

Encontro Nacional PhiloTalks

2.ª



APRESENTADORA
CINDY SILVA

MESA DE ABERTURA

FERNANDO PINTO
EUGÉNIO OLIVEIRA



ARTUR GALVÃO



MARCOS BAZMANDEGAN



INÊS LIMA



ANTÓNIO CARLOS CORTEZ



MIGUEL COIMBRA



DIOGO LIDÓNIO



NUNO FADIGAS



DAVID ERLICH



PAULA ALEXANDRA XAVIER

23 MAIO 2026

FÓRUM CULTURAL DE ALCOCHETE



INSCREVA-SE!



Saiba mais em
www.cfapefp.pt



Com o apoio da
Câmara Municipal de Alcochete

PhiloTalks

Fórum Cultural de Alcochete
23 de maio de 2026



Faça download do
programa completo!





FORAM AVALIADOS 63 CONTOS DE ESCOLAS DO CONTINENTE, DAS REGIÕES AUTÓNOMAS E DO ESTRANGEIRO

Colégio de Nossa Senhora das Graças venceu Prémio Nacional do Conto Filosófico

A turma B do 3.º ano do Colégio de Nossa Senhora das Graças, em Braga, foi a vencedora da X Edição do Prémio Nacional do Conto Filosófico. Trata-se de uma iniciativa educativa promovida pela APEFP – Associação Portuguesa de Ética e Filosofia Prática, com o apoio da Direção-Geral da Educação (DGE), que celebra o pensamento crítico, a criatividade e a ética no 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico.



A turma B do 3.º ano do Colégio de Nossa Senhora das Graças venceu o concurso

cialistas na área da Filosofia para Crianças e por escritores de literatura infan-

tojuvenil – é o conto “A Fita de Möbius”. Segundo a APEFP «o

Conto destacou-se pela sua pertinência filosófica e criatividade, tendo sido

orientada pelas professoras Sandra Gomes e Eduarda Montenegro».

«Este prémio distingue jovens autores que, com imaginação e profundidade, exploram temas filosóficos através da escrita criativa», refere a APEFP.

Nesta edição, foram recebidos dezenas de contos provenientes de todo o país, refletindo o crescente entusiasmo pela filosofia com crianças nas escolas portuguesas.

As menções honrosas foram atribuídas à Escola Portuguesa de Macau, com o conto “O Superpo-

der da Madalena”; à Escola Básica Integrada de Angra do Heroísmo – EB1/JI Infante Dom Henrique, com o conto “As Recordações do Sr. Raimundo”; e ao Agrupamento de Escolas José Estêvão, de Aveiro, com o conto “Os Heróis de Galochas”.

Os contos premiados serão publicados em livro, com ilustrações realizadas pelos próprios alunos das turmas participantes.

Foram avaliados 63 contos, oriundos de escolas do continente, das regiões autónomas e de escolas portuguesas no estrangeiro.



Conhecimento

Respostas

Pintar

Ajudar

FILOSOFIA mais e menos Guerras!!!

Sabedoria





REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



OBJETIVOS DO CURSO



- . Possibilitar aos professores, através da filosofia, o acesso a uma abordagem educativa integrada, reflexiva, crítica e criativa.
- . Aprender a trabalhar com os materiais e metodologias próprios da Filosofia para Crianças, de modo a poder tirar o máximo proveito na sua utilização.
- . Promover a participação no exercício de um pensar em “comunidade de investigação”.





MUNDO IRAQUE UM PORTA-VOZ DO GOVERNO IRAQUIANO



main



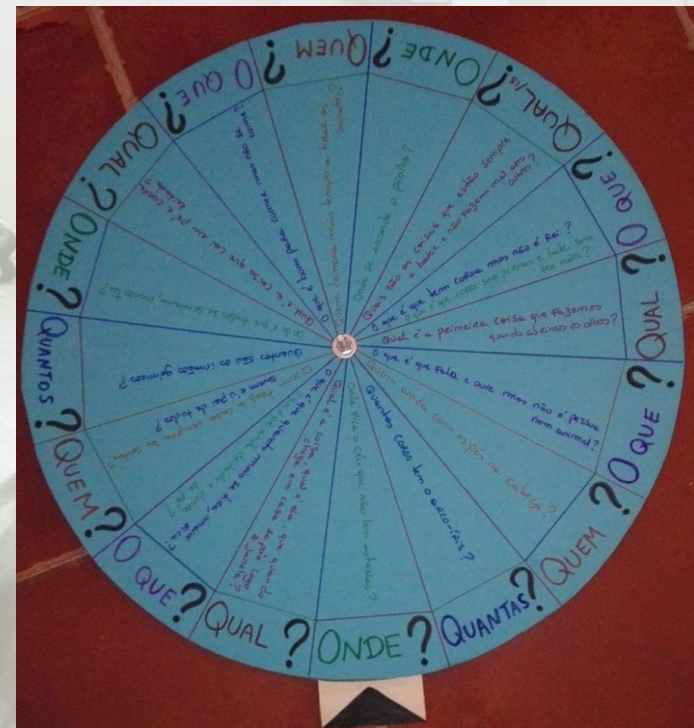
A group of children are sitting on the floor in a classroom, looking towards a whiteboard. The room has a whiteboard, a door, and some pipes on the ceiling. The children are wearing jackets and are looking towards the whiteboard.

**EXEMPLOS DE PROJETOS
DE
FILOSOFIA PARA CRIANÇAS E JOVENS
EM PORTUGAL**

PROJETO DE FILOSOFIA PARA CRIANÇAS- 1º CICLO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO - FAMALICÃO

SESSÕES DE 60 M – 1X POR SEMANA





Clube:

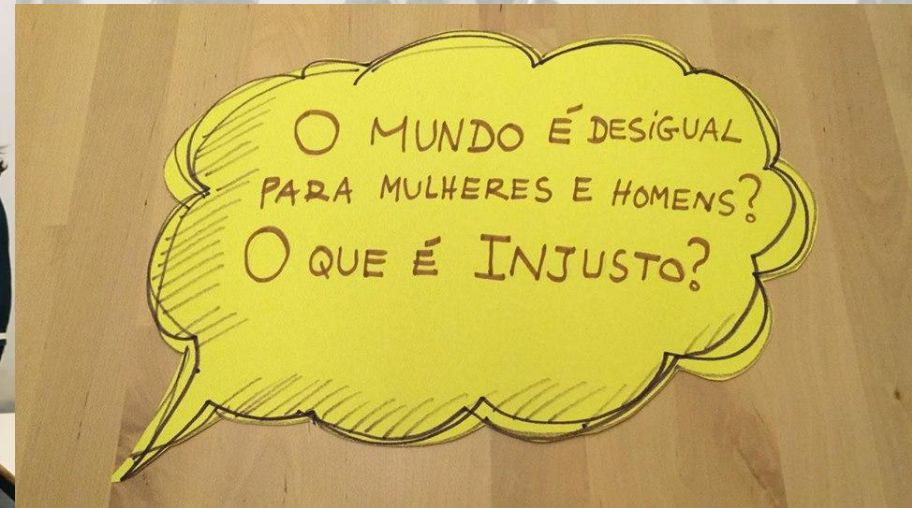
P E N S O , L O G O C R E S Ç O .

CLUBE: PENSO, LOGO CRESCÇO - 5º e 6º Anos

CÂMARA MUNICIPAL DA MAIA

SESSÃO DE 45/50M

1 X POR SEMANA EM TODOS OS AGRUPAMENTOS

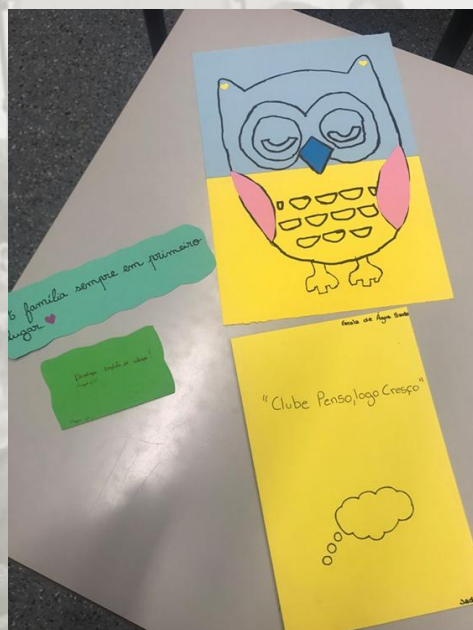


CLUBE: PENSO, LOGO CRESÇO - 5º e 6º Anos

CÂMARA MUNICIPAL DA MAIA

SESSÃO DE 45/50M

1 X POR SEMANA EM TODOS OS AGRUPAMENTOS



Escola - Abraço entre Conhecimento e Afetos





PROJETO DE FILOSOFIA PARA CRIANÇAS

CRIA+

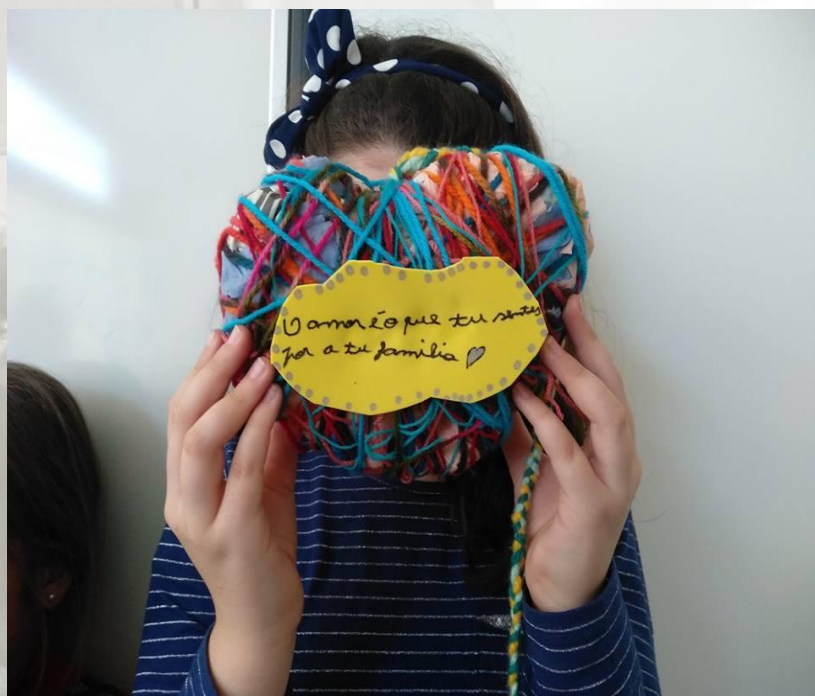
1º CICLO – CONCELHO DA MAIA

PROJETO CRIA + premiado como projeto Mais Inovador



Um projeto que aposta na dinâmica pedagógica do saber pensar, ao saber fazer: a filosofia para crianças e a oficina das ciências. Numa parceria com a Associação Portuguesa de Ética e Filosofia Prática

CLUBE: PENSO, LOGO CRESÇO - 5º e 6º Anos
CÂMARA MUNICIPAL DA MAIA
SESSÃO DE 45/50M
1 X POR SEMANA EM TODOS OS AGRUPAMENTOS

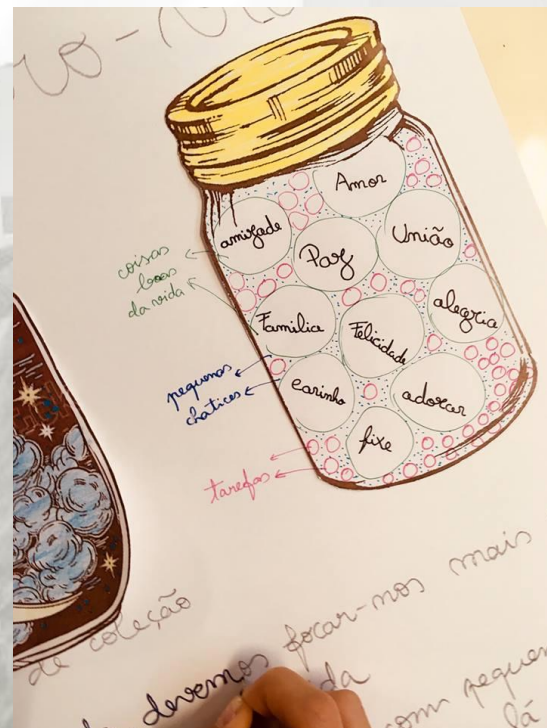


CLUBE: PENSO, LOGO CRESCO - 5º e 6º Anos

CÂMARA MUNICIPAL DA MAIA

SESSÃO DE 45/50M

1 X POR SEMANA EM TODOS OS AGRUPAMENTOS





PROJETO

- PERGUNTO, LOGO APRENDO: A ARTE DE FILOSOFAR
- PORTO DE CRIANÇAS
- 100 TURMAS - 1º ciclo
- 56 TURMAS ENSINO
- PRÉ - ESCOLAR

FUNDAÇÃO D. PEDRO IV - LISBOA

6 CASAS com o Projeto de Filosofia para Crianças no Pré-Escolar

Mais de 600 crianças.



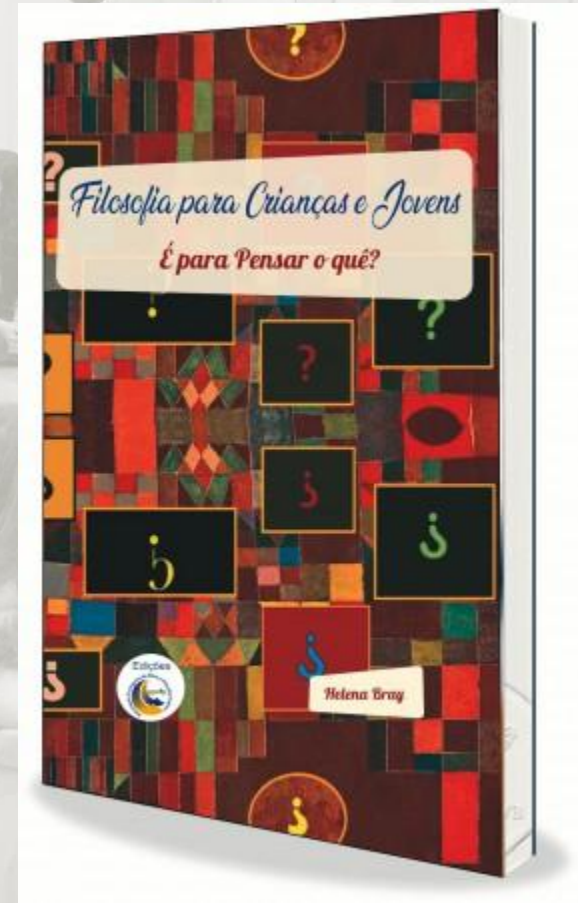
PROJETO: LEITURAS E AVENTURAS NA FILOSOFIA
AGRUPAMENTOS ESCOLARES DE BARCELOS – 4º ANO DO 1º CICLO
465 – CRIANÇAS – 4 FACILITADORES



PROJETO DE FILOSOFIA PARA JOVENS- 7º e 8º Anos

ESCOLA SEC. D. JOÃO II – SETÚBAL

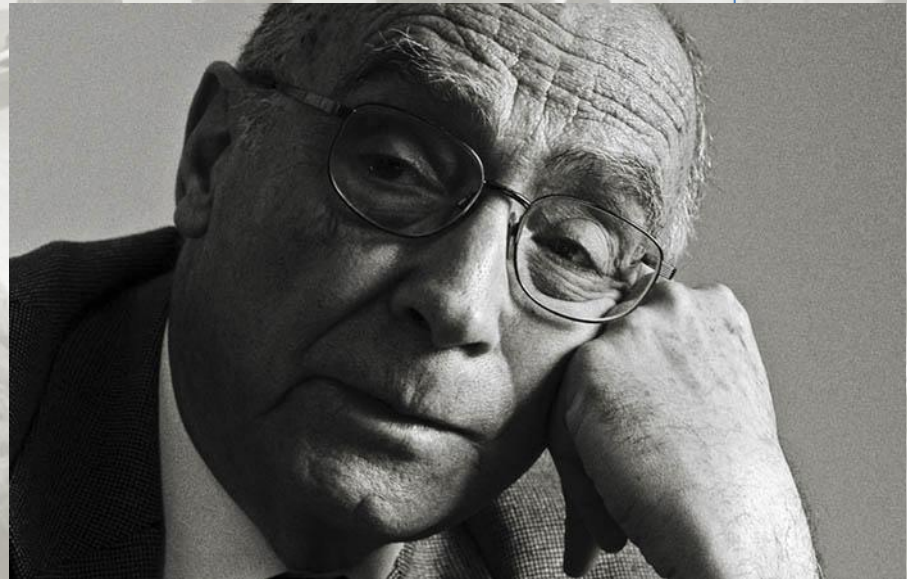
DRA. HELENA BRAY



A group of children, mostly of East Asian descent, are seated in a classroom. They are all wearing face masks. The background is decorated with red and white heart-shaped cutouts. The text "DESIGN FOR CHANGE" is overlaid in the center in a bold, white, sans-serif font.

DESIGN FOR CHANGE


“Acho que na sociedade atual nos falta filosofia, falta-nos reflexão, precisamos do trabalho de pensar (...)”.



SEJAM BEM VINDOS AO MUNDO DAS PERGUNTAS

Às voltas com o

DOUTOR PERGUNTÁRIO



BIBLIOTECA MUNICIPAL ENG. JORGE BENTO

CONDEIXA
COMUNIDADE MUNICIPAL

5ª sessão **Lágrimas e Gargalhadas** 12 DEZ. 16h30
Dinamizado por Vanessa Martins para crianças dos 7 aos 11 anos | Inscreva-se!
Biblioteca Municipal Eng. Jorge Bento | biblioteca@cm-condeixa.pt | 238 940 140

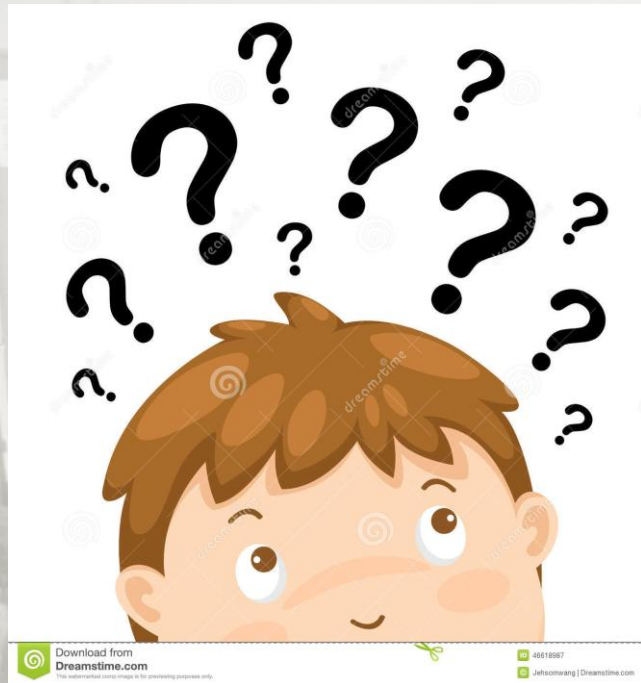


"Eduquem as crianças e não será necessário castigar os homens."

Pitágoras



O Mundo das Perguntas



**“As perguntas em filosofia são mais essenciais que as respostas e cada resposta transforma-se numa nova pergunta”
(Karl Jaspers).**



#CriançaEsperança

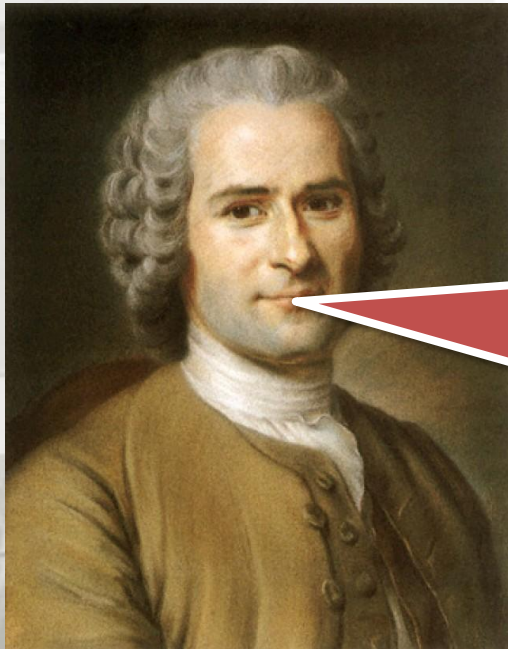
NINGUÉM NASCE RACISTA.
CONTINUE CRIANÇA.



Criança Esperança

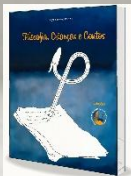


DEFENSORES DO DIREITO À EDUCAÇÃO

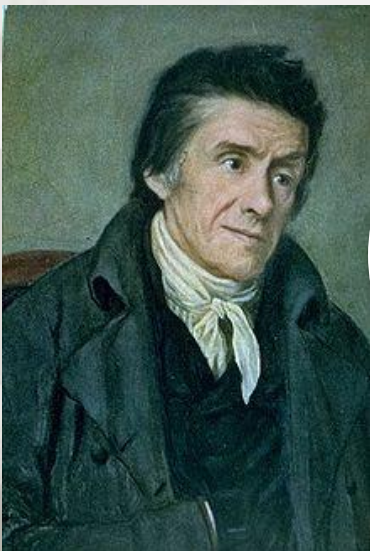


"A educação do homem começa no momento do seu nascimento; antes de falar, antes de entender, já se instrui."

Rousseau - filósofo humanista de expressão francesa, nasceu em Genebra em 1712



DEFENSORES DO DIREITO À EDUCAÇÃO



Pestalozzi tinha uma fé contagiante na educação como o meio supremo para o aperfeiçoamento individual e social.

Johann Heinrich Pestalozzi ([Zurique](#), [12 de janeiro de 1746](#) — [Brugge](#), [17 de fevereiro de 1827](#)) foi um [pedagogo suíço](#) e [educador](#) pioneiro da reforma educacional.

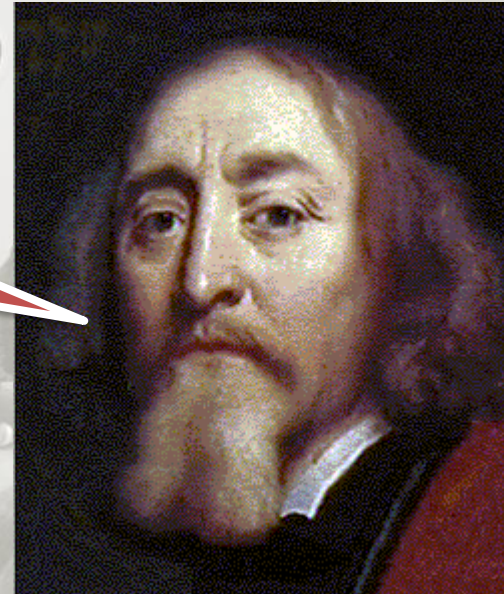


“a verdadeira educação só é possível cara a cara e coração a coração”

DEFENSORES DO DIREITO À EDUCAÇÃO

*“as crianças não são
unicamente o
objecto mas o
modelo da
verdadeira reforma”*

Ao contrário das afirmações dos especialistas, de que teria sido o norte-americano Matthew Lipman o primeiro a ter acenado com a possibilidade das crianças filosofarem, Comenius informa-nos que essa hipótese é tão velha quanto a filosofia.



COMENIUS - [28 de março](#) de [1592](#) - [15 de Novembro](#) de [1670](#) (78 anos))

Parecem os filósofos esquecer que um dia foram crianças, que receberam atenção por parte dos adultos.



De que forma se conciliam?

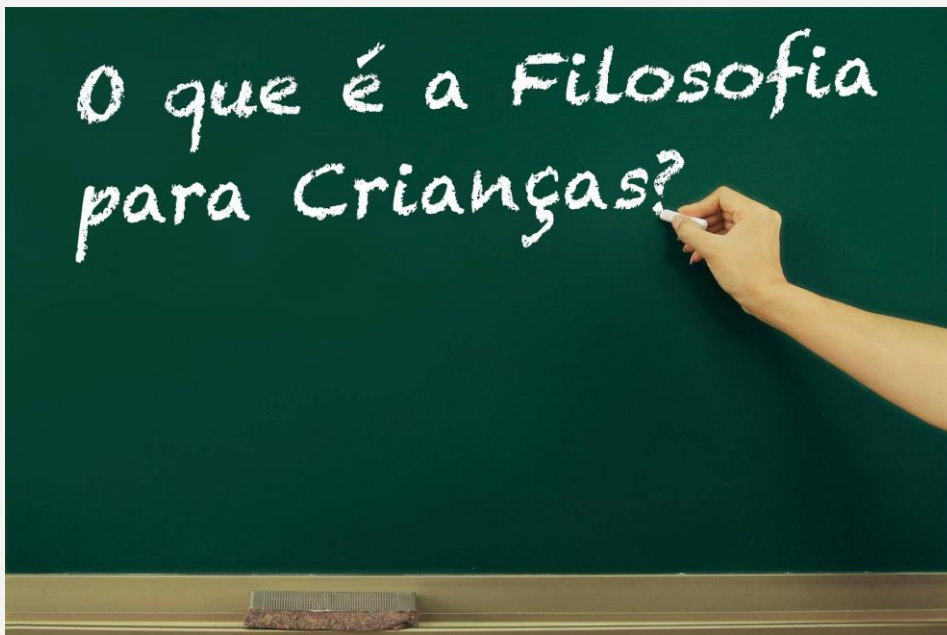


A Filosofia para Crianças não foi desenhada para que todos os meninos se tornem filósofos mas para que tenham um espaço para aprender a refletir em conjunto.

"Que nenhuma criança adie o estudo da filosofia, e que nenhum adulto se canse dela; pois nunca é demasiado cedo nem demasiado tarde para cuidar do bem-estar da alma. **Epicuro**"



E tu?...
gostas de rapazes?



**«A melhor maneira
de descobrir o que é
a Filosofia para
Crianças é fazer uma
sessão.»**

Ann Sharp

O QUE É A FILOSOFIA PARA CRIANÇAS?



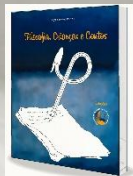
A **Filosofia para Crianças (FPC)** é um programa de desenvolvimento do raciocínio que proporciona **através da prática do diálogo**, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social, das crianças e dos jovens, nomeadamente a nível da dimensão crítica, criativa e ética do seu pensamento, numa relação profunda entre o pensar, falar e o agir.



A Filosofia para Crianças já atraiu o interesse da UNICEF e da UNESCO

Curso de Filosofia para Crianças e Jovens

Eugénio Oliveira







DIÁLOGO



PENSAMENTO
CRÍTICO



EMPATIA



CONVIVÊNCIA



CIDADANIA



FILOSOFAR É CRESCER A PENSAR MELHOR!



As Vantagens da Filosofia para Crianças



- **Proporciona** às crianças mais e melhores oportunidades para questionar;
- **Estimula** o pensamento crítico e desenvolve o raciocínio;
- **Promove** o diálogo;
- **Desperta** para valores universais: a Justiça; o Bem; a Solidariedade; etc.



Curso de Filosofia para Crianças e Jovens

Eugénio Oliveira



Habilidades/ Competências a adquirir:



- . aprender a ouvir e verbalizar melhor;
- . descobrir o valor das ideias, das suas e dos outros;
- . ganhar autonomia do pensar e desenvolver uma consciência ética;
- . saber ajuizar e autocorriger-se,
- . desenvolver a capacidade de cooperação
- . explorar e construir conceitos;
- . estimular a apetência pela leitura e expandir o vocabulário;
- . enriquecer-se com a diferença – com modos de ser, pensar e agir que não são os seus.

.....



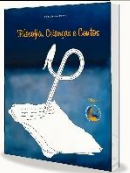
FILOSOFIA PARA CRIANÇAS- VANTAGENS



1. Investigação Filosófica aprender a pensar e não apenas memorizar conceitos.

2. Educação do pensamento diálogo investigativo em comunidade.

3. Educação Ética e Política Formação de valores e exercício de cidadania e democracia.



A SESSÃO DE FILOSOFIA PARA CRIANÇAS



• Dimensão

• Crítica

• Criativa

• Ética



FUNDADOR DA FILOSOFIA PARA CRIANÇAS



Matthew Lipman ([Vineland, Nova Jersey, 24 de agosto de 1922](#) - [West Orange, Nova Jersey, 26 de dezembro de 2010](#))

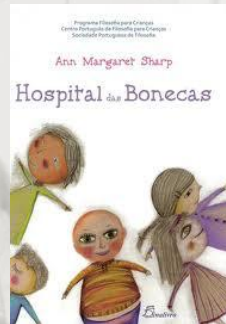
Ao trabalhar-se a filosofia com as crianças, percebe-se facilmente que **elas têm inclinação natural para a curiosidade, admiração, indagação, discussão e reflexão.**

SEGUIDORA DE M. LIPMAN- A. SHARP



Anne Sharp

As crianças buscam compreender o significado das palavras e as ações das pessoas que estão à sua volta.



Os conceitos de **BEM, VERDADE, AMIZADE, LIBERDADE, AMOR, são centrais** para o modo como a criança constrói o mundo.







A COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO

COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO



É o método apontado por Lipman para desenvolver as habilidades do pensar .

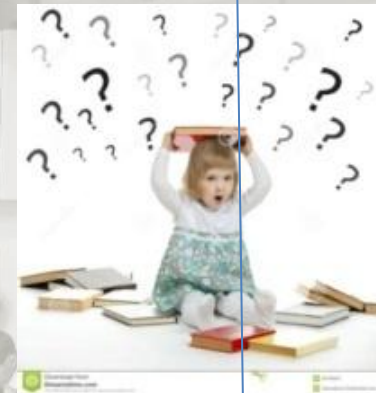
- **COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO** é um grupo constituído por crianças ou jovens onde se desenvolve o escutar, onde se fomenta a tolerância e o respeito à diferença.

- É um espaço onde o importante é conhecer várias perspetivas e desenvolver o pensar.



O QUE SE PROMOVE NA COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO?

- 1) a **pergunta** como modo de abrir, problematizar e construir saberes;
- 2) a **investigação criativa** como modo de pensar nossa realidade individual e social;
- 3) o **debate participativo**, aberto e fundamentado como prática de conhecimento;
- 4) a **democracia** como forma de respeitar e valorizar nossas diferenças;
- 5) o **trabalho solidário e colaborativo** como modo de agir em educação;
- 6) a **resistência crítica** frente a toda forma de imposição.

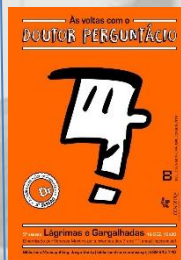


A COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO DA APEFP



Curso de Filosofia para Crianças e Jovens

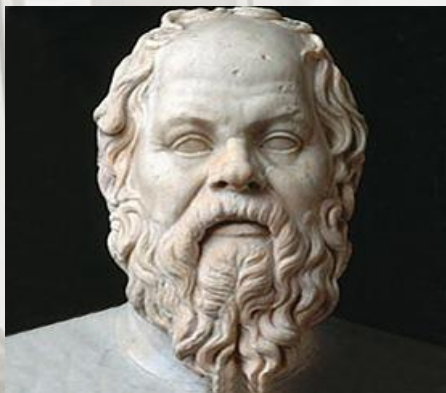
Eugénio Oliveira



A COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO DA APEFP



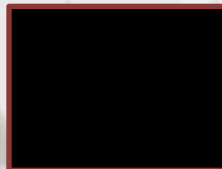
RELAÇÃO DO MÉTODO SOCRÁTICO COM A FpC



Sócrates
Séc. V a.C.

Um **Diálogo Socrático** é uma sessão de investigação Filosófica em grupo na forma de um diálogo orientado por um filósofo, **com o objetivo de responder a uma pergunta filosófica concreta** e onde se promove o pensamento autónomo e crítico dos participantes.

Um dos pilares fundamentais da FpC é sem dúvida o **diálogo**.



APROFUNDAR

- ARGUMENTAÇÃO / razões
"Porque dizes isso?"
- EXPLICAÇÃO
"O que queres dizer?"
- ANÁLISE
"O que contém essa ideia?"
- EXEMPLO
(...)

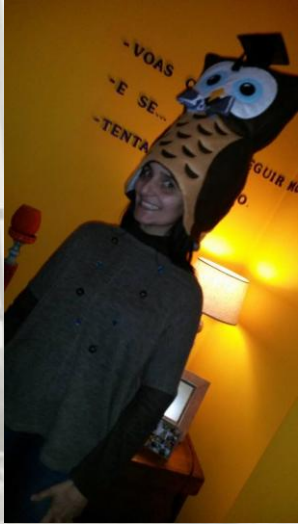
Problematizar

(Re)Concetualizar

MÉTODO - *Diálogo Socrático*

QUAL O PAPEL DO FACILITADOR?

- Deve colocar às crianças **o desafio de pensar** por si e para si mesmas, convidando-as a participar num **diálogo metódico**.
- Deve auxiliar o **desenvolvimento intelectual e moral** das crianças.
- Deve criar as condições para que o **potencial reflexivo** das crianças seja redescoberto.
- Deve demonstrar interesse pelas questões e valorizar a **investigação dialógica**.





AS SESSÕES DE FILOSOFIA PARA CRIANÇAS

PROPOSTA METODOLÓGICA DA APEFP

A SESSÃO DE FILOSOFIA PARA CRIANÇAS



METODOLOGIA

**A AULA MAIS ADEQUADA É A TÍPICA AULA
EM 5 PASSOS: (60m)**

**ESTA É A PROPOSTA DA APEFP
Mas o professor deverá analisar e
adequar ao grupo em questão.**



A SESSÃO DE FpC – METODOLOGIA APEFP

5 Passos – 60 minutos



1. Atividade prévia ao trabalho textual -5m

QUEBRA – GÊLO

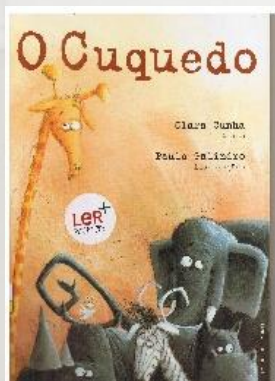


<http://aquimoramhistorias.blogspot.pt/>



A SESSÃO DE FpC – METODOLOGIA APEFP

5 Passos – 60 minutos



2. Apresentação (leitura, representação) de um texto/livro, pergunta, imagem, jogo, filme. - 10m



O QUE É A FELICIDADE?

<http://aquimoramhistorias.blogspot.pt/>



A SESSÃO DE FpC – METODOLOGIA APEFP

5 Passos – 60 minutos



3. Diálogo filosófico - 30m



<http://aquimoramhistorias.blogspot.pt/>

Curso de Filosofia para Crianças e Jovens

Eugénio Oliveira



A SESSÃO DE FpC – METODOLOGIA APEFP

5 Passos – 60 minutos



4. Atividade posterior à discussão – Síntese -10m



A SESSÃO DE FpC – METODOLOGIA APEFP

5 Passos – 60 minutos



5. Avaliação; -5m



PLANO DE SESSÃO TIPO DA APEFP

Curso de Filosofia para Crianças e Jovens

Eugénio Oliveira



VAMOS PENSAR A BRINCAR

SESSÃO DE FpC no Colégio João Paulo II

DEVEMOS CONFIAR NOS SENTIDOS?

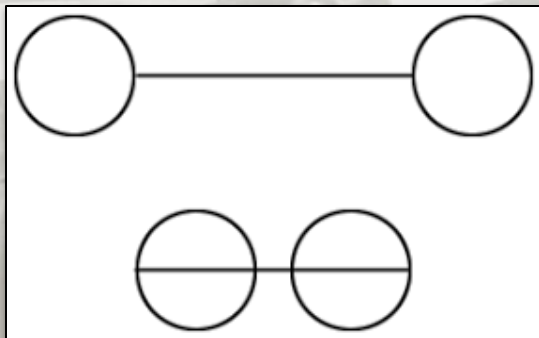
Grupo de 18 alunos:

- Apenas 1 aluno respondeu que as linhas eram iguais.

João Pedro: “as bolinhas da linha de cima estão por fora mas a linha é a mesma”

Inês: A linha de cima é maior porque é isso que estou a ver.

Tatiana: A linha maior é a de cima porque mede mais do que a outra”



PLANO DE DIÁLOGO

1. PARA QUE SERVEM OS SENTIDOS?
2. SABES QUAIS SÃO OS SENTIDOS DO CORPO HUMANO?
3. EM QUAL DOS SENTIDOS CONFIAS MAIS?
4. JÁ ALGUMA VEZ FOSTE ENGANADO POR ALGUM DOS SENTIDOS?
5. SE OS SENTIDOS NOS ENGANAM COMO PODEMOS SABER A VERDADE DAS COISAS?
6. Outras perguntas?

COLOCAR NO QUADRO SUGESTÕES



COMO DISPOR A CLASSE/TURMA?

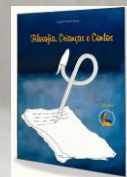


Sala para Sessão de FpC



Curso de Filosofia para Crianças e Jovens

Eugénio Oliveira



TÉCNICA DO QUESTIONAR PARA DISCUSSÃO FILOSÓFICA



PEDIR RAZÕES:

- Porquê?
- Quais são as razões que te levam a dizer/afirmar/pensar isso...?

PEDIR ESCLARECIMENTOS

- Consegues explicar isso...
- Podes dar um exemplo?
- Alguém consegue ajudar?

PEDIR PONTOS DE VISTA DIFERENTES

- Todos concordam?
- Por que razão concordas/discordas?
- Alguém tem um exemplo diferente?

Compreender que há outros pontos de vista é o início da sabedoria.
THOMAS CAMPBELL



EXPLORAR O ASSUNTO

- Alguém quer acrescentar algo?
- O que dirias se alguém te perguntasse...
- Também pensarias isso se...



QUE TEMAS SÃO OS TEMAS DA FILOSOFIA PARA CRIANÇAS E JOVENS?

O QUE É A VERDADE?/ O QUE É A MENTIRA?

O QUE É A LIBERDADE?/ O QUE É O DETERMINISMO?

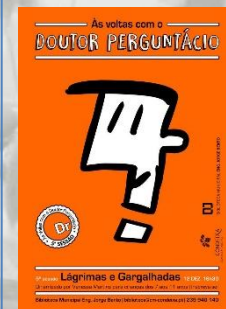
O QUE É BELO?/ O QUE É FEIO?

O QUE É O SABER?/ O QUE É A IGNORÂNCIA?

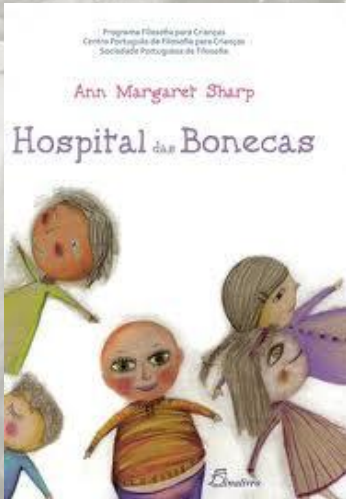
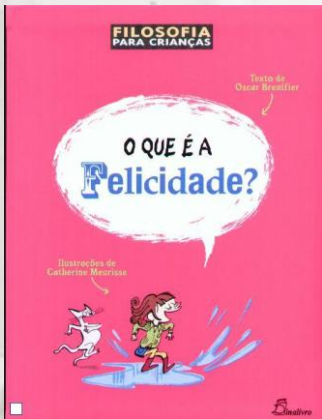
O QUE É O BEM?/ O QUE É O MAL?

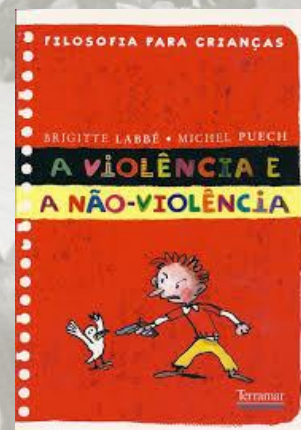
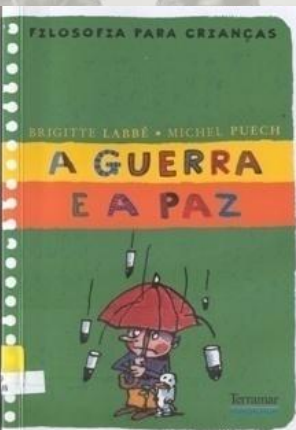
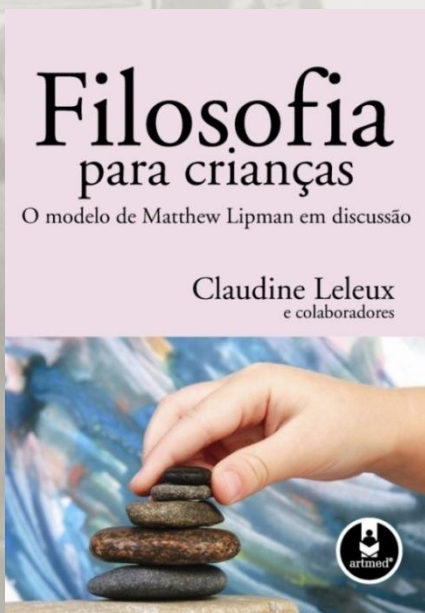
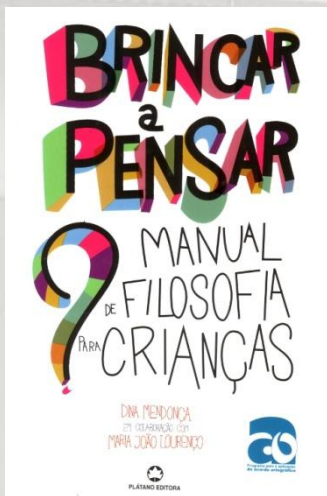
O QUE É A AMIZADE?/ O QUE É A SOLIDÃO?

O QUE É O AMOR?/ O QUE É O ÓDIO?

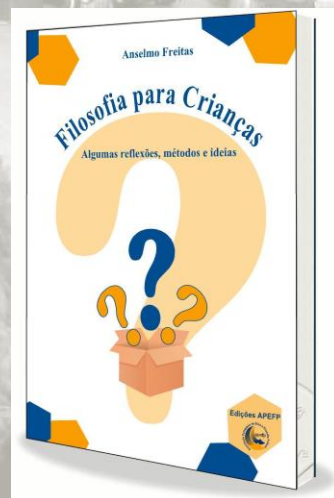
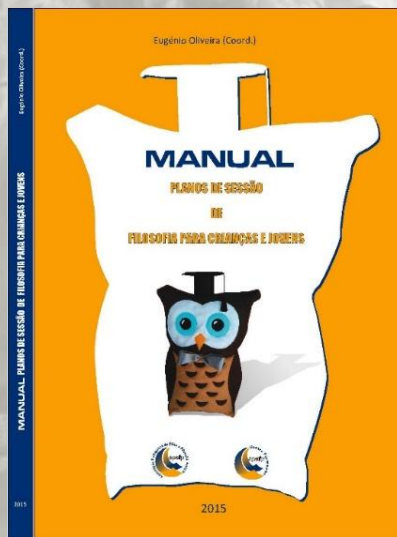
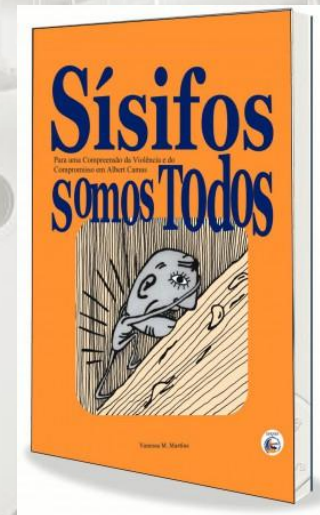


Recursos pedagógicos de FpC





LIVROS DE FpCJ de ASSOCIADOS DA APEFP



Curso de Filosofia para Crianças e Jovens

Eugénio Oliveira



OUTROS RECURSOS PARA FpCJ

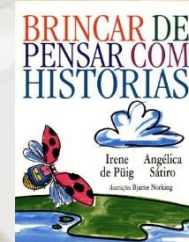




Influências em Portugal



PROJECTO NORIA



ÓSCAR BRENIFIER

<http://www.brenifier.com/>



Curso de Filosofia para Crianças e Jovens

Eugénio Oliveira



- APEFP:

Clara Costa; Sónia Carvão;
Sofia Fazendeiro; Denise Lima;
Mónica Ferreira; Vanessa
Martins; Ana Isabel Baila; Ana
Paula Costa, João Carlos Silva,
Inês Silva... e as Escolas e
Agrupamentos com projetos
da APEFP

Outros divulgadores:

- JOANA SOUSA
- TOMÁS CARNEIRO
- NOÉMIA ROLLA
- MARIA TABOZA



PROGRAMA CURRICULAR DE LIPMAN



Pré-escolar

1. O Hospital das Bonecas
– Raciocinar sobre a realidade e o ser.

Ensino Básico (1º Ciclo)

2. Elfie
 3. Kiko e Gui
 4. Pimpa
 5. Nous
- Raciocinar sobre o pensamento, sobre a natureza e sobre a linguagem.

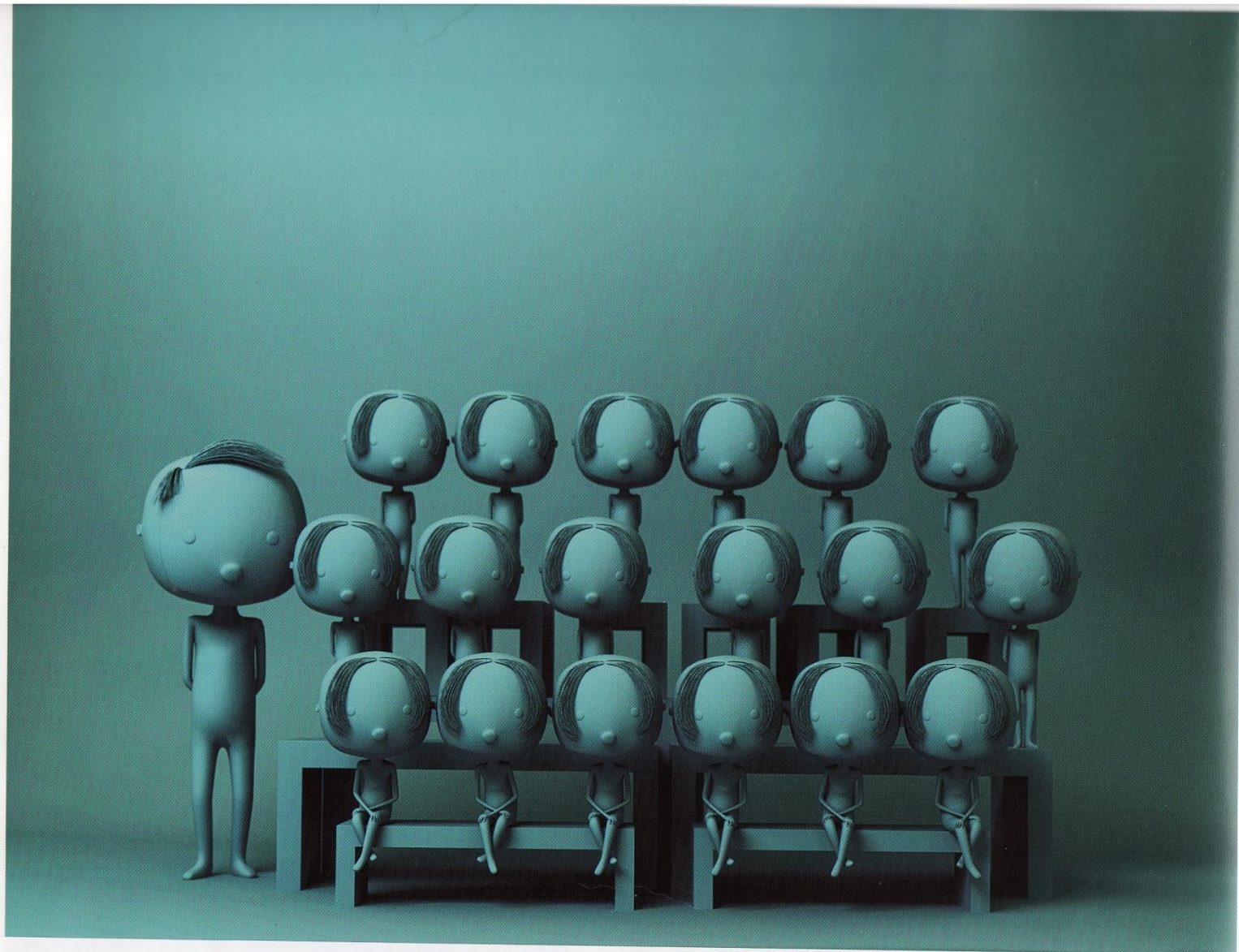
Ensino Básico (2º e 3º Ciclos)

6. A Descoberta de Aristóteles Maia
 7. Luisa
- Habilidades básicas de raciocinar sobre a ética.

Ensino Secundário

8. Suki
 9. Mark
- Raciocinar sobre a Estética e sobre o Social e o Político







LINKS

https://portocanal.sapo.pt/um_video/b3vMhv8DIECebZuuYlj

<https://www.pnl2027.gov.pt/np4/FPC.html>

<https://www.diariodominho.pt/2021/08/30/bom-ano-letivo/>

<https://www.cm-maia.pt/educacao-e-ciencia/campus-da-educacao-clubes-de-filosofia-penso-logo-cresco>

<https://www.cm-penamacor.pt/servicos-municipais/educacao/inciativas/filosofia-para-criancas>