

Aprender com a Biblioteca Escolar: práticas de leitura e escrita com chatbots

Sessão 2 — 16 de junho '26



MISSÃO 1: EXPLORAR

O que já sabemos sobre IA na nossa biblioteca?

Será que o Portal da RBE já tem recursos sobre IA e chatbots para as nossas aulas?

Nesta missão, vamos descobrir os recursos disponíveis no Portal da Rede de Bibliotecas Escolares, organizados por ciclos de ensino.

<p>RBE: Rede de... Histórias: com ou se... RBE: Rede de Bibliotecas Escolares</p> <p>1.º Ciclo</p>	<p>RBE: Rede de... O futuro das histórias RBE: Rede de Bibliotecas Escolares</p> <p>2.º Ciclo</p>	<p>RBE: Rede de... A IA também pode s... RBE: Rede de Bibliotecas Escolares</p> <p>3.º Ciclo</p>	<p>RBE: Rede de... Escritores ou engenh... RBE: Rede de Bibliotecas Escolares</p> <p>Secundário</p>
<p>RBE: Rede de... 1.º Ciclo RBE: Rede de Bibliotecas Escolares</p>	<p>RBE: Rede de... 2.º Ciclo RBE: Rede de Bibliotecas Escolares</p>	<p>RBE: Rede de... 3.º Ciclo RBE: Rede de Bibliotecas Escolares</p>	<p>RBE: Rede de... Ensino Secundário RBE: Rede de Bibliotecas Escolares</p>



DESAFIO MISSÃO 1: Caça ao Tesouro RBE

Agora é a vossa vez de explorar!

MISSÃO 1 – Explorar, Refletir e Partilhar

Cada grupo irá explorar um recurso do Portal da RBE relacionado com a Inteligência Artificial...

Qual foi a sua maior descoberta neste recurso?

Recurso	Tema que vamos explorar
IA: Boa ou Má?	Benefícios, riscos e utilização responsável da IA
Olha Quem Fala!	Chatbots e assistentes virtuais
A IA também pode ser escritora	IA Generativa, leitura e escrita criativa
Escritores ou Engenheiros de Prompts?	Prompting e comunicação eficaz com a IA
Entre bots e votos: quem manda em quem?	Pensamento crítico, literacia mediática e cidadania digital

Recurso	Tema-chave	Pontos a referir na síntese
IA: Boa ou Má?	Benefícios, riscos e utilização responsável da IA	<ul style="list-style-type: none"> • A IA oferece oportunidades para apoiar a aprendizagem e o trabalho docente. • Apresenta também riscos e limitações. • O mais importante é aprender a utilizá-la de forma crítica e responsável. • A escola e a BE desempenham um papel fundamental nesta capacitação.
Olha Quem Fala!	Chatbots e assistentes virtuais	<ul style="list-style-type: none"> • Os chatbots são uma das formas mais comuns de interação com a IA. • Podem apoiar a aprendizagem, a pesquisa e a criação de conteúdos. • Nem sempre fornecem respostas corretas ou completas. • É necessário questionar, verificar e avaliar as respostas obtidas.
A IA também pode ser escritora	IA Generativa, leitura e escrita criativa	<ul style="list-style-type: none"> • A IA pode gerar histórias, poemas, resumos e outros textos. • Pode apoiar processos de leitura e escrita. • A criatividade e a autoria humana continuam a ser essenciais. • O desafio é utilizar a IA como apoio e não como substituição.
Escritores ou Engenheiros de Prompts?	Prompting e comunicação com a IA	<ul style="list-style-type: none"> • A qualidade das respostas depende da qualidade dos prompts. • Um bom prompt exige clareza, contexto e intenção. • Construir prompts desenvolve competências de comunicação e pensamento crítico. • O prompting é uma nova forma de literacia digital.
Entre bots e votos: quem manda em quem?	Literacia mediática, cidadania digital e pensamento crítico	<ul style="list-style-type: none"> • A IA influencia cada vez mais a informação que consumimos. • Algoritmos e redes sociais podem moldar opiniões e comportamentos. • A desinformação constitui um desafio crescente. • O pensamento crítico e a literacia dos media são competências essenciais para a cidadania.



MISSÃO 2: COMPREENDER

O que é realmente a Inteligência Artificial?

Será que a IA pensa como nós? Ou faz algo completamente diferente?

Nesta missão, vamos desvendar os conceitos fundamentais de IA, IA Generativa e Chatbots, com exemplos do cotidiano que reconhecerá na sua sala de aula.



IA em 3 Dimensões

IA TRADICIONAL

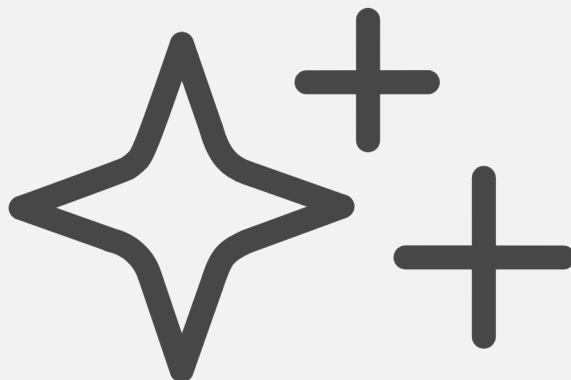


Reconhece padrões

Identifica, não cria

- Recomendações de filmes
- Filtros de spam
- Reconhecimento facial

IA GENERATIVA



Cria novos conteúdos

Gera, não apenas analisa

- Texto
- Imagens
- Áudio
- Vídeo
- Código

CHATBOTS



Conversa com você

Interage, não apenas responde

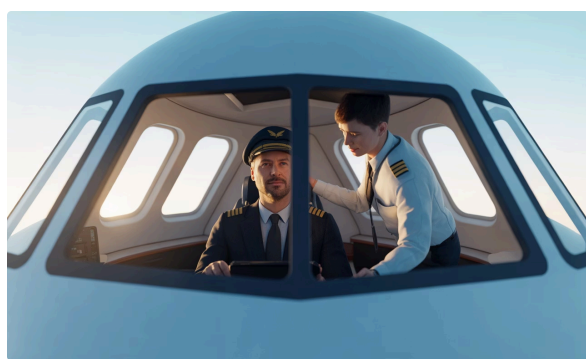
- Responde perguntas
- Ajuda em tarefas
- Disponível 24/7
- Múltiplas línguas

Ferramentas: ChatGPT, Gemini, Copilot, Claude

Validação de Informações

- dados desatualizados podem levar a erros.
- devemos sempre verificar a veracidade das informações.
- a interação com o chatbot deve ser vista como um diálogo, possibilitando à correção e à atualização de informações.
- a interação com o chatbot deve ser vista como um diálogo, possibilitando à correção e à atualização de informações.

ChatGPT não aprende — codifica padrões. Não é inteligente, produz respostas inteligíveis. Quem dá sentido ao texto somos nós.



METÁFORA CENTRAL

A IA como Copiloto

A IA é o assistente — mas o comando da "aeronave" pedagógica pertence sempre ao piloto: o professor ou o aluno consciente.

1 — Sem Piloto:

A IA sozinha cria declínio na aprendizagem (alunos obtêm respostas,).

2 — Com Piloto:

A máquina processa, o humano define o rumo, questiona e valida.

Ideia central da imagem:

Quando a IA é usada **sozinha**, pode prejudicar o processo de aprendizagem.

Quando existe um "piloto humano", a IA apenas fornece respostas, enquanto o ser humano orienta, questiona e valida a informação.

Principais Aprendizagens

- Educar, não proibir
A IA é uma realidade — o nosso papel é preparar os alunos para a usar com critério.
- O professor no comando
A IA é copiloto. A inteligência humana e emocional é insubstituível.
- Usar com intenção pedagógica
Cada ferramenta deve servir a aprendizagem — não substituí-la.



IA no Quotidiano da Sala de Aula

Criar 4 exemplos práticos que os professores reconheçam:



Recomendações Personalizadas

Situação: "O YouTube recomenda vídeos educativos baseado no que vê"

Tipo de IA: IA Tradicional

Aplicação: Descobrir recursos para aulas



Geração de Conteúdo

Situação: "Pedir ao ChatGPT para criar um exercício de Português"

Tipo de IA: IA Generativa

Aplicação: Poupar tempo na preparação de aulas

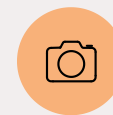


Assistência em Tempo Real

Situação: "Um aluno pergunta ao Copilot como resolver um problema de Matemática"

Tipo de IA: Chatbot

Aplicação: Apoio individualizado



Criação de Recursos Visuais

Situação: "Gerar uma imagem para ilustrar um conceito de História"

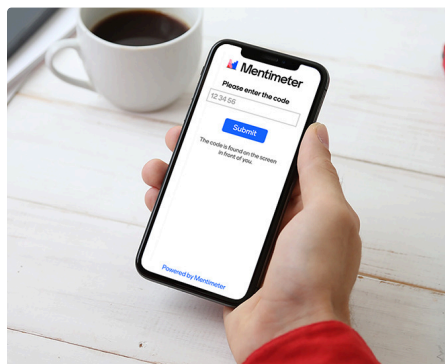
Tipo de IA: IA Generativa

Aplicação: Enriquecer apresentações



DESAFIO MISSÃO 2: Refleta e Identifique

Agora que compreende os conceitos, é hora de reconhecê-los na sua realidade.



 Mentimeter



Desafio 2 - Mentimeter

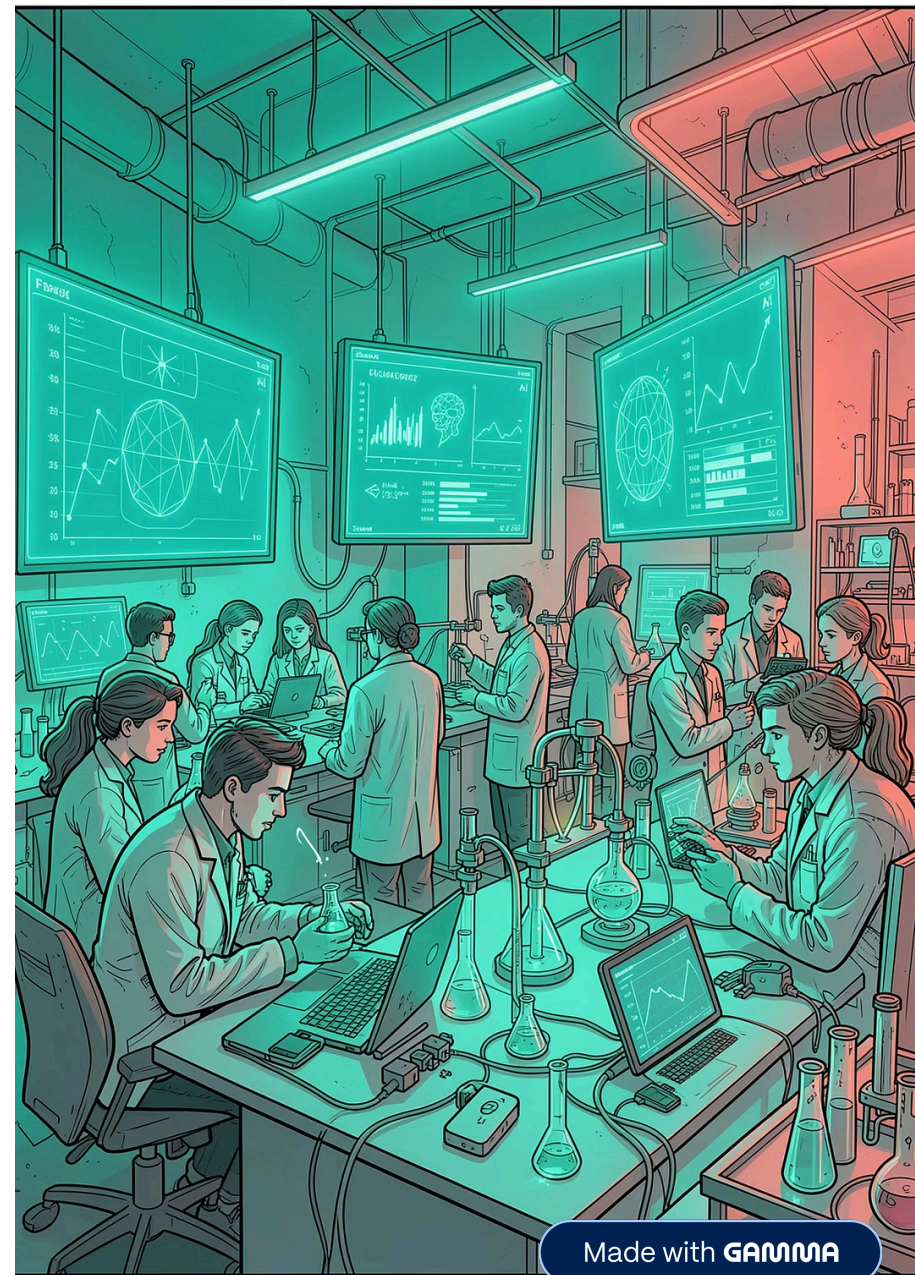
Be heard, collaborate, and share ideas—make meetings and classes more engaging with real...

Parabéns! Completou a **MISSÃO 2** ✓

Agora que compreende o que é IA, chegou a hora de experimentar na prática...

Mas qual é o melhor assistente para mim? ChatGPT, Gemini, Copilot ou outro?

Na próxima missão, vamos comparar diferentes chatbots e descobrir qual se adequa melhor às suas necessidades educativas.



MISSÃO 3: EXPERIMENTAR

Qual é o melhor assistente para mim?

ChatGPT, Gemini, Copilot, Perplexity... Como escolher?

Nesta missão, vamos comparar diferentes chatbots e descobrir qual se adequa melhor às suas necessidades educativas. Cada um tem pontos fortes e fracos.



Os 4 principais assistentes



ChatGPT

Pontos Fortes:

- Muito versátil
- Excelente para escrita
- Gratuito (versão básica)
- Interface intuitiva



Google Gemini

Pontos Fortes:

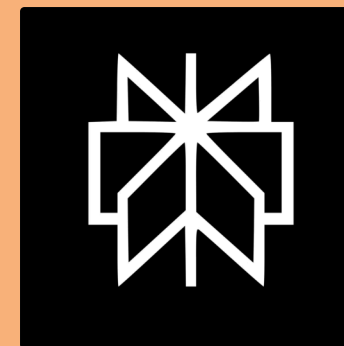
- Integrado com Google
- Acesso a informação atual
- Análise de imagens
- Gratuito



Microsoft Copilot

Pontos Fortes:

- Integrado com Office 365
- Acesso a internet
- Bom para análise
- Gratuito



Perplexity

Pontos Fortes:

- Pesquisa com IA
- Cita fontes
- Informação atualizada
- Gratuito
- Focado em pesquisa

Melhor para: Pesquisa académica, verificação de factos

DESAFIO MISSÃO 3: Teste e Compare

Agora é hora de experimentar na prática!

Atividade em 4 passos:

1

PASSO 1: Escolha um Prompt

Use este prompt em todos os chatbots:

"Cria um exercício de compreensão de leitura sobre um conto tradicional português para alunos do 5.º ano. O exercício deve ter 5 perguntas de escolha múltipla."

2

PASSO 2: Teste em 2 Chatbots

Escolha 2 dos 4 assistentes e coloque o mesmo prompt

3

PASSO 3: Compare os Resultados

Qual foi melhor? Qual resposta foi mais criativa? Qual foi mais rápida? Qual foi mais útil para a sua aula?

4

PASSO 4: Escolha o Seu Favorito

Com base na experiência, qual assistente escolheria para as suas aulas? Porquê?

❓ Qual foi a maior diferença entre os dois assistentes que testou?

Parabéns! Completou a MISSÃO 3

Agora que escolheu o seu assistente favorito, chegou a hora de aprender a conversar com ele de forma eficaz...

Mas porque é que alguns prompts funcionam e outros não?

Na próxima missão, vamos dominar a arte do prompt design. Aprenderá técnicas que transformam respostas mediocres em respostas excelentes.





Dicas práticas para usar chatbots na Aula



Comece com Prompts Simples

Não tente fazer tudo de uma vez. Comece com pedidos simples e vá refinando.

Exemplo: "Cria 5 perguntas sobre..." é melhor que "Cria um plano de aula completo com..."



Sempre Verifique a Informação

A IA pode inventar factos. Verifique sempre as informações importantes.

Exemplo: Datas, nomes, estatísticas — confirme em fontes confiáveis.



Use para Poupar Tempo, Não para Substituir

A IA é melhor para tarefas repetitivas. Use para gerar estruturas, depois personalize.

Exemplo: Gere um exercício, depois adapte ao seu contexto específico.



Experimente Diferentes Prompts

Se a primeira resposta não é boa, reformule o prompt. Seja específico.

Exemplo: "Cria um exercício fácil" vs "Cria um exercício com 3 perguntas sobre o tema X, nível A2"

MISSÃO 4: DOMINAR OS PROMPTS

Por que alguns prompts funcionam e outros não?

A diferença entre um prompt fraco e um prompt excelente pode ser apenas uma frase...

Nesta missão, vamos aprender os 6 pilares do prompt perfeito e técnicas avançadas que transformam respostas medíocres em respostas excelentes. Você vai dominar a arte de conversar com IA.





Os 6 Pilares de um Bom Prompt

PAPEL

Quem é a IA?

"Assume o papel de um professor de Português experiente."

A resposta torna-se mais adequada ao perfil solicitado.

CONTEXTO

Qual é a situação?

"Estou a preparar uma aula para alunos do 7.º ano sobre o texto narrativo."

A IA compreende melhor as suas necessidades.

OBJETIVO

O que pretende obter?

"Quero criar um exercício de compreensão da leitura."

As respostas tornam-se mais focadas e relevantes.

FORMATO

Como pretende a resposta?

"Apresenta a resposta em formato de tabela."

Poupa tempo e facilita a utilização do conteúdo.

REQUISITOS

Que condições deve respeitar?

"Inclui 5 questões de escolha múltipla e respetiva chave de correção."

A resposta torna-se mais adequada ao contexto.

EXEMPLOS

Mostre o que espera.

"Segue o estilo deste exercício: ..."

A IA compreende melhor o padrão pretendido.

Regra de Ouro

Quanto mais claro, específico e contextualizado for o prompt, maior será a qualidade da resposta obtida.

PROMPT – Técnica PCF (Pedido, Contexto, Formato)

Um bom prompt faz a diferença: quanto mais claro e específico for o pedido, melhores serão os resultados da IA. Na criação de recursos educativos, a técnica PCF ajuda a estruturar as instruções de forma simples e eficaz.

PEDIDO

O que queres que a IA faça?

Cria uma ficha de trabalho sobre o sistema digestivo

CONTEXTO

Para quem é, com que nível e com que objetivos?

para alunos do 8.º ano, com níveis base e avançado

FORMATO

Como queres receber a resposta?

com cinco perguntas e uma escrita criativa curta

A Pergunta Mágica

Quando não tens a certeza de tudo o que a IA precisa de saber, termina o prompt com:

“O que precisas saber para me dares a melhor resposta possível?”

A IA devolve perguntas úteis para afinar o pedido antes de gerar o recurso final.

Erros Comuns a Evitar

1. Fazer prompts vagos

Pedir apenas *“faz uma ficha sobre o sistema digestivo”* sem contexto nem orientações.

2. Não adaptar aos alunos

Ignorar diferenças de turma, dificuldades ou necessidades específicas.

3. Falta de rotina

Usar a IA de forma esporádica limita a personalização e a aprendizagem do sistema.

4. Esperar que a IA faça 100% do trabalho

Aplica a regra 80/20: a IA faz a base e o professor valida, revê e personaliza.

Prompt Fraco vs Prompt Forte: A Diferença

✗ PROMPT FRACO

Pedido vago e sem contexto

Exemplo do prompt em destaque:

"Cria um exercício de Português."

O que falta?

- ? Quem são os alunos?
- ? Qual é o tema?
- ? Qual é o objetivo?
- ? Que tipo de exercício prefere?

Resultado esperado

Resposta genérica e pouco útil

✓ PROMPT FORTE

Pedido claro e contextualizado

Exemplo do prompt em destaque:

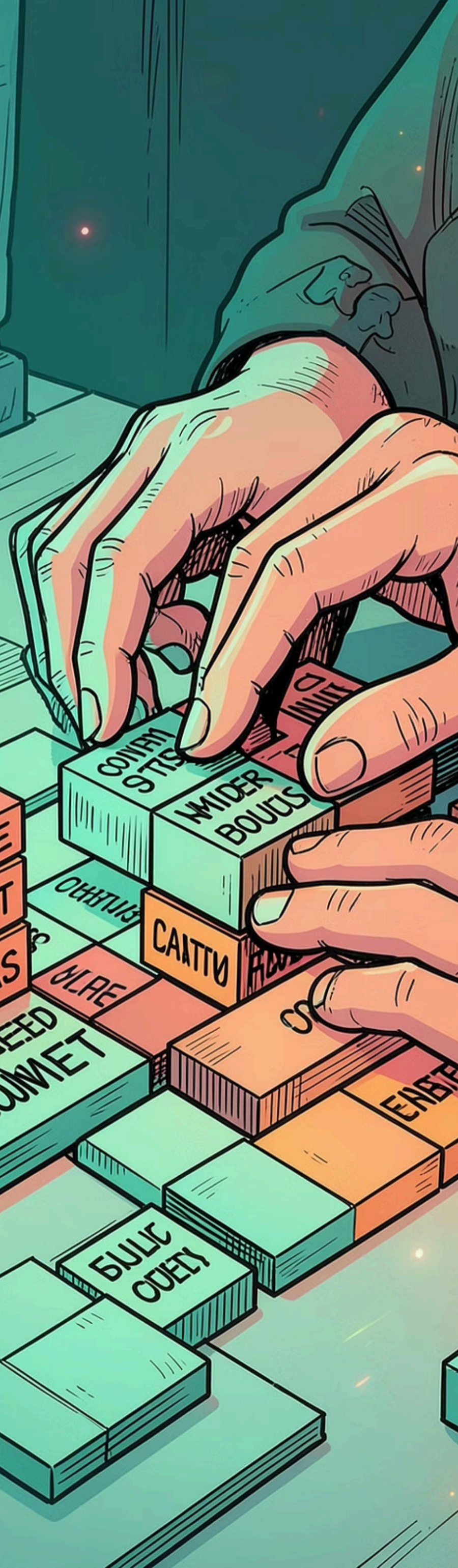
"Assume o papel de um professor de Português experiente. Estou a preparar uma aula para alunos do 7.º ano sobre a obra *A Fada Oriana*. Cria um exercício de compreensão da leitura com 5 perguntas de escolha múltipla. Cada pergunta deve apresentar 4 opções (A, B, C e D). Utiliza linguagem adequada à faixa etária e inclui a chave de correção no final."

O que inclui?

- ✓ Nível dos alunos
- ✓ Tema específico
- ✓ Objetivo claro
- ✓ Tipo de exercício

Resultado esperado

Resposta excelente e pronta a usar



DESAFIO MISSÃO 4:

Crie o Prompt Perfeito

Sessão assíncrona!

Agora é hora de aplicar tudo o que aprendeu!

1

PASSO 1: Escolha um Objetivo

Escolha uma tarefa que precisa fazer na sua aula:

- Criar um exercício
- Gerar um plano de aula
- Escrever um texto
- Outra tarefa

2

PASSO 2: Construa o Prompt

Use os 6 pilares:

1. Persona: Quem é a IA?
2. Contexto: Qual é a situação?
3. Objetivo: O que quer?
4. Formato: Como quer?
5. Restrições: Quais são os limites?
6. Exemplos: Mostre um exemplo

3

PASSO 3: Teste o Prompt

Introduza o prompt num chatbot.

Analise a resposta obtida.

Se necessário, refine o pedido, acrescentando ou ajustando elementos dos 6 pilares.

4

PASSO 4: Compare e Reflita

Compare a primeira e a segunda resposta.

- O que melhorou?
- Que alterações realizou?
- Qual das respostas foi mais útil?
- Que pilar teve maior impacto?

🔍 Qual foi a maior diferença entre o seu primeiro prompt e o final?

Missão 5 - Vamos LER!



Alucinações: Quando a IA Inventa

A IA pode parecer confiante enquanto inventa informações completamente falsas

EXEMPLO 1: Autor Fictício

Pergunta: "Quem é o autor do livro 'O Segredo da Floresta'?"

Resposta da IA: "O livro foi escrito por Maria Silva em 1987. É uma obra clássica da literatura portuguesa."

Realidade: O livro não existe. A IA inventou tudo.

Problema: Parece completamente plausível e confiante.

EXEMPLO 2: Data Errada

Pergunta: "Quando foi fundada a Universidade de Coimbra?"

Resposta da IA: "A Universidade de Coimbra foi fundada em 1290 em Lisboa."

Realidade: Foi fundada em 1290, mas em Coimbra, não em Lisboa.

Problema: Mistura factos reais com informações falsas.

EXEMPLO 3: Estatística Inventada

Pergunta: "Qual é a percentagem de alunos que usam IA nas escolas portuguesas?"

Resposta da IA: "Segundo um estudo de 2023, 78% dos alunos portugueses usam IA regularmente."

Realidade: Não existe tal estudo. A IA inventou a estatística.

Problema: Números específicos parecem mais credíveis.

Por que acontece? A IA não "sabe" — ela prevê a próxima palavra baseada em padrões. Às vezes, o padrão mais provável é uma mentira convincente.

Checklist: Como Verificar Informações da IA

Antes de usar qualquer resposta da IA, faça estas perguntas:

1

É Específico Demais?

- A resposta tem datas, nomes, números muito específicos?
- Estes detalhes parecem demasiado precisos para serem verdadeiros?

Ação: Verifique em fontes confiáveis

2

Cita Fontes?

- A IA menciona onde obteve a informação?
- Consegue encontrar essas fontes?

Ação: Se não há fontes, desconfie

3

É Plausível?

- A informação faz sentido no contexto?
- Contradiz o que você já sabe?

Ação: Confie no seu conhecimento prévio

4

Pode Ser Verificada?

- Consegue confirmar isto noutras fontes?
- Existem estudos ou documentos que o comprovem?

Ação: Sempre verifique informações críticas

5

É Recente?

- A informação é atual ou desatualizada?
- Houve mudanças desde que a IA foi treinada?

Ação: Para tópicos atuais, use Perplexity ou pesquisa

6

Qual é o Contexto?

- A informação é apropriada para o contexto?
- Faz sentido para a sua situação específica?

Ação: Adapte sempre ao seu contexto

Ética e Responsabilidade: Perguntas Críticas

Antes de usar IA na sua aula, considere estas questões éticas



QUESTÃO 1: Viés e Equidade

Pergunta: "A resposta da IA pode perpetuar preconceitos?"

Exemplos:

- Estereótipos sobre género, raça ou origem
- Linguagem que exclui ou marginaliza grupos
- Representações desequilibradas

Ação: Revise sempre as respostas para viés



QUESTÃO 2: Privacidade e Dados

Pergunta: "Estou a partilhar dados sensíveis dos alunos?"

Exemplos:

- Nomes, idades ou informações pessoais
- Dados de desempenho ou comportamento
- Informações médicas ou familiares

Ação: Nunca partilhe dados pessoais dos alunos



QUESTÃO 3: Autoria e Propriedade Intelectual

Pergunta: "Estou a usar conteúdo gerado por IA de forma ética?"

Exemplos:

- Apresentar texto da IA como seu próprio
- Usar imagens geradas sem atribuição
- Copiar exercícios sem adaptação

Ação: Sempre indique quando usou IA



QUESTÃO 4: Impacto Educativo

Pergunta: "A IA está a ajudar ou a prejudicar a aprendizagem?"

Exemplos:

- Alunos a depender demasiado de IA
- Falta de desenvolvimento de competências críticas
- Substituição do pensamento humano

Ação: Use IA como ferramenta, não como substituto



Parabéns! Completou a MISSÃO 5 ✓

IA no 1.º Ciclo: Histórias e Criatividade

Alunos de 6–10 anos



APLICAÇÃO 1: Gerador de Histórias Personalizadas

Descrição: "Crie histórias onde o aluno é o protagonista"

Prompt exemplo: "Cria uma história de aventura de 200 palavras onde o protagonista é uma criança chamada João que descobre um tesouro na floresta. Usa palavras simples e frases curtas."

Benefício: Aumenta o interesse pela leitura

Atividade: Aluno lê a história e depois reescreve o final



APLICAÇÃO 2: Apoio à Escrita Criativa

Descrição: "Ajude alunos a expandir ideias simples"

Prompt exemplo: "Tenho uma ideia: um gato que fala. Dá-me 5 ideias de histórias diferentes com este personagem."

Benefício: Desenvolve criatividade e confiança

Atividade: Aluno escolhe uma ideia e escreve a sua própria história



APLICAÇÃO 3: Criação de Ilustrações

Descrição: "Gere imagens para acompanhar histórias"

Prompt exemplo: "Cria uma imagem de um castelo mágico numa floresta encantada, estilo desenho animado colorido"

Benefício: Enriquece a experiência de leitura

Atividade: Aluno escreve uma história e depois gera imagens para cada cena



APLICAÇÃO 4: Verificação de Ortografia e Gramática

Descrição: "Corrija textos dos alunos de forma construtiva"

Prompt exemplo: "Revê este texto e sugere melhorias, mas mantém o estilo da criança: [texto do aluno]"

Benefício: Melhora a qualidade da escrita

Atividade: Aluno revê o seu texto com as sugestões da IA

IA no 2.º Ciclo: Análise e Criação

Alunos de 10–13 anos



APLICAÇÃO 1: Análise de Textos Literários

Descrição: "Ajude alunos a compreender textos complexos"

Prompt exemplo: "Analisa este poema de Fernando Pessoa. Qual é o tema principal? Que sentimentos transmite? Explica de forma simples para um aluno de 6.º ano."

Benefício: Melhora compreensão de leitura

Atividade: Aluno lê o poema, pede análise à IA, depois escreve a sua própria interpretação



APLICAÇÃO 2: Escrita de Diferentes Géneros

Descrição: "Crie textos em diferentes estilos e formatos"

Prompt exemplo: "Escreve um artigo de jornal sobre a importância da leitura para alunos do 2.º ciclo. Deve ter 300 palavras e ser informativo mas interessante."

Benefício: Desenvolve competências de escrita variada

Atividade: Aluno lê o artigo, depois escreve o seu próprio sobre um tema diferente



APLICAÇÃO 3: Pesquisa e Síntese de Informação

Descrição: "Sintetize informação complexa de forma acessível"

Prompt exemplo: "Explica o ciclo da água de forma simples e com exemplos do quotidiano. Inclui um diagrama em texto."

Benefício: Facilita pesquisa e aprendizagem

Atividade: Aluno usa a síntese como base para criar um poster ou apresentação



APLICAÇÃO 4: Criação de Exercícios e Testes

Descrição: "Gere exercícios personalizados para praticar"

Prompt exemplo: "Cria 5 perguntas de escolha múltipla sobre o livro 'A Menina do Mar' de Sophia de Mello Breyner Andresen. Nível: 6.º ano. Inclui as respostas."

Benefício: Permite prática personalizada

Atividade: Aluno resolve os exercícios e depois cria os seus próprios

IA no 3.º Ciclo e Secundário: Pensamento Crítico

Alunos de 13–18 anos



APLICAÇÃO 1: Análise Crítica de Textos e Argumentação

Descrição: "Desenvolva pensamento crítico através de análise profunda"

Prompt exemplo: "Analisa este excerto de 'Ensaio sobre a Cegueira' de Saramago. Qual é a crítica social implícita? Como o autor usa a metáfora da cegueira? Que questões éticas levanta?"

Benefício: Desenvolve pensamento crítico e análise profunda

Atividade: Aluno lê análise, depois escreve um ensaio com a sua própria interpretação



APLICAÇÃO 2: Escrita Académica e Argumentativa

Descrição: "Crie estruturas para ensaios e argumentos complexos"

Prompt exemplo: "Cria um plano para um ensaio sobre 'O impacto da tecnologia na privacidade'. Inclui tese, argumentos principais, contra-argumentos e conclusão."

Benefício: Melhora estrutura e qualidade de escrita académica

Atividade: Aluno usa o plano para escrever o ensaio completo



APLICAÇÃO 3: Pesquisa Avançada e Síntese de Fontes

Descrição: "Sintetize múltiplas perspetivas sobre tópicos complexos"

Prompt exemplo: "Sintetiza as diferentes perspetivas sobre a Revolução Portuguesa de 1974. Inclui visões políticas, sociais e económicas. Cita diferentes historiadores."

Benefício: Facilita pesquisa académica rigorosa

Atividade: Aluno verifica as fontes citadas e cria uma bibliografia completa



APLICAÇÃO 4: Preparação para Exames e Debates

Descrição: "Prepare-se para exames e debates com prática guiada"

Prompt exemplo: "Cria 10 perguntas de exame sobre 'Os Lusíadas' de Camões, nível 10.º ano. Inclui respostas detalhadas e explicações."

Benefício: Permite prática intensiva e preparação eficaz

Atividade: Aluno responde às perguntas e depois cria as suas próprias questões

A Biblioteca Escolar como Laboratório de Inovação

O papel do bibliotecário na era da IA



PAPÉL 1: Curador de Recursos

Descrição: "Selecione e organize recursos (livros + IA) para aprendizagem"

Ações:

- Criar coleções temáticas que combinam livros físicos com ferramentas de IA
- Orientar alunos sobre qual ferramenta usar para cada tarefa
- Manter atualizado sobre novos recursos de IA educativa

Exemplo: "Pesquisa sobre Revolução Francesa: livros + ChatGPT para síntese + Perplexity para fontes atuais"



PAPÉL 2: Formador de Literacia Digital

Descrição: "Ensine alunos a usar IA de forma crítica e ética"

Ações:

- Oferecer workshops sobre prompt design
- Ensinar verificação de informação
- Discutir ética e responsabilidade

Exemplo: "Oficina: Como usar IA para pesquisa académica sem plagiar"



PAPÉL 3: Facilitador de Projetos Inovadores

Descrição: "Coordene projetos que combinam leitura, escrita e IA"

Ações:

- Criar projetos interdisciplinares
- Facilitar colaboração entre alunos
- Documentar e partilhar boas práticas

Exemplo: "Projeto: Alunos criam um livro ilustrado usando IA para gerar imagens"



PAPÉL 4: Guardião da Privacidade e Ética

Descrição: "Proteja dados dos alunos e promova uso ético de IA"

Ações:

- Garantir conformidade com RGPD
- Revisar políticas de privacidade das ferramentas
- Promover discussão sobre viés e equidade

Exemplo: "Verificar que nenhuma ferramenta de IA recolhe dados pessoais dos alunos"

Parabéns! Completou Todas as Missões ✓ Você é agora um especialista em IA para educação

Aqui está uma síntese visual do percurso que completou:

- 1** **MISSÃO 1: EXPLORAR ✓**
Descobriu recursos sobre IA no Portal da RBE
- 2** **MISSÃO 2: COMPREENDER ✓**
Compreendeu o que é IA, IA Generativa e Chatbots
- 3** **MISSÃO 3: EXPERIMENTAR ✓**
Testou e comparou diferentes assistentes de IA
- 4** **MISSÃO 4: DOMINAR OS PROMPTS ✓**
Aprendeu os 6 pilares e técnicas avançadas de prompting
- 5** **MISSÃO 5: QUESTIONAR ✓**
Desenvolveu pensamento crítico e verificação de informação