

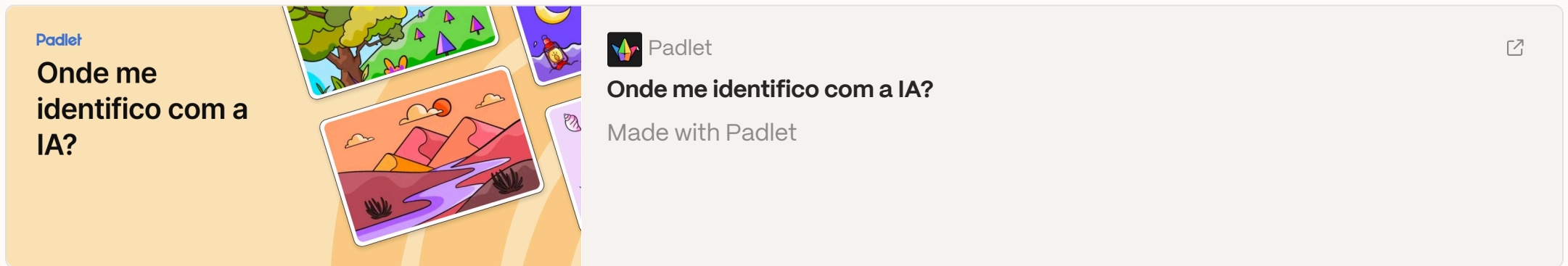
Aprender com a Biblioteca Escolar

Práticas de leitura e escrita com chatbots

Sessão 1 – Desmistificar a Inteligência Artificial



Apresentações relâmpago — 45 segundos”



Padlet

Onde me identifico com a IA?

Padlet

Onde me identifico com a IA?

Made with Padlet

Share icon

Boas-vindas e Objetivos

A IA apoia, mas não substitui o pensamento crítico.

1

Compreender o impacto

Reconhecer o papel da IA Generativa no ensino-aprendizagem, em alinhamento com o referencial *Aprender com a Biblioteca Escolar*.

2

Do chatear ao promptear

Dominar a transição entre conversação informal e instrução estruturada, explorando chatbots como Gemini, ChatGPT e Claude.

3

Construir prompts eficazes

Projetar prompts com a estrutura: **Papel, Objetivo, Contexto e Formato**.

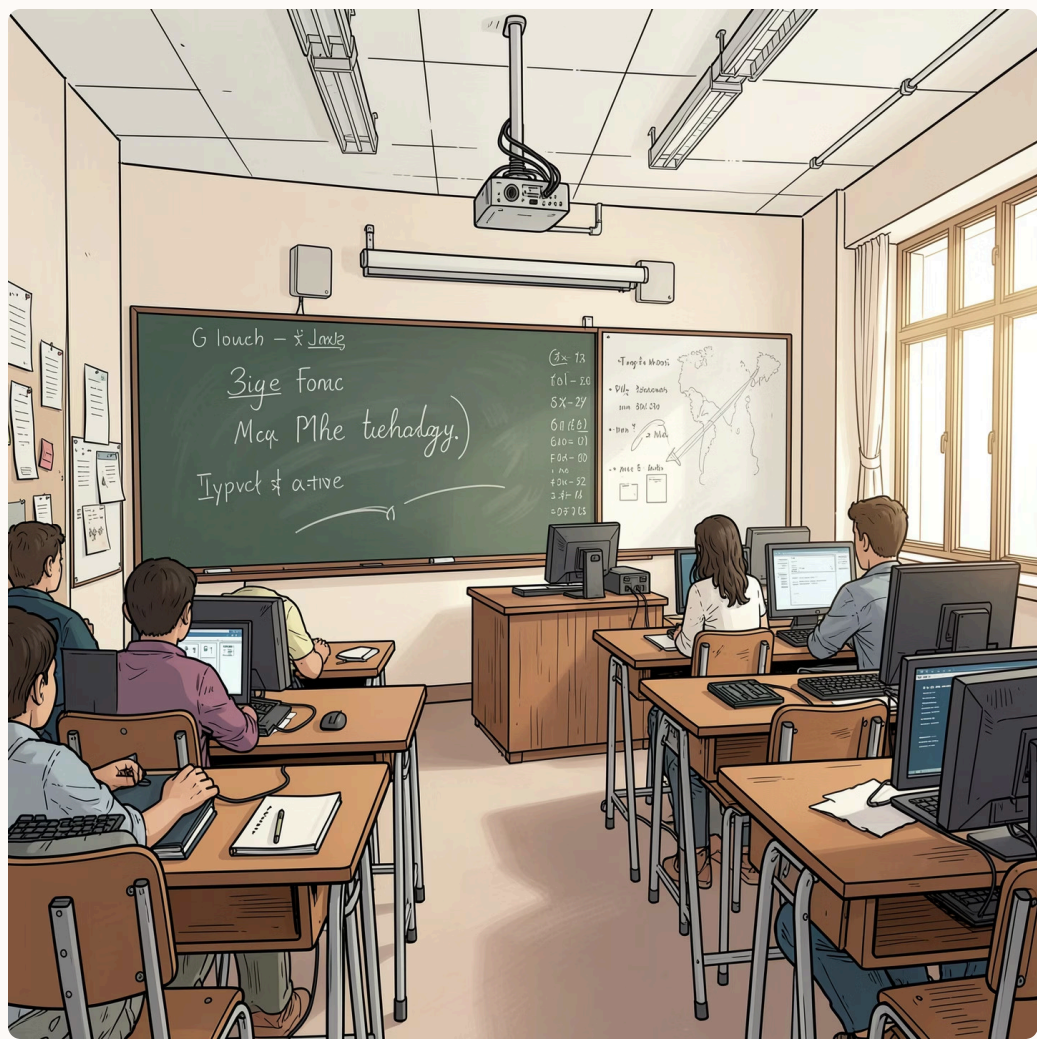
4

Validar e pensar criticamente

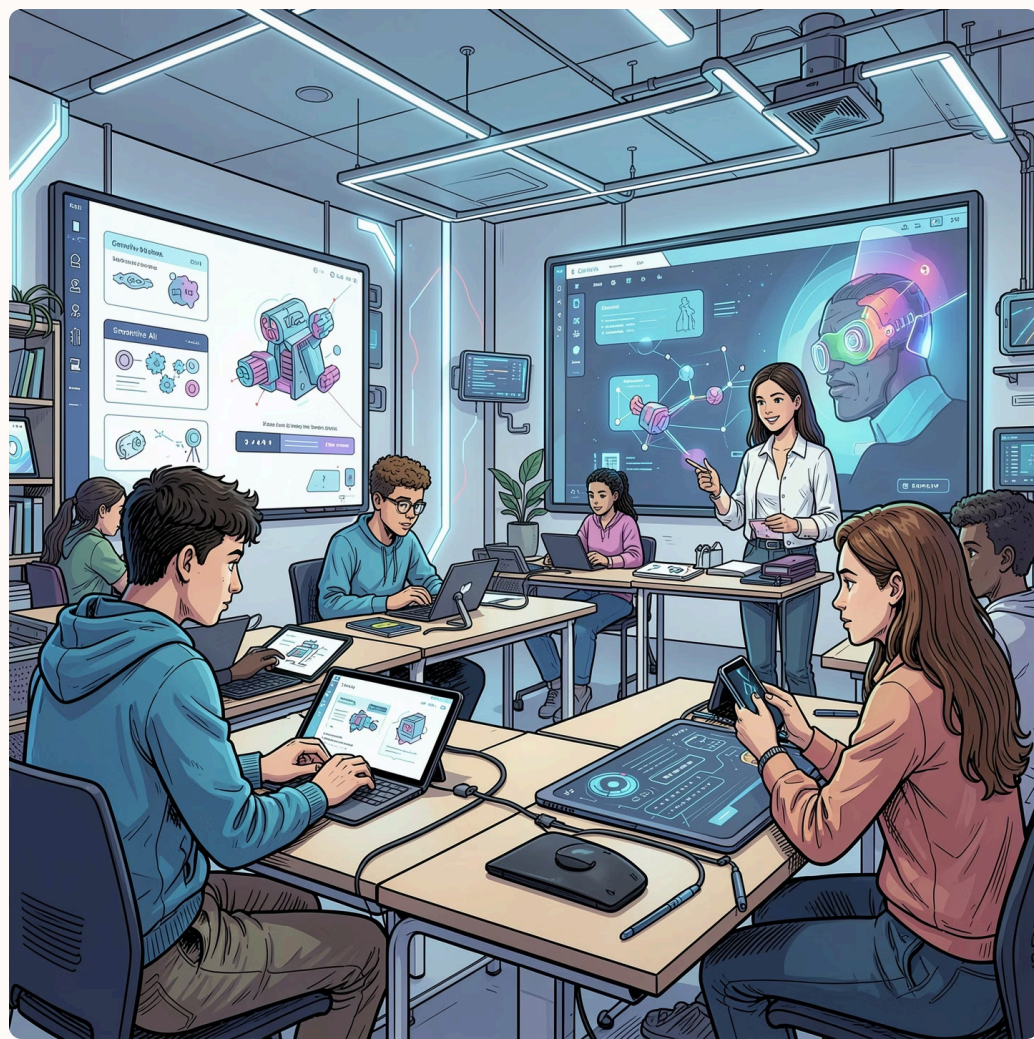
Confrontar os *outputs* da IA com fontes fidedignas para mitigar o risco de "alucinações".

"A IA apoia, mas não substitui o pensamento."

O mundo mudou — e a escola também



Era Digital



IA Generativa

Da Era Digital à IA Generativa

Vivemos numa era de excesso de informação, automação crescente e transformação acelerada. A **IA Generativa** — ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot — cria texto, imagem, áudio e vídeo, exigindo que a escola responda com **pensamento crítico e literacia digital**.

Conteúdos da ação:

Módulo 1: A Biblioteca Escolar

- Apresentação da ação e dos formandos
- A Biblioteca Escolar como espaço de aprendizagem, leitura e escrita
- Conhecer o Portal da Rede de Bibliotecas Escolares e os seus recursos de apoio à leitura

Módulo 2: Chatbots e leitura

- Leitura orientada e leitura guiada com apoio de chatbots
- Exploração prática de ferramentas digitais de apoio à leitura
- Análise crítica da informação produzida pelos chatbots

Módulo 3: Escrita com chatbots

- A escrita como processo: planificação, textualização e revisão
- Chatbots como apoio à escrita criativa e à escrita argumentativa
- Produção textual em articulação com temas curriculares e de cidadania
- Elaboração de guiões de atividades de escrita mediadas por chatbots

Módulo 4: Aplicação prática

- Questões éticas: autoria, plágio e uso responsável da IA
- Conceção de uma proposta de leitura ou escrita mediada por chatbots
- Partilha e discussão das propostas desenvolvidas

A BE é o motor de curadoria da escola: o espaço onde literacia da leitura, literacia da informação e fluência digital se cruzam para capacitar alunos face ao excesso de informação que circula atualmente, sobretudo no meio digital, incluindo:

- informações verdadeiras;
- falsas;
- manipuladas;
- descontextualizadas;
- contraditórias.

O problema não é apenas haver muita informação, mas a dificuldade em:

- verificar fontes;
- distinguir factos de opiniões;
- reconhecer desinformação;
- tomar decisões informadas..

i A formação assenta no *learning by doing* — aprender fazendo, refletindo sobre o erro e a "alucinação" da IA, com sessões síncronas e assíncronas.



Sessão 1

Explorar chatbots: Gemini, ChatGPT, Claude, Copilot



Sessão 2

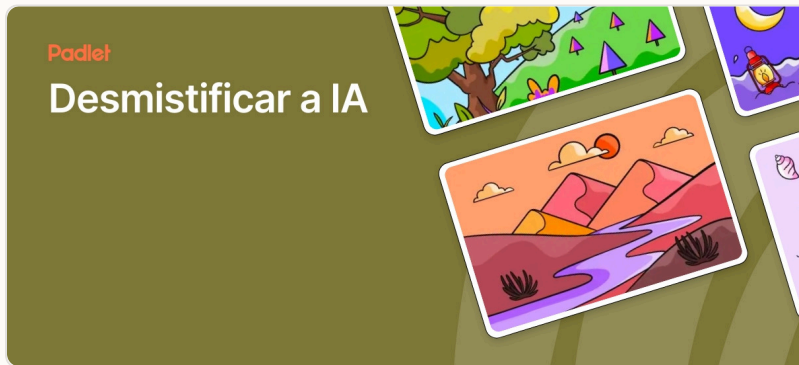
Perplexity e NotebookLM — pesquisa avançada



Sessão 3

SchoolAI e Diffit — personalização e inclusão

Trabalho de grupo



Padlet

Desmistificar a IA

Padlet

Desmistificar a IA

Refletir criticamente sobre a IA; perceber diferentes perspetivas; ligar teoria → prática

Próxima sessão: 30 de maio ` 26