

Pensar a Biblioteca Escolar como um Laboratório de Cidadania

14 de julho´26

Made with GAMMA

Estrutura da sessão

1️⃣ **Objetivos e Conteúdos da Formação**

2️⃣ **Quebra-gelo — “**Quem somos e o que nos traz aqui!

Made with GAMMA

Objetivos a atingir

Documentos Estruturantes

1. Identificar as principais orientações dos documentos estruturantes — Perfil dos Alunos, Estratégia de Educação para a Cidadania e Quadro Estratégico da RBE — para compreender o papel da biblioteca escolar na promoção da cidadania.

Recursos e Materiais

2. Explorar os recursos da RBE e outros materiais que suportam o trabalho da BE em articulação com os domínios da cidadania e o currículo.

3.Explorar estratégias, recursos e metodologias que reforcem o papel da BE como laboratório de participação, crítica, colaboração e ética.

Propostas de Articulação

4.Criar propostas de articulação com a biblioteca escolar, com base na educação para a cidadania, em temas como literacia digital, ambiental, financeira, social e mediática.

Projetos Interdisciplinares

4.Incentivar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares com impacto social, cultural e educativo.

5

Recursos digitais e estratégias participativas para transformar a BE num laboratório ativo.

Made with GAMMA

Conteúdos da ação

01

Módulo 1 – A Biblioteca Escolar como Espaço de Cidadania

- A missão da BE no contexto da cidadania e das literacias
- Identificar e compreender as principais orientações do Perfil dos Alunos, da Estratégia de Educação para a Cidadania e do Quadro Estratégico da RBE
- "O que significa, para mim, uma Biblioteca Cidadã?"

Tarefa de Grupo: Decifrar a Cidadania nos Documentos Estruturantes

02

Módulo 2 – Temas e Recursos da Cidadania: Curadoria com sentido

- Conhecer e analisar recursos da RBE associados a temas da cidadania
- Literacia digital (LEME, MILD)
- Cidadania e biblioteca escolar | Pensar e Intervir
- Literacia financeira(...)
- Criar coleções digitais temáticas com intencionalidade pedagógica

Tarefa de Grupo: "Curadoria com Sentido"

Explorar recursos da RBE e criar uma curadoria mínima

03

Módulo 3 – Identificar livros e recursos digitais para apoio a projetos de cidadania

- Apresentar propostas de leitura crítica e escrita criativa ligadas a temas da cidadania.
- Explorar práticas de mediação leitora cidadã

Tarefa de Grupo: Leitura que provoca ação

04

Módulo 4– Laboratório de Cidadania: da Ideia à Prática

- Desenvolver o esboço de um projeto

Tarefa de Grupo: "Prototipar para Transformar"

TAREFAS ASSÍNCRONAS:

"Explorar a Cidadania na Biblioteca Escolar — através do Portal RBE

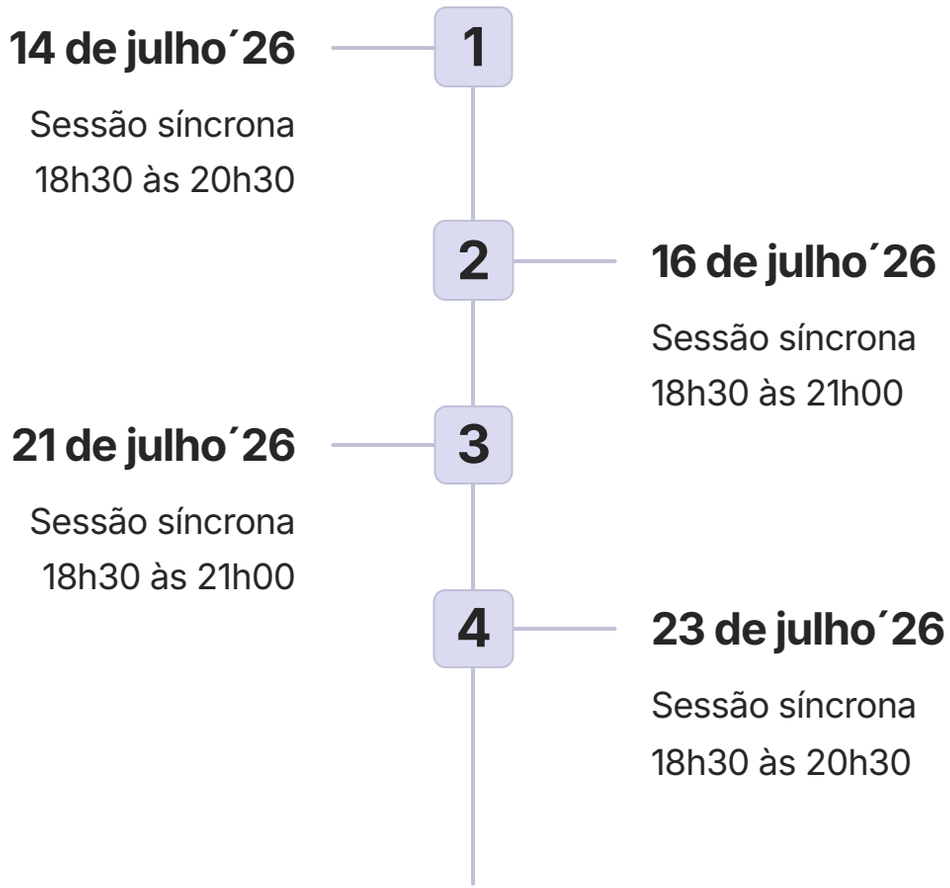
"Rota de Recursos para um Tema de Cidadania"

"Livro + Cidadania: Um Diálogo Possível"

Made with GAMMA

Cronograma da Formação

Fique a par das datas, horários e formato da nossa formação.



A formação decorrerá totalmente **à distância** através da **Plataforma Zoom**.

Adicionalmente, serão disponibilizadas 6 horas de trabalho assíncrono, totalizando **15 horas** de formação.

Made with GAMMA

Quem somos nós?!

Quebra-gelo: “O Objeto que Fala da Biblioteca”

> “Vamos iniciar com uma pequena dinâmica para nos apresentarmos e entrarmos no espírito da formação.
>
> Peço que cada um pegue rapidamente num objeto que tenha à mão — pode ser uma caneta, um livro, um copo, um post-it, um carregador, qualquer coisa mesmo.
>
> Depois, cada pessoa apresenta-se dizendo:
> Nome
>
> Escola / Agrupamento
>
> Uma imagem criada com IA (utilizando o prompt disponibilizado)
>
> Complete a frase: A Biblioteca Escolar é o lugar onde...



Padlet

Quem somos e o que nos trouxe aqui

Para a criação de uma imagem com a IA: Escolha um objeto que, para si, represente uma Biblioteca Escolar como Laboratório de Cidadania (por exemplo: bússola, ponte,...

> Não há respostas certas ou erradas: apenas metáforas, ideias e intuições.”
>
> "Esta caneta pode simbolizar a biblioteca como um laboratório de cidadania porque, assim como uma caneta pode escrever diferentes histórias, a biblioteca é um lugar onde todos podem 'escrever' e compartilhar as suas ideias e participar ativamente."

Made with GAMMA



A Biblioteca Escolar como Motor de Transformação Social e Espaço de Cidadania

A biblioteca escolar evoluiu de um espaço de livros e silêncio para um agente ativo na formação de cidadãos. Questionamo-nos como pode ela contribuir para uma sociedade melhor, focando na sua nova missão e nas práticas que impulsionam esta transformação educativa.

Made with GAMMA

1. QUADRO COMPARATIVO

Perfil dos Alunos | ENEC | Quadro Estratégico da RBE

Princípio / Eixo	Perfil dos Alunos	Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC)	Quadro Estratégico da RBE
Autonomia e Responsabilidade	Valor fundamental; alunos capazes de tomar decisões e agir com responsabilidade.	Promove responsabilidade cívica, ética e participação ativa.	BE como espaço para desenvolver autonomia informacional e responsabilidade no uso da informação.
Pensamento Crítico	Competência transversal essencial.	Base para analisar, questionar e compreender fenómenos sociais.	Fortemente presente nas literacias da informação e dos media.
Participação Democrática / Envolvimento Cívico	Participação consciente na sociedade.	Domínio central: cidadania democrática e participação.	BE como agente de participação na escola (projetos, clubes, campanhas).
Ética, Direitos, Valores e Ética Digital	Ética, integridade e respeito.	Direitos Humanos, Igualdade, Inclusão + Cidadania Digital.	Uso ético da informação, privacidade, segurança, direitos de autor.
Comunicação e Colaboração	Comunicar em múltiplas linguagens e cooperar com outros.	Encoraja diálogo, colaboração e resolução de problemas.	Projetos colaborativos, coautoria, espaços de diálogo na BE.
Criatividade e Inovação	Competência para produzir, criar e inovar.	Projetos de intervenção cidadã incluem criação de produtos.	BE promove produção multimodal, escrita criativa, projetos digitais.
Inclusão e Valorização da Diversidade	Respeito pela diversidade cultural, social e pessoal.	Domínio da Inclusão e Interculturalidade.	BE como espaço seguro, acolhedor e inclusivo para todos.
Literacia como Base da Cidadania	Literacias para a autonomia e vida adulta.	Literacia cívica, digital, financeira, ambiental, mediática.	Missão estruturante da BE: literacia da leitura, digital, media e informação.
Aprendizagem ao Longo da Vida	Atitude investigativa e curiosidade permanente.	Preparar cidadãos ativos e informados ao longo da vida.	BE como espaço contínuo de aprendizagem e acesso à informação.

> “O que estamos a trabalhar não é opinião: está alinhado com os grandes documentos estruturantes da educação em Portugal.”

E é aqui que a palavra **CIDADANIA** deixa de ser vaga.

Made with GAMMA

Obrigada!

Próxima sessão:16 de julho´26

Made with GAMMA