



# ***Pensar a Biblioteca Escolar como um Laboratório de Cidadania***



# Estrutura da sessão

- 1 **Objetivos e Conteúdos da Formação**
- 2 **Quebra-gelo — “O Objeto que Fala da Biblioteca”**
- 3 **Quadro Comparativo**  
Perfil dos Alunos | ENEC | Quadro Estratégico RBE
- 4 **Mentimeter (exploração do título e conceitos)**
- 5 **Mitos Provocadores**

# Objetivos a atingir



## Documentos Estruturantes

1. Identificar as principais orientações dos documentos estruturantes — Perfil dos Alunos, Estratégia de Educação para a Cidadania e Quadro Estratégico da RBE — para compreender o papel da biblioteca escolar na promoção da cidadania.



## Recursos e Materiais

2. Explorar os recursos da RBE e outros materiais que suportam o trabalho da BE em articulação com os domínios da cidadania e o currículo.
3. Explorar estratégias, recursos e metodologias que reforcem o papel da BE como laboratório de participação, crítica, colaboração e ética.



## Propostas de Articulação

4. Criar propostas de articulação com a biblioteca escolar, com base na educação para a cidadania, em temas como literacia digital, ambiental, financeira, social e mediática.



## Projetos Interdisciplinares

4. Incentivar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares com impacto social, cultural e educativo.



**Recursos digitais e estratégias participativas para transformar a BE num laboratório ativo.**

# Conteúdos da ação

01

---

## Módulo 1 – A Biblioteca Escolar como Espaço de Cidadania

- A missão da BE no contexto da cidadania e das literacias
- Identificar e compreender as principais orientações do Perfil dos Alunos, da Estratégia de Educação para a Cidadania e do Quadro Estratégico da RBE
- "O que significa, para mim, uma Biblioteca Cidadã?"

**Tarefa de Grupo: Decifrar a Cidadania nos Documentos Estruturantes**

03

---

## Módulo 3 – Identificar livros e recursos digitais para apoio a projetos de cidadania

- Apresentar propostas de leitura crítica e escrita criativa ligadas a temas da cidadania.
- Explorar práticas de mediação leitora cidadã

Tarefa de Grupo: Leitura que provoca ação

### TAREFAS ASSÍNCRONAS:

"Explorar a Cidadania na Biblioteca Escolar — através do Portal RBE

"Rota de Recursos para um Tema de Cidadania"

"Livro + Cidadania: Um Diálogo Possível"

02

---

## Módulo 2 – Temas e Recursos da Cidadania: Curadoria com sentido

- Conhecer e analisar recursos da RBE associados a temas da cidadania
- Literacia digital (LEME, MILD)
- Cidadania e biblioteca escolar | Pensar e Intervir
- Literacia financeira(...)
- Criar coleções digitais temáticas com intencionalidade pedagógica

**Tarefa de Grupo: "Curadoria com Sentido"**

**Explorar recursos da RBE e criar uma curadoria mínima**

04

---

## Módulo 4 – Laboratório de Cidadania: da Ideia à Prática

- Desenvolver o esboço de um projeto

Tarefa de Grupo: "Prototipar para Transformar"

# Cronograma da Formação

Fique a par das datas, horários e formato da nossa formação.

**24 de março**

Sessão síncrona  
18h30 às 20h30

**1**

**2**

**25 de março**

Sessão síncrona  
18h30 às 21h00

**31 de março**

Sessão síncrona  
18h30 às 21h00

**3**

**4**

**01 de abril**

Sessão síncrona  
18h30 às 20h30

A formação decorrerá totalmente **à distância** através da **Plataforma Zoom**.

Adicionalmente, serão disponibilizadas 6 horas de trabalho assíncrono, totalizando **15 horas** de formação.

# Quem somos nós?!

Quebra-gelo: "O Objeto que Fala da Biblioteca"

"Vamos iniciar com uma pequena dinâmica para nos apresentarmos e entrarmos no espírito da formação.

Peço que cada um pegue rapidamente num objeto que tenha à mão — pode ser uma caneta, um livro, um copo, um post-it, um carregador, qualquer coisa mesmo.

Depois, cada pessoa apresenta-se dizendo:

- **Nome**
- **Escola/Agrupamento**
- **E numa frase explica como esse objeto pode simbolizar a biblioteca como um laboratório de cidadania.**



The image shows a screenshot of a Padlet board. On the left, there is a dark blue header with the text "Padlet" in green and "O Objeto que Fala da Biblioteca" in white. Below the header, there are several colorful illustrations: a tree, a landscape with mountains and a river, and a night scene with a moon and a lighthouse. On the right, there is a white card with the Padlet logo and the title "O Objeto que Fala da Biblioteca". Below the title, there is a list of instructions: "1. Pense num objeto (pode ser uma caneta, um livro, um copo, um post-it, um carregador, qualquer coisa...); 2. Procure uma imagem do mesmo; 3. numa frase...".

Não há respostas certas ou erradas: apenas metáforas, ideias e intuições."

"Esta caneta pode simbolizar a biblioteca como um laboratório de cidadania porque, assim como uma caneta pode escrever diferentes histórias, a biblioteca é um lugar onde todos podem 'escrever' e partilhar as suas ideias e participar ativamente."



# A Biblioteca Escolar como Motor de Transformação Social e Espaço de Cidadania

A biblioteca escolar evoluiu de um espaço de livros e silêncio para um agente ativo na formação de cidadãos. Questionamo-nos como pode ela contribuir para uma sociedade melhor, focando na sua nova missão e nas práticas que impulsionam esta transformação educativa.

# 1. QUADRO COMPARATIVO

Perfil dos Alunos | ENEC | Quadro Estratégico da RBE

Princípio / Eixo	Perfil dos Alunos	Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC)	Quadro Estratégico da RBE
<b>Autonomia e Responsabilidade</b>	Valor fundamental; alunos capazes de tomar decisões e agir com responsabilidade.	Promove responsabilidade cívica, ética e participação ativa.	BE como espaço para desenvolver autonomia informacional e responsabilidade no uso da informação.
<b>Pensamento Crítico</b>	Competência transversal essencial.	Base para analisar, questionar e compreender fenómenos sociais.	Fortemente presente nas literacias da informação e dos media.
<b>Participação Democrática / Envolvimento Cívico</b>	Participação consciente na sociedade.	Domínio central: cidadania democrática e participação.	BE como agente de participação na escola (projetos, clubes, campanhas).
<b>Ética, Direitos, Valores e Ética Digital</b>	Ética, integridade e respeito.	Direitos Humanos, Igualdade, Inclusão + Cidadania Digital.	Uso ético da informação, privacidade, segurança, direitos de autor.
<b>Comunicação e Colaboração</b>	Comunicar em múltiplas linguagens e cooperar com outros.	Encoraja diálogo, colaboração e resolução de problemas.	Projetos colaborativos, coautoria, espaços de diálogo na BE.
<b>Criatividade e Inovação</b>	Competência para produzir, criar e inovar.	Projetos de intervenção cidadã incluem criação de produtos.	BE promove produção multimodal, escrita criativa, projetos digitais.
<b>Inclusão e Valorização da Diversidade</b>	Respeito pela diversidade cultural, social e pessoal.	Domínio da Inclusão e Interculturalidade.	BE como espaço seguro, acolhedor e inclusivo para todos.
<b>Literacia como Base da Cidadania</b>	Literacias para a autonomia e vida adulta.	Literacia cívica, digital, financeira, ambiental, mediática.	Missão estruturante da BE: literacia da leitura, digital, media e informação.
<b>Aprendizagem ao Longo da Vida</b>	Atitude investigativa e curiosidade permanente.	Preparar cidadãos ativos e informados ao longo da vida.	BE como espaço contínuo de aprendizagem e acesso à informação.

“O que estamos a trabalhar não é opinião: está alinhado com os grandes documentos estruturantes da educação em Portugal.”

E é aqui que a palavra **CIDADANIA** deixa de ser vaga.

**Obrigada!**

**Próxima sessão: 25 de março '26**