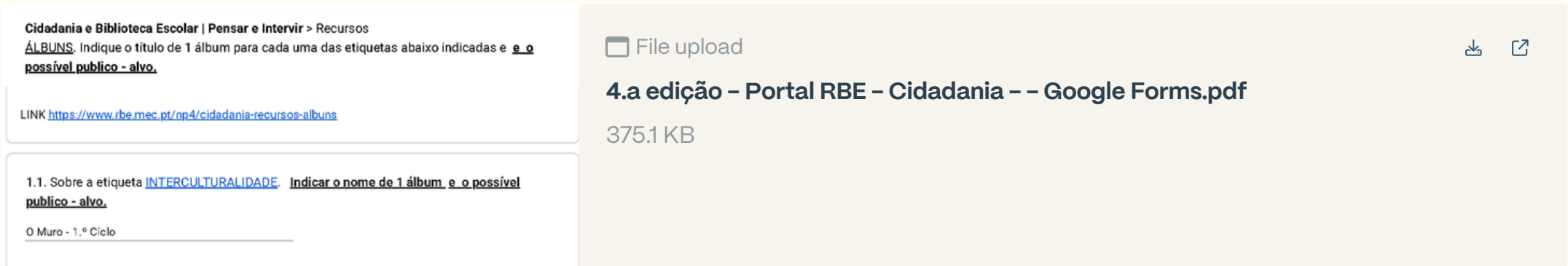
PORTAL da RBE

Trabalho de grupo

Atividade de grupo



As vossas respostas



FEEDBACK

Feedback dos trabalhos de grupo

Antes de mais, gostaria de felicitar todos os grupos pelo trabalho desenvolvido.

Foi muito positivo verificar que conseguiram explorar o **Portal da RBE** com autonomia, identificando um conjunto diversificado de recursos para apoiar a promoção da **Cidadania e Desenvolvimento**. Esta atividade demonstrou que o portal constitui uma ferramenta de grande utilidade para as bibliotecas escolares e para todos os docentes.

Destaco, em particular, alguns aspetos muito positivos:

- A seleção dos recursos revelou uma preocupação em adequar as propostas aos diferentes níveis de ensino.
- Foram identificados álbuns ilustrados de elevada qualidade para abordar temas como a interculturalidade, o bullying, a liberdade, a crise climática, os direitos humanos e muitas outras dimensões da cidadania.
- Na exploração dos vídeos, encontraram recursos muito pertinentes para trabalhar temas como a igualdade de género, a segurança, a paz, a democracia, as migrações, o bem-estar e a participação.
- Vários grupos foram além do solicitado, explorando outras etiquetas e descobrindo novos recursos, evidenciando curiosidade e vontade de aprofundar o conhecimento do portal.
- Apesar de alguns títulos se repetirem — o que demonstra a sua relevância e qualidade — surgiram também muitas sugestões diferentes, mostrando a riqueza e diversidade dos recursos disponibilizados.

Síntese final

O principal objetivo desta atividade não era encontrar uma única resposta correta, mas **descobrir o potencial pedagógico do Portal da RBE**.

Hoje percebemos que este portal é muito mais do que um repositório de recursos. Constitui uma ferramenta de curadoria pedagógica, organizada por temas e dimensões da **Cidadania e Desenvolvimento**, que facilita a seleção de materiais de qualidade para planificar atividades, projetos e percursos de aprendizagem na Biblioteca Escolar e em contexto de sala de aula.

Ao mesmo tempo, ficou evidente que **um mesmo tema pode ser trabalhado através de diferentes recursos e abordagens**, permitindo ao professor ou à biblioteca selecionar aqueles que melhor respondem às características dos alunos, aos objetivos da atividade e ao contexto educativo.

Espero que esta exploração vos tenha despertado a curiosidade para regressarem ao Portal da RBE sempre que estiverem a planificar uma atividade ou um projeto. Estou certa de que encontrarão recursos de qualidade que poderão enriquecer as vossas práticas e contribuir para que a Biblioteca Escolar continue a afirmar-se como um verdadeiro **Laboratório de Cidadania**

Guião da Sessão Assíncrona

Pensar a Biblioteca Escolar como um Laboratório de Cidadania

Objetivo : Partilhar uma atividade, projeto ou iniciativa desenvolvida pela Biblioteca Escolar ou em parceria com a Biblioteca Escolar, que promova uma ou mais dimensões da Cidadania e Desenvolvimento.

O que deverá fazer

No **Fórum – Sessão Assíncrona** da plataforma **Moodle**, partilhe uma atividade, projeto ou iniciativa, indicando:

- **Título;**
- **Breve descrição da atividade** (*máximo de 250 palavras*);
- **Como a Biblioteca Escolar contribuiu para a atividade;**
- **Dimensão(ões) da Cidadania e Desenvolvimento** envolvida(s).

Partilha de recursos (opcional)

Se considerar pertinente, poderá anexar um ou mais elementos que ilustrem a atividade.

Submissão

Depois de concluir a sua participação, publique-a no **Fórum – Sessão Assíncrona**, disponível na plataforma **Moodle**, dentro do prazo definido para esta sessão.

Interação com os colegas

Após publicar a sua atividade, leia as partilhas dos restantes participantes e deixe **1 ou 2 comentários construtivos**.

Os comentários poderão, por exemplo:

- destacar uma ideia inspiradora;
- valorizar um aspeto da atividade;
- sugerir uma possível adaptação à sua realidade educativa.

Pretende-se promover a partilha de práticas, a reflexão e a aprendizagem colaborativa entre todos os participantes.

Nota

Não é necessário apresentar uma atividade complexa ou inovadora. Valorizam-se exemplos concretos que evidenciem o contributo da **Biblioteca Escolar** para a promoção da cidadania e que possam inspirar outros colegas nas suas práticas educativas.

Obrigada!

Agradecemos a sua participação ativa e o valioso contributo de todos.

A próxima sessão irá decorrer a **21 de julho de 2026**.

Esperamos contar novamente com a sua presença para continuarmos a construir a Biblioteca Escolar como um verdadeiro Laboratório de Cidadania.

