

# Jogo Educativo — O Paradoxo da Intolerância

Baseado no pensamento de Karl Popper

Ideia central:

O paradoxo da intolerância, formulado por Karl Popper, ensina que uma sociedade verdadeiramente livre não pode tolerar a intolerância ilimitada. Este jogo convida os alunos a refletir sobre os limites da tolerância e a importância do diálogo ético e democrático.

Objetivo:

Refletir sobre os limites da tolerância e desenvolver pensamento crítico e ético perante dilemas sociais reais.

Regras básicas:

1. Cada jogador recebe 3 cartas de Ação: Tolerar, Dialogar, Intervir.
2. O facilitador lê uma Carta de Situação.
3. Cada jogador escolhe uma ação e justifica a sua escolha.
4. O grupo debate as consequências.
5. O grupo vota na resposta mais justa e coerente.
6. O verdadeiro objetivo é pensar antes de agir.

## Cartas de Situação

1	Um colega diz que certos grupos não deviam poder falar nas redes sociais.
2	Um partido defende expulsar minorias em nome da liberdade.
3	Uma aluna recusa ouvir opiniões diferentes das suas.
4	Um professor é atacado online por ensinar direitos humanos.
5	Um influencer diz que a liberdade é dizer tudo, mesmo ofendendo.

Cartas de Reflexão:

- A liberdade deve ter limites?
- Devemos tolerar quem quer eliminar a tolerância?
- É possível dialogar com quem recusa o diálogo?
- O que distingue crítica de discurso de ódio?
- Quem decide o que é intolerável?

Regra de Ouro da Tolerância:

“ Ser tolerante é defender o diálogo, mas nunca aceitar a destruição dele. ”