



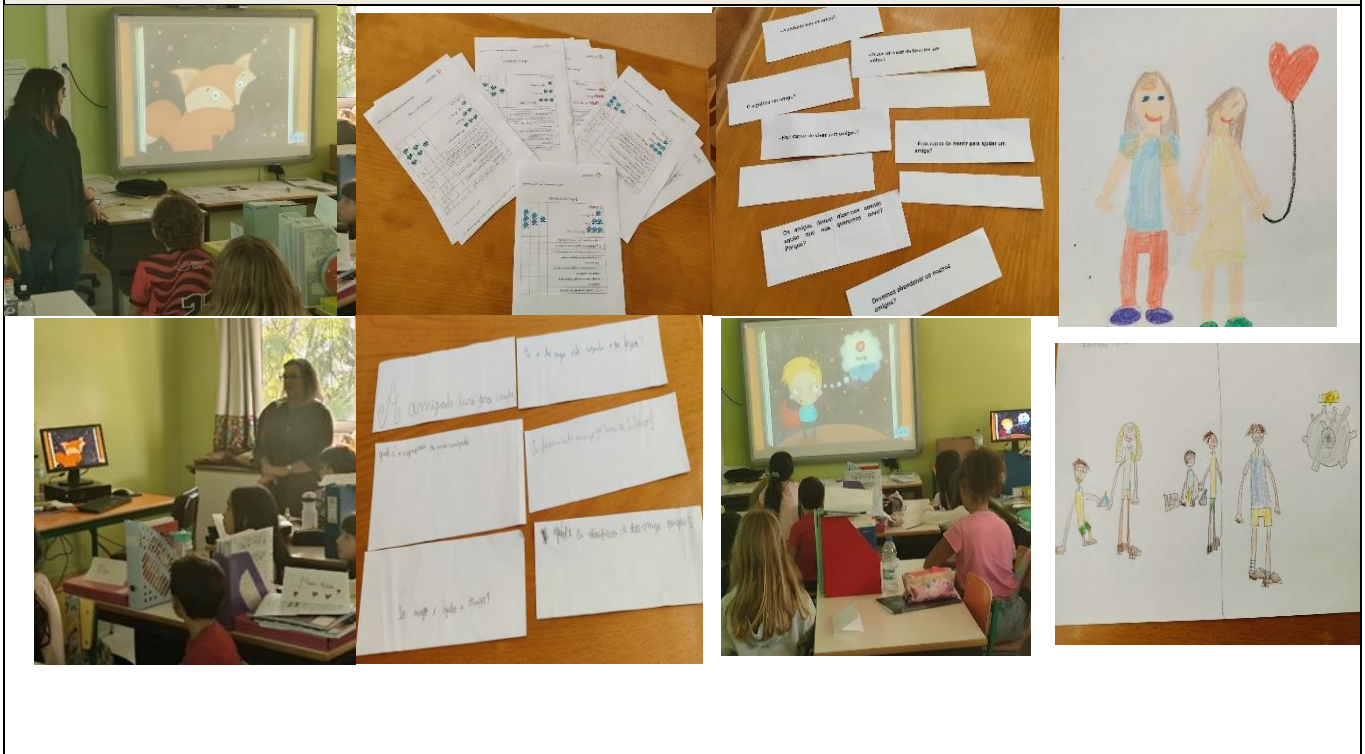
ENTIDADE FORMADORA ACREDITADA PELO CONSELHO CIENTÍFICO PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA COM O REGISTOCCPFC/ENT-AP-0516/22

FICHA DE TRABALHO INDIVIDUAL	Nome: <u>Alice Manaia e Margarida Morais</u> <hr/> Data: <u>15/11/2023</u> Local: <u>Escola de S. Luís – Faro</u>
-------------------------------------	--

SESSÃO DE FILOSOFIA PARA CRIANÇAS E JOVENS
Destinatários/Ano: 4º ano
Nº de alunos na Sessão; 12 alunos

Objetivos da Sessão	Conceitos/Chave	Materiais/recursos para a Sessão
Trabalhar o conceito de amizade. Refletir a sobre a importância dos amigos. Tomar consciência do eu e dos outros. Saber escutar e ser capaz de apresentar ideias. Colocar questões. Mostrar uma atitude ética na interação com o grupo de pares.	A Amizade. O cuidado/amparo A consciência do outro. A partilha. Escutar o outro.	Vídeo Quadro Papel Canetas Fotografias Questionário Entrevistas

EVIDÊNCIAS/IMAGENS DA SESSÃO DE FILOSOFIA PARA CRIANÇAS REALIZADA



ALGUNS TESTEMUNHOS DOS ALUNOS PARTICIPANTES NA SESSÃO

O que é a amizade?

Respostas:

- É brincar e ajudar os colegas.
- Estar sempre connosco, ao nosso lado.
- Significa que é uma pessoa que brinca connosco na infância e nunca está contra nós.
- Fazer amizade com as pessoas.
- Dar apoio.
- Ajudar quando mais se precisa e proteger de perigos .
- Ser simpático e não obrigar a dar coisas.
- Ajudar quando se magoa.

P: devemos abandonar os amigos?

- Não, porque estão lá para nos ajudar.
- Ajudam-nos quando precisamos.
- Sem amigos não há diversão.
- Não, porque são algo importante.
- As pessoas não conseguem estar sem amigos, ficam tristes.

P: o que é cativar?

- É não deixar de ser amigo.
- É importante não abandonar os amigos.

P: a amizade tem um preço?

- A amizade não tem preço.

- Podemos fazer amizade com quem quisermos.
- Não se compra, a amizade ganha-se.
- Não se gasta, não tem preço.
- Ficamos amigos das pessoas.

P: porque escolhemos uns e não outros?

- Uns são mais simpáticos e divertidos que outros.
- Gostam das mesmas coisas que nós.
- Ajudam-nos quando temos que fazer os TPC.
- Brincam connosco.

ANÁLISE DO(A) FACILITADOR(A) SOBRE A SESSÃO REALIZADA

A análise da sessão foi bastante satisfatória, no feedback dos alunos foi mencionada a importância da partilha de opiniões e o facto de, poderem eles próprios colocar questões, ouvir os colegas, as diferentes ideias e perspectivas sobre o tema proposto.

APLICAÇÃO DO INQUÉRITO- AVALIAÇÃO DA SESSÃO

Foram aplicados inquéritos ao grupo (12 alunos).

O balanço foi bastante positivo, uma vez que, os alunos inquiridos sublinharam ter gostado muito da sessão. Sentimos grande receptividade da sua parte.

Os alunos valorizaram principalmente a pergunta 3 “Pude expor e partilhar as minhas ideias”; a pergunta 6 “Gostei das atividades propostas e realizadas” e a pergunta 7 “Ouvi ideias diferentes das minhas”.

Faro, 28 de novembro de 2023.

As Formandas
Alice Manaia e Margarida Morais
