

**18.^a EDIÇÃO | *USO DAS FERRAMENTAS DE
APRENDIZAGEM KAHOOT E QUIZIZZ COM A
BIBLIOTECA ESCOLAR* 15 H**



por formação APEFP



18.^a edição - *USO DAS FERRAMENTAS DE APRENDIZAGEM KAHOOT E QUIZIZZ COM A BIBLIOTECA ESCOLAR*

OBJETIVOS

Criar atividades educativas e interativas utilizando as aplicações online e gratuitas *Kahoot* e *Quizizz*.

1

2

Utilizar a **gamificação** para envolver os alunos de forma a tornar as **aulas mais interativas** (jogos educativos, questionários interativos).

Motivar os **alunos** a terem um papel ativo, passando a ser **construtores e autores do conhecimento**.

3

Calendarização da ação

O que iremos abordar....

Datas 03,10,17 e 24 de julho'26

9 horas síncronas

1 **1ª Sessão - 03 de julho** - 2 horas síncronas 18h:30 – 20h:30

Apresentação da ação: programa, desenvolvimento e avaliação.

Quem somos?!

Vamos conhecer as ferramentas / plataformas.

2 – Aplicação *Quizizz* - **10 de julho'26** 2h30 síncrona 18:30 às 21:00

Elaboração de atividades no *Quizizz*: “Quiz” e “Lesson”;

Exploração do *Quizizz* com a IA;

Partilha das atividades de forma síncrona e assíncrona.

Exploração da ferramenta *Quizizz*: criação de uma atividade

3 Aplicação *Quizizz* - **17 de julho'26** 2h30 síncrona 18:30 às 21:00

Exploração do *Quizizz* com a IA;

Partilha das atividades de forma síncrona e assíncrona.

Aplicação *Kahoot* - iniciação

4.ª **24 de julho '26** 2h00 síncrona 18h:30 – 20h:30

Aplicação *Kahoot*

Elaboração das atividades no Kahoot;

Partilha das atividades de forma síncrona e assíncrona.

Kahoot versus *Quizizz*: vantagens e desvantagens.

6 horas assíncronas

Gestão autónoma

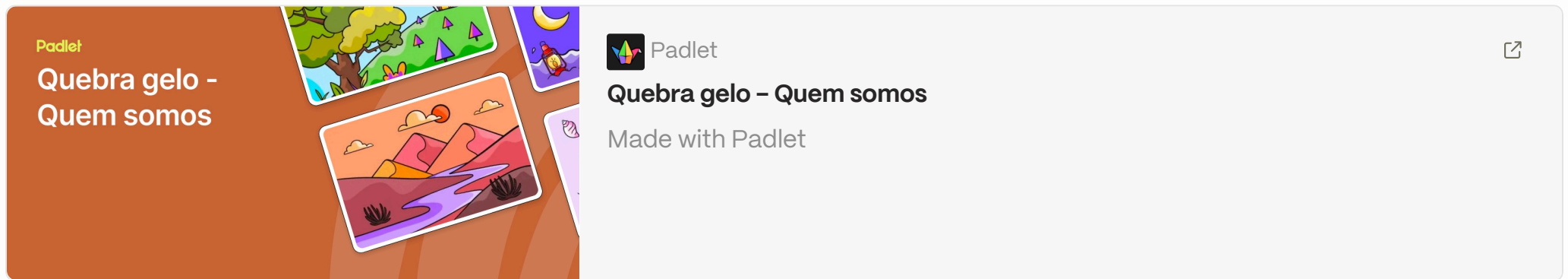
Avaliação

A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC-3/2007, de 26 de setembro, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores.

Indicadores :

- Participação (envolvimento, autonomia e iniciativa)
- Realização das tarefas nas sessões síncronas e assíncronas: desafios criados nas plataformas *Kahoot* e *Quizizz*, alojadas na plataforma da turma *Padlet*

Quebra Gelo - Quem somos!



Recurso	Finalidade pedagógica	Ligação às Aprendizagens Essenciais (AE)	Articulação com a Biblioteca Escolar (BE)
Kahoot	Diagnóstico inicial, ativação de conhecimentos prévios ou consolidação lúdica	• Mobilização de conhecimentos prévios • - Compreensão global de conceitos • Participação ativa em situações de aprendizagem	• Dinamização da leitura e dos conteúdos curriculares • - Motivação para o contacto com textos e temas trabalhados na BE • Introdução a projetos de leitura, pesquisa ou cidadania
Quizizz (Avaliação formativa – assíncrona)	Monitorização das aprendizagens e autorregulação	• Compreensão leitora (localização, inferência, interpretação) • - Desenvolvimento do vocabulário • Uso funcional da linguagem • Autorregulação e reflexão sobre o erro	• Exploração de textos informativos e literários da BE • - Apoio ao estudo autónomo • - Reforço da literacia da informação
Quizizz (Diferenciação / aprofundamento)	Diferenciação pedagógica e consolidação progressiva	• Adaptação a diferentes ritmos de aprendizagem • Aplicação de conhecimentos em novos contextos • Aprofundamento e consolidação das aprendizagens	• Inclusão e apoio à diversidade • Recursos diferenciados a partir do acervo da BE • - Valorização da BE como espaço de aprendizagem ativa

A utilização das plataformas Kahoot e Quizizz, articulada com a Biblioteca Escolar, constitui uma estratégia eficaz para a concretização das Aprendizagens Essenciais, promovendo a aprendizagem ativa, a avaliação formativa, a diferenciação pedagógica e o desenvolvimento de competências transversais, nomeadamente a leitura, a literacia da informação e a competência digital.

Para a próxima sessão!

Porquê esta formação?

Nos últimos anos, as **tecnologias têm sido cada vez mais usadas** em contexto educativo, não só por facilitarem a comunicação e o acesso à informação, mas também devido ao seu **potencial motivacional**.

As Bibliotecas Escolares associam- se, assim, a este processo de **consolidação do uso das tecnologias**, de **promoção das literacias** e de **metodologias ativas**, o que lhes permitirá, ainda, exercer melhor o seu papel fulcral no **apoio ao currículo e na melhoria das aprendizagens / promoção do sucesso escolar**.

A Biblioteca Escolar no Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

DIMENSÃO PEDAGÓGICA: Práticas de Avaliação

A Biblioteca

▼ Apoia a utilização de tecnologias digitais para a diversificação de práticas de avaliação.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

▼ Em situações de coensino, coavalia aprendizagens, através da aplicação de instrumentos diversificados de avaliação formativa e/ou sumativa, com recurso ao digital.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

▼ Recorre a ferramentas digitais, para a recolha e análise de dados de avaliação, quer para melhorar práticas, quer para dar feedback e fomentar a autorregulação das aprendizagens.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Próxima Sessão: 10 de julho '26

Vamos conhecer o Portal!

*As Bibliotecas Escolares são um **espaço educativo** integrador de **múltiplas literacias** e desempenham um papel cada vez mais decisivo de **capacitação** das crianças e dos jovens que as utilizam, **formal ou informalmente**."*