



# 10.<sup>a</sup> ed. Criar Recursos Educativos e Estratégias Pedagógicas Baseados em IA

19 de junho '26

# Rentabilizar PDFs com IA



ChatPDF | Converse com qualquer PDF | Grátis

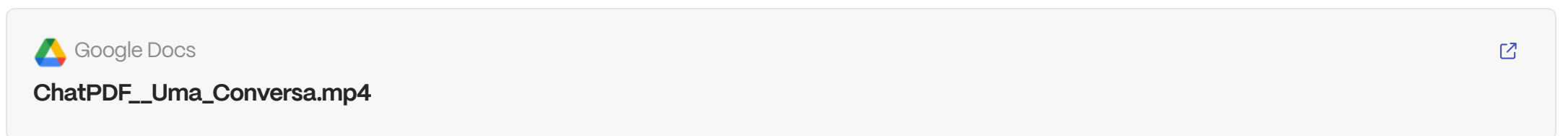
O ChatPDF combina inteligência estilo ChatGPT e tecnologia de IA para PDFs para um entendimento mais inteligente de documentos. Resuma, converse e analise.

O ChatPDF transforma documentos PDF em “conversas”, permitindo **fazer perguntas, obter resumos e explicações** de forma simples e rápida.

É uma ferramenta gratuita que permite enviar um PDF (um artigo, um manual, um regulamento escolar ou até um livro) e fazer-lhe perguntas em formato de chat .

É ideal para economizar tempo quando precisamos de encontrar uma informação específica num documento extenso .

Não precisa de instalar nada, funciona diretamente no navegador e aceita múltiplos idiomas .



Google Docs

ChatPDF\_\_Uma\_Conversa.mp4

Passo a Passo para os Professores:

1. Acesso e Upload

Acedam ao site [chatpdf.com](https://www.chatpdf.com/pt) <https://www.chatpdf.com/pt>

Fazer o upload arrastando um documento do computador, ou inserindo o link (URL) de um PDF .

1. A "Magia" das Referências

Fazer uma pergunta à ferramenta.

Quando o ChatPDF responde, ele não inventa a resposta; ele indica a página exata de onde retirou a informação : clicar no número da página que aparece na resposta da IA. O ecrã faz um scroll (deslizar) automaticamente para a página original no PDF, permitindo confirmar a fonte na hora !

2. Organização e Exportação

Podem clicar em "Exportar" para descarregar toda a conversa (em formato de texto) e colar no Word para continuar a trabalhar .


## Dois Alertas Importantes

Para garantir que os professores usam a ferramenta com sentido crítico, faça estes dois avisos fundamentais:

1. **Limitações da versão Gratuita:** A versão grátis é excelente para o dia a dia, mas tem limites. Se tentarem colocar um PDF com 500 páginas (um livro inteiro muito pesado), a plataforma pedirá para usarem a versão paga
2. **Revisão Humana é Obrigatória:** Como qualquer Inteligência Artificial, o ChatPDF pode interpretar mal partes muito complexas ou mal formatadas do texto. Ele é um facilitador incrível para encontrar dados rápidos, mas **não substitui a leitura atenta do professor** e a revisão humana, especialmente em documentos oficiais ou académicos

## Exemplos:

"Resume as principais conclusões e metodologias deste estudo [Pedido] para me ajudar a preparar uma apresentação resumida para professores [Contexto]. Apresenta a informação numa lista de tópicos curtos e claros [Formato]."



na educação e na pesquisa

Upload de arquivo

Guia para a IA generativa na educação e na pesquisa

1 MB

## Perguntas:

### Compreensão e fundamentos

1. O que é considerado “IA generativa” segundo a definição da UNESCO?
2. Quais são os principais riscos associados à utilização da IA generativa na educação?
3. Como a UNESCO propõe garantir uma abordagem centrada no ser humano para o uso da IA generativa?

### Reflexão crítica e ética

1. Quais valores humanos fundamentais podem estar ameaçados com o uso inadequado da IA generativa?
2. Como o guia articula a importância da agência humana no contexto educativo mediado por IA?
3. De que forma a IA generativa pode ampliar (ou reduzir) a diversidade cultural e linguística na educação?

### Aplicação pedagógica

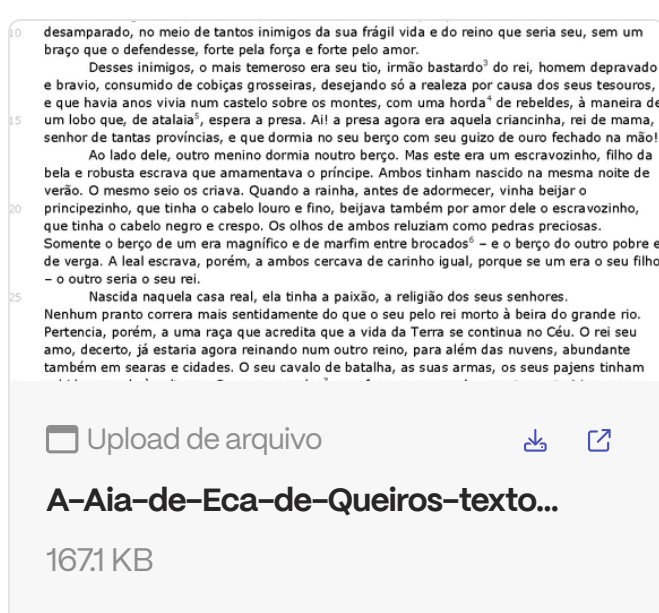
1. Que recomendações são feitas para professores sobre o uso da IA generativa em contextos de ensino?
2. Como a IA generativa pode ser usada para apoiar alunos com necessidades educativas especiais?
3. De que modo a IA pode facilitar a aprendizagem baseada em projetos ou investigação?

## OUTROS EXEMPLOS

O que é a Inteligência Artificial (IA) e em que consiste?

Quais os principais benefícios e desafios da IA na Educação?

Outros exemplos:

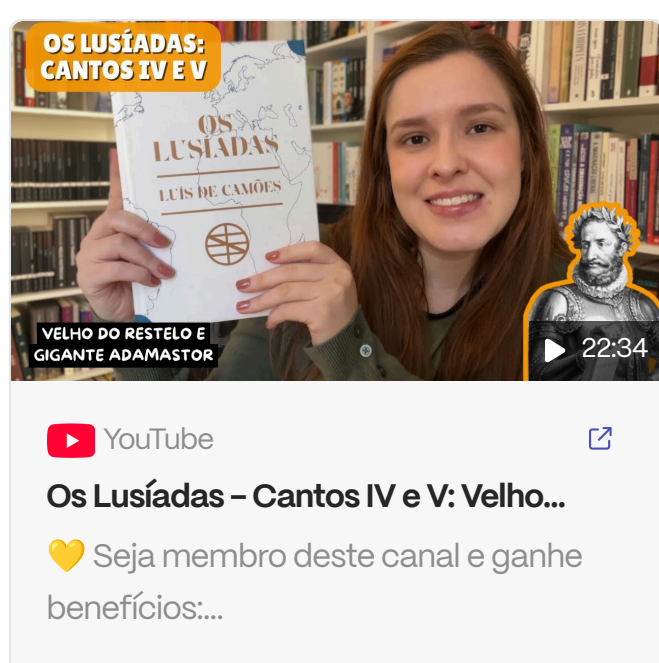


desamparado, no meio de tantos inimigos da sua frágil vida e do reino que seria seu, sem um braço que o defendesse, forte pela força e forte pelo amor.

Upload de arquivo

A-Aia-de-Eca-de-Queiros-texto...

1671 KB



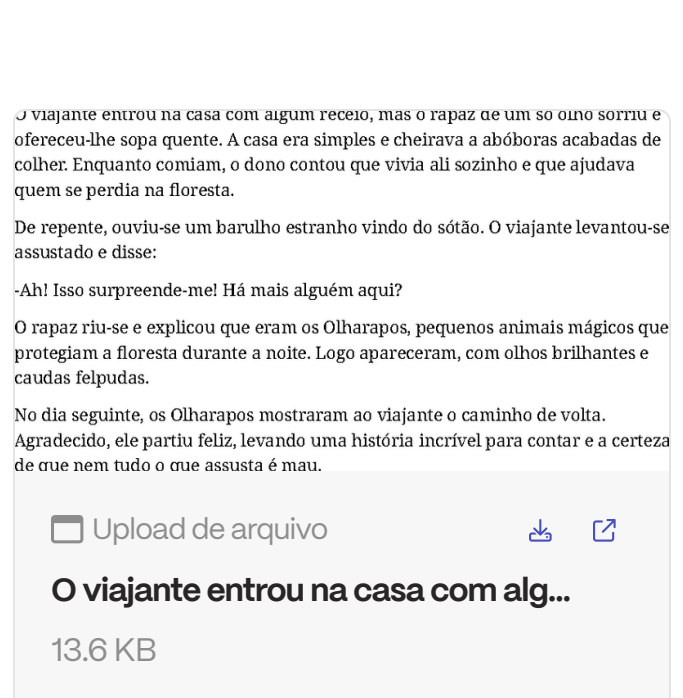
OS LUSÍADAS: CANTOS IV E V

VELHO DO RESTELO E GIGANTE ADAMASTOR

YouTube

Os Lusíadas – Cantos IV e V: Velho...

Seja membro deste canal e ganhe benefícios:...

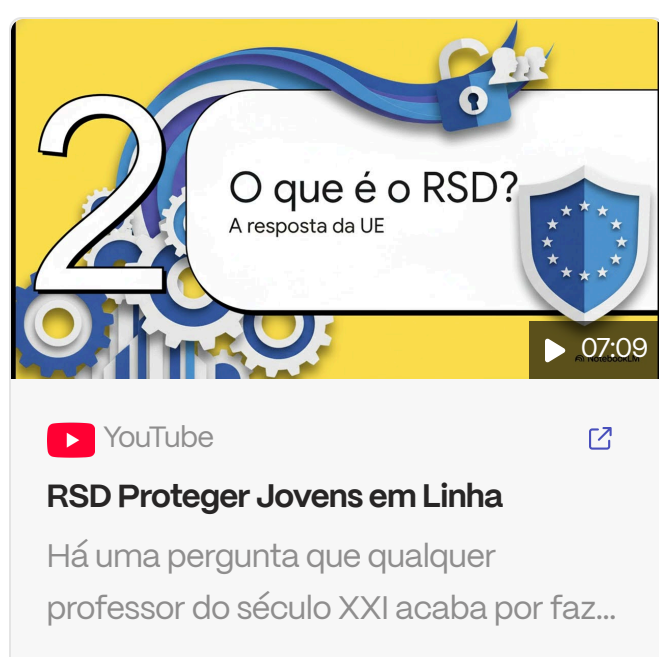


O viajante entrou na casa com algum receio, mas o rapaz de um so ouno sorriu e ofereceu-lhe sopa quente. A casa era simples e cheirava a abóboras acabadas de colher. Enquanto comiam, o dono contou que vivia ali sozinho e que ajudava quem se perdia na floresta.

Upload de arquivo

O viajante entrou na casa com alg...

13.6 KB



2 O que é o RSD? A resposta da UE

YouTube


RSD Proteger Jovens em Linha

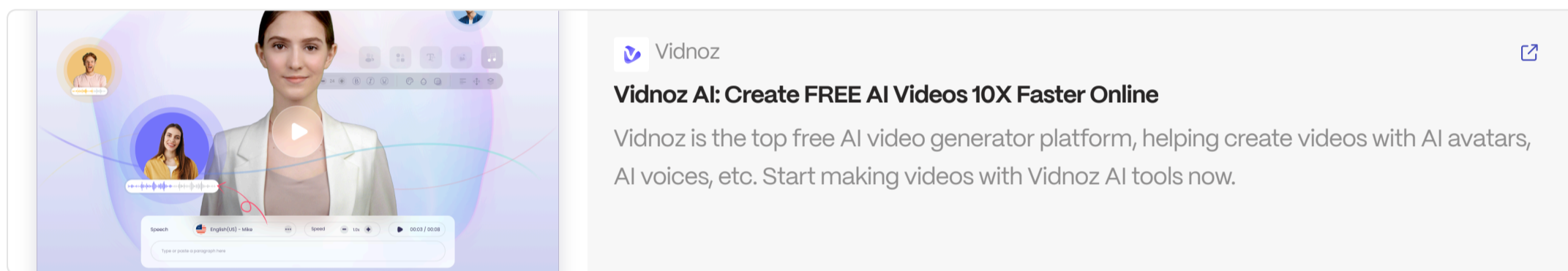
Há uma pergunta que qualquer professor do século XXI acaba por faz...

# VIDNOZ

A plataforma [Vidnoz.com](https://www.vidnoz.com) — que permite criar **avatares com voz e vídeo gerados por IA** — é uma ferramenta muito eficaz e apelativa para professores de línguas, pois permite criar **materiais autênticos, interativos e personalizados** com facilidade.

## Passos orientadores:

1. **Aceder a**  <https://www.vidnoz.com/>
2. **Criar uma conta gratuita** (com e-mail ou Google).
3. Escolher um **avatar gratuito** (há vários disponíveis).
4. Escolher o **idioma e voz** (Português Europeu – pode ser “Inês” ou “Joana” se disponível).
5. Gerar o vídeo e **fazer download ou copiar o link**.



## Tarefas para professores com Vidnoz.com

### 1. Criar vídeos de avatares para introduzir conteúdos linguísticos

- **Objetivo:** Apresentar temas (ex: tempos verbais, vocabulário específico) com um avatar animado.
- **Tarefa:** Criar um vídeo de 1 minuto onde um avatar "professor" explica um conteúdo em português simples.

### Criar vídeos de leitura expressiva

- **Objetivo:** Melhorar a fluência e expressividade.
- **Tarefa:** Criar um avatar a ler um poema, uma pequena narrativa ou uma fábula.
- Pode ser usado para que os alunos analisem a entoação, ritmo e depois façam as suas versões.

### Simulação de personagens literárias

- **Objetivo:** Trabalhar com literatura ou expressão escrita.
- **Tarefa:** Criar um vídeo onde o avatar "interpreta" uma personagem de um texto (ex: o narrador de um conto, o protagonista de um romance) e apresenta a sua perspetiva.

### Mensagens de boas-vindas e instruções em várias línguas

- **Objetivo:** Apoiar alunos estrangeiros ou integrar o multilinguismo.
- **Tarefa:** Criar vídeos em português e noutras línguas (ex: ucraniano, inglês) com instruções escolares, horários ou mensagens de acolhimento.

# Exemplos



Bora lá estudar!.mp4



u1.padletusercontent.com



u1.padletusercontent.com



<https://drive.g>



Da lá à pastoricia.mp4



**Cria dois avatares 3D estilo animação Disney/Pixar, em corpo inteiro, representando um pastor e uma pastora tradicionais da Serra da Estrela. O pastor usa chapéu preto, cajado de madeira, colete castanho de lã, capa serrana e roupa tradicional portuguesa. A pastora usa lenço florido na cabeça, trança comprida, cajado de madeira, colete castanho e saia tradicional. Ambos sorriem, têm olhos expressivos e aparência amigável. Estilo cartoon realista, alta qualidade, iluminação suave, cores quentes, detalhes muito nítidos, fundo transparente, isolados, sem texto, sem marca de água, renderização 3D profissional, estilo filme de animação.**

CENA 1 – ABERTURA

Pastor:

Olá! Eu sou o João, pastor na Serra da Estrela.

Pastora:

E eu sou a Maria. Hoje queremos mostrar-vos um projeto muito especial.

Pastor:

Um projeto que nos levou a conhecer melhor a pastorícia e a transumância.

Pastora:

E que foi desenvolvido pelos alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem, em colaboração com o 1.º Ciclo e a Biblioteca Escolar.

Pastor:

Venham connosco descobrir esta aventura!

Pastora:

Vamos mostrar-vos como tudo aconteceu!

.....

**Título:** IA na Educação: ameaça ou oportunidade?

**Prompt:**

Cria um vídeo educativo de 90 segundos, em português de Portugal, dirigido a professores.

Tema: "A Inteligência Artificial na Educação: ameaça ou oportunidade?"

O vídeo deve começar com a pergunta: "A Inteligência Artificial veio substituir os professores?"

Explica de forma simples e envolvente que a Inteligência Artificial é uma ferramenta de apoio à aprendizagem, mas que não substitui o papel do professor, a criatividade, a empatia, o pensamento crítico e a relação pedagógica.

Inclui exemplos de utilização da IA na escola.

**Até a próxima sessão!**

**26 de junho '26**