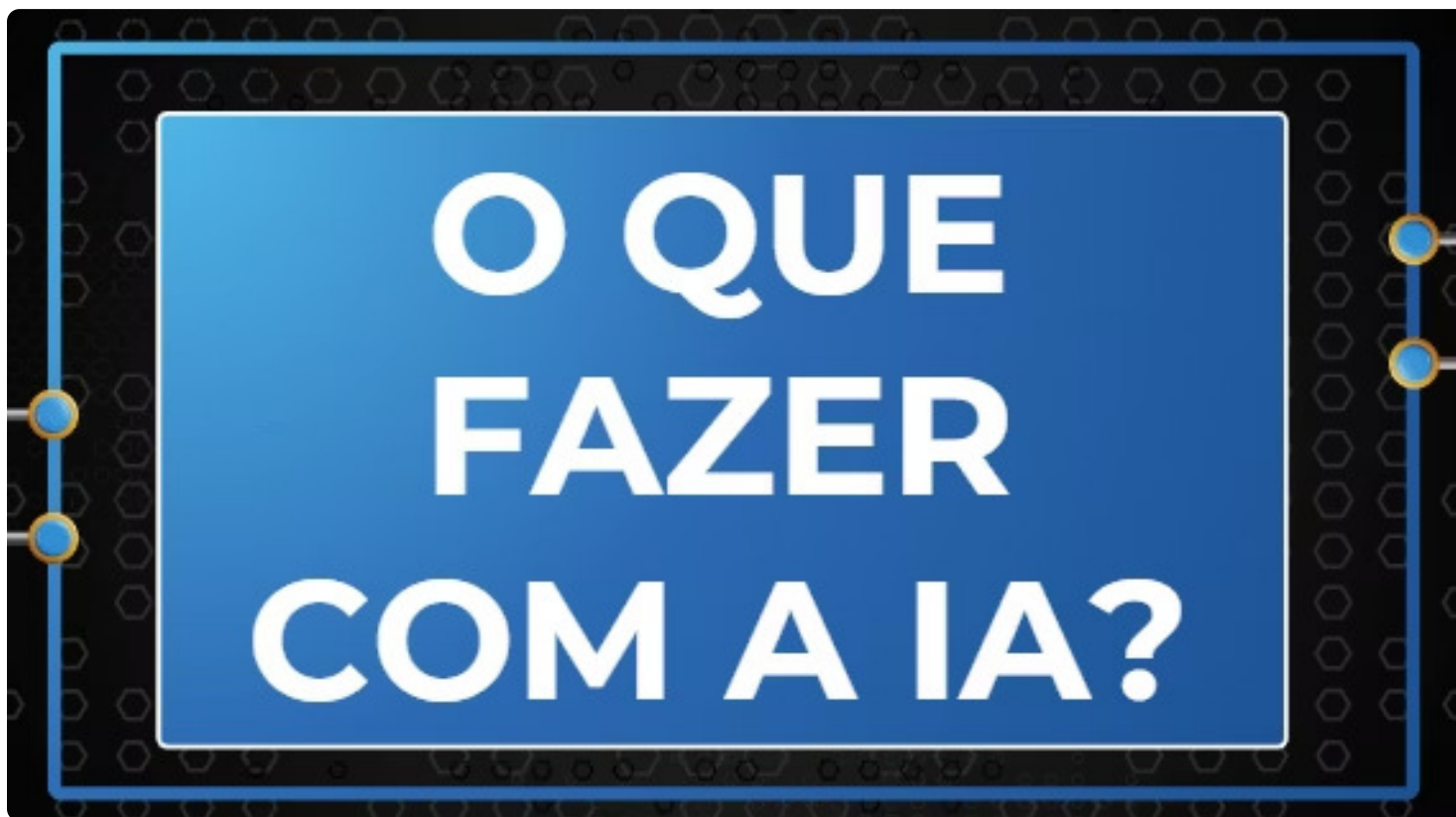




Criar Recursos Educativos e Estratégias Pedagógicas Baseados em IA

A Inteligência Artificial na Educação

Ver a IA em ação



É hora de **mostrar**, sem complicar, exemplos simples:

<p>Sugere atividades ao nível e interesses do público alvo, incluindo dinâmicas interativas, desafios criativos e exercícios práticos. As atividades podem envolver textos informativos, literários, argumentativos ou criativos. Dá-me ideias que possam ser aplicadas em contexto da sala de aula e em parceria com a biblioteca escolar. Se possível, inclui materiais ou exemplos concretos. Deves utilizar a língua portuguesa de Portugal.</p>				
<p>MISSÃO 2 – IA como apoio ao professor</p> <p>2.1. Sugere uma atividade prática, criativa ou digital para trabalhar o tema [tema], com alunos do [ano de escolaridade], em [disciplina]. A atividade deve envolver os alunos de forma ativa e usar, se possível, uma ferramenta digital.</p> <p>2.2. Ajuda-me a criar um plano de aula sobre o tema [tema] para alunos do [ano de escolaridade], na disciplina de [disciplina]. A aula deve durar cerca de [n.º de minutos] e incluir</p>				

File upload

atividade_chatbots_IA.docx

29.7 KB

Download icon | Share icon

IA em Ação – Exemplos Práticos



Texto

ChatGPT ou Gemini: *"Escreve uma fábula para o 6.º ano sobre a amizade."*



Imagem

Padlet ou Canva: *"Um aluno a ler um livro mágico numa floresta encantada."*



Quiz

Curipod: *"Cria 5 perguntas sobre Camões e Os Lusíadas."*



Vídeo

Vidnoz ou HeyGen: avatar a explicar uma regra gramatical ou resumir conteúdo.

Principais Aprendizagens

→ Educar, não proibir

A IA é uma realidade — o nosso papel é preparar os alunos para a usar com critério.

→ O professor no comando

A IA é copiloto. A inteligência humana e emocional é insubstituível.

→ Usar com intenção pedagógica

Cada ferramenta deve servir a aprendizagem — não substituí-la.





Quando a IA parece certa... mas está errada

Agora vou mostrar-vos algo perigoso...

A IA pode estar errada... e parecer muito convincente.



 TIC, Educação e Web 

Alucinações da Inteligência Artific...

Autor: Deepak Kumar T A Ler na fonte |
Introdução Devemos compreender...

 Google Docs 

Desmistificar_as__Alucinações__da_IA.mp4

O Que São Alucinações da IA?

As “**alucinações**” da **Inteligência Artificial** referem-se a situações em que o modelo gera informações falsas, inventadas ou sem sentido, mas as apresenta com total confiança, como se fossem factos. É um desafio comum nos modelos generativos, onde a IA, ao tentar ser útil e completa, pode acabar por criar dados que não correspondem à realidade.

A IA não sabe... prevê.

A IA não mente... mas pode inventar.

Rentabilizar PDFs com IA

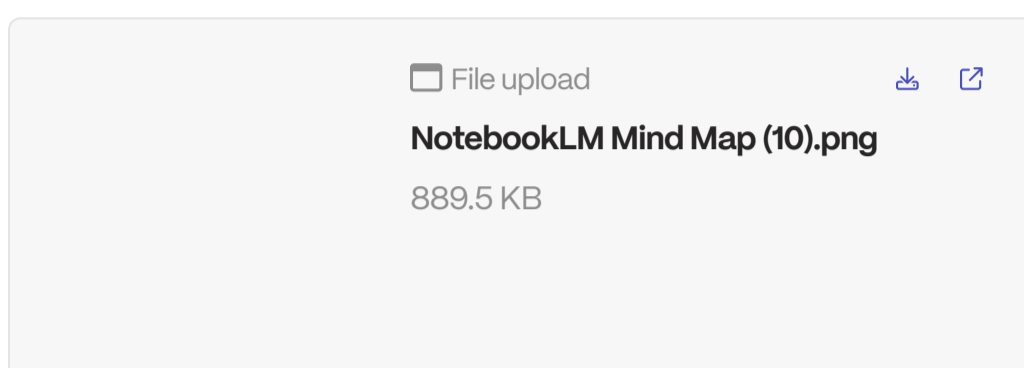
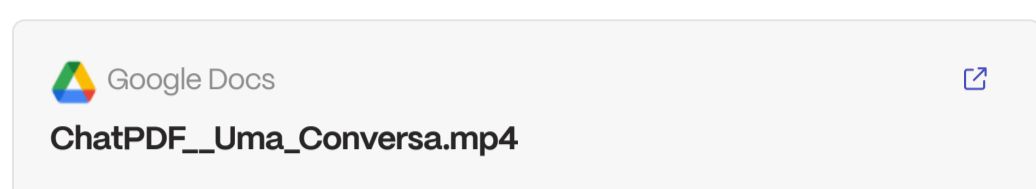


O ChatPDF transforma documentos PDF em “conversas”, permitindo **fazer perguntas, obter resumos e explicações** de forma simples e rápida.

É uma ferramenta gratuita que permite enviar um PDF (um artigo, um manual, um regulamento escolar ou até um livro) e fazer-lhe perguntas em formato de chat .

É ideal para economizar tempo quando precisamos de encontrar uma informação específica num documento extenso .

Não precisa de instalar nada, funciona diretamente no navegador e aceita múltiplos idiomas .



Passo a Passo para os Professores:

1. Acesso e Upload

Acedam ao site chatpdf.com

Fazer o upload arrastando um documento do computador, ou inserindo o link (URL) de um PDF .

1. A "Magia" das Referências

Fazer uma pergunta à ferramenta.

Quando o ChatPDF responde, ele não inventa a resposta; ele indica a página exata de onde retirou a informação : clicar no número da página que aparece na resposta da IA. O ecrã faz um scroll (deslizar) automaticamente para a página original no PDF, permitindo confirmar a fonte na hora !

2. Organização e Exportação

Podem clicar em "Exportar" para descarregar toda a conversa (em formato de texto) e colar no Word para continuar a trabalhar .

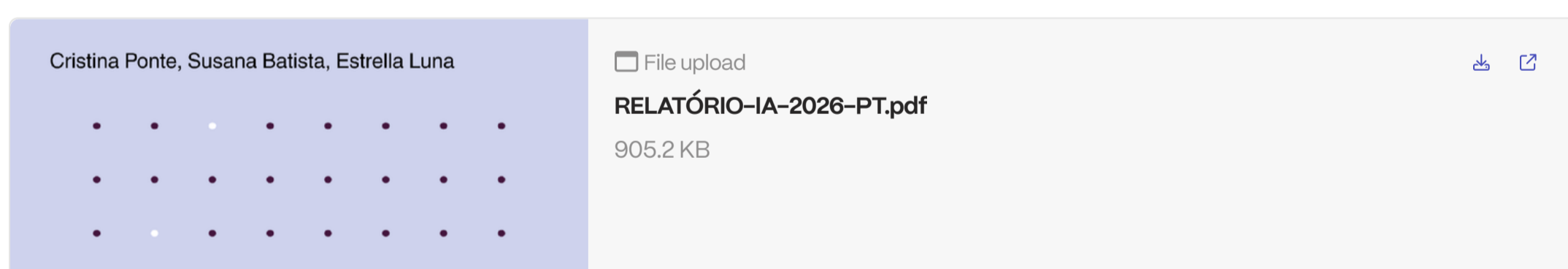
Dois Alertas Importantes

Para garantir que os professores usam a ferramenta com sentido crítico, faça estes dois avisos fundamentais:

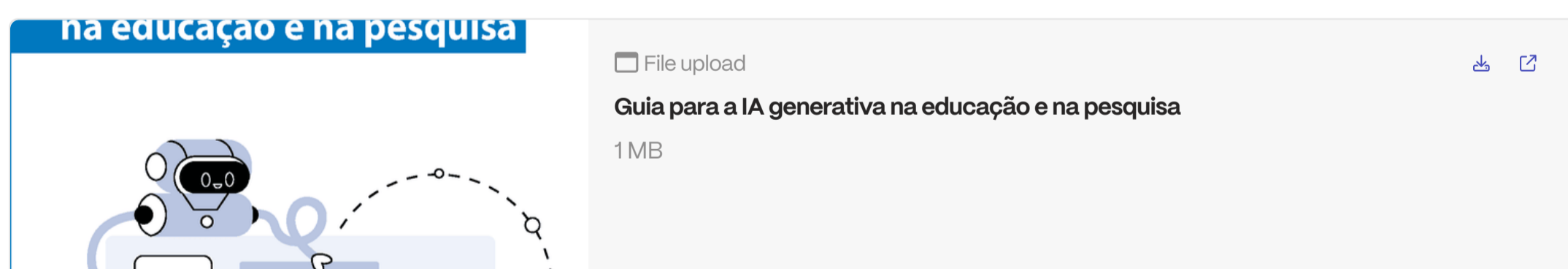
1. **Limitações da versão Gratuita:** A versão grátis é excelente para o dia a dia, mas tem limites. Se tentarem colocar um PDF com 500 páginas (um livro inteiro muito pesado), a plataforma pedirá para usarem a versão paga
2. **Revisão Humana é Obrigatória:** Como qualquer Inteligência Artificial, o ChatPDF pode interpretar mal partes muito complexas ou mal formatadas do texto. Ele é um facilitador incrível para encontrar dados rápidos, mas **não substitui a leitura atenta do professor** e a revisão humana, especialmente em documentos oficiais ou académicos

Exemplos:

Desafio Prático com a Técnica PCF



"Resume as principais conclusões e metodologias deste estudo [Pedido] para me ajudar a preparar uma apresentação resumida para professores [Contexto]. Apresenta a informação numa lista de tópicos curtos e claros [Formato]."



Perguntas:

Compreensão e fundamentos

1. O que é considerado “IA generativa” segundo a definição da UNESCO?
2. Quais são os principais riscos associados à utilização da IA generativa na educação?
3. Como a UNESCO propõe garantir uma abordagem centrada no ser humano para o uso da IA generativa?

Reflexão crítica e ética

1. Quais valores humanos fundamentais podem estar ameaçados com o uso inadequado da IA generativa?
2. Como o guia articula a importância da agência humana no contexto educativo mediado por IA?
3. De que forma a IA generativa pode ampliar (ou reduzir) a diversidade cultural e linguística na educação?

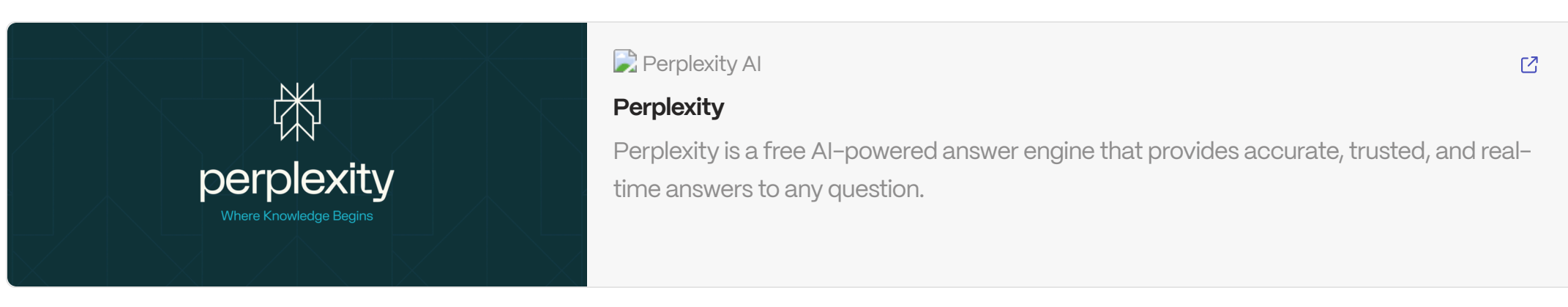
Aplicação pedagógica

1. Que recomendações são feitas para professores sobre o uso da IA generativa em contextos de ensino?
2. Como a IA generativa pode ser usada para apoiar alunos com necessidades educativas especiais?
3. De que modo a IA pode facilitar a aprendizagem baseada em projetos ou investigação?

OUTROS EXEMPLOS

O que é a Inteligência Artificial (IA) e em que consiste?

Quais os principais benefícios e desafios da IA na Educação?



O que é o Perplexity?

Perplexity: A IA que pesquisa por nós

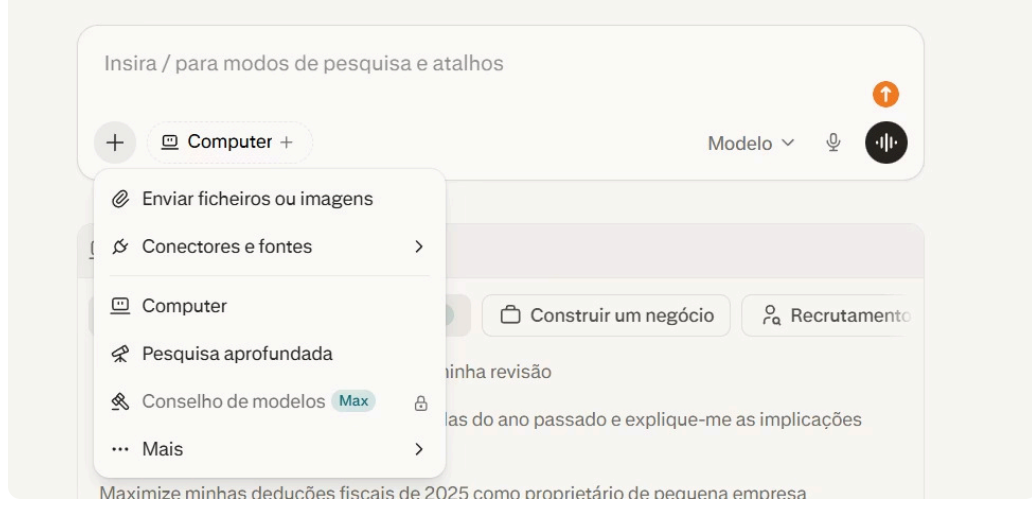
É uma ferramenta de **pesquisa com inteligência artificial**.

Permite realizar pesquisas com referência às fontes de informação.

Mais direcionado para trabalhos escolares.

Principais Benefícios

 Precisão Respostas fundamentadas e atualizadas.	 Eficiência Resultados rápidos e organizados.	 Usabilidade Interface simples e intuitiva.	 Versatilidade Funciona com textos, links, PDFs e mais.
---	--	--	--



Como Funciona?

- Utiliza **prompts** (instruções em texto) para fazer perguntas.
- Devolve **respostas com fontes específicas**.
- Permite **pesquisar imagens e vídeos**.
- Pode **integrar PDFs e links** como base para pesquisa.

1. "Enviar ficheiros ou imagens": Esta é a função básica de *upload*

Anexar os nossos próprios materiais (PDFs, documentos Word, ou fotografias) para que a IA os leia. Por exemplo, podemos anexar um teste antigo em PDF e pedir à IA para o resolver ou para gerar um novo teste com base nessa estrutura.

2. "Conectores e fontes": Esta opção permite ligar a IA a fontes externas

Permitir conectar o chat diretamente a pastas do Google Drive ou outras bases de dados. Isto é útil para que o professor não tenha de fazer *upload* manual de dezenas de ficheiros; basta dar acesso à pasta e a IA lê o que lá está.

Permite pesquisar pela WEB e "Artigos Académicos"

"Artigos Académicos"

Quais as principais vantagens de usar o filtro "Artigos Académicos"?

- **Redução de "Alucinações" e Fake News:** Ao focar a pesquisa no filtro académico, o Perplexity ignora blogs de opinião duvidosa e redes sociais. **Ele vai procurar as respostas apenas em publicações revistas por pares e bases de dados universitárias.**
- **Citações Fidedignas:** Para professores universitários ou que orientem trabalhos de investigação no secundário, isto é ouro. Os alunos podem ver de onde vem a informação, ajudando-os a aprender como construir uma bibliografia sólida.
- **Profundidade Científica:** Garante que a resposta a uma questão sobre, por exemplo, "Alterações Climáticas", é dada com base nos estudos mais recentes e com rigor científico, e não em opiniões generalizadas.

3. "Computer": Esta é uma funcionalidade avançada e relativamente recente (muito associada ao modelo Claude 3.5 Sonnet)

Permite à IA "controlar" ou "ver" elementos do computador de forma mais direta (como ler ecrãs ou interagir com ficheiros de programação locais), **embora para o uso educativo geral seja menos frequente do que as opções anteriores. E só está disponível na versão PRO**

4. "Pesquisa aprofundada": Esta é a função que diz à IA para não responder apenas com base na sua memória interna, mas sim para realizar uma pesquisa ativa na Internet para encontrar informações atualizadas

5. "Conselho de modelos Max" (com cadeado): Esta opção refere-se à seleção do "cérebro" da Inteligência Artificial. A ferramenta tem vários modelos (alguns mais rápidos e básicos, outros mais lentos mas incrivelmente avançados em raciocínio).

O facto de ter um cadeado significa que esse modelo superior só está disponível para quem paga a versão *Premium* (Pro).

Perplexity Pages:

1. **Fazer pesquisa:** Insira a sua pergunta ou pedido no chat e deixe o Perplexity gerar a resposta completa
2. **Aceda às opções da resposta:** Assim que a resposta estiver pronta, procurar os botões de ação associados a esse texto.
3. **Clique em "Exportar" ou nos três pontinhos:** Dependendo da interface, deverá clicar no botão "Exportar" ou nos **três pontinhos** de opções dessa conversa
4. **Selecione a Página:** No menu que se abre (onde também surgem as opções para exportar o texto para PDF ou documento Word), selecione a opção "Converter para Página" (ou *Perplexity Page*)
5. Assim que selecionar essa opção, o Perplexity vai reorganizar e reescrever a informação num formato de artigo visualmente atrativo
6. A partir daí, entra no modo de edição, onde pode alterar o texto como quiser, adicionar imagens e, no fim, clicar em "Concluir" ou "Publicar" para obter o link final para enviar aos seus alunos

Para criar excelentes Perplexity Pages, o segredo não está num comando diferente, mas sim em fazer um **prompt inicial de pesquisa o mais completo e estruturado possível**, uma vez que a Página será gerada a partir da qualidade dessa resposta .

A regra de ouro recomendada é aplicar a **Técnica PCF (Pedido, Contexto, Formato)**: comece por dizer o que quer (Pedido), para quem é e com que objetivo (Contexto) e como quer a estrutura (Formato)

Pode pedir especificamente: "apresenta a resposta em formato de relatório", "usa linguagem simples" ou "inclui uma lista com marcadores"

Exemplos práticos de prompts ideais para professores, divididos por objetivos, que geram respostas perfeitas para serem convertidas em Perplexity Pages:

1. Exemplo 1: Investigação do Aluno

Original: Sou aluno(a) do ensino Secundário em Portugal e estou a realizar um trabalho de investigação sobre [TEMA] a obra de Luís de Camões e preciso de saber algumas informações detalhadas e de fontes seguras. Usa, por favor, Português de Portugal. Podes ajudar-me?

Transformação PCF: "Fornece um resumo com informações detalhadas e baseadas em fontes seguras e académicas sobre a obra lírica de Luís de Camões [Pedido]. Sou um aluno do ensino Secundário em Portugal a realizar um trabalho de investigação, pelo que a linguagem deve ser rigorosa, adequada a este nível de ensino e escrita em Português de Portugal [Contexto]. Estrutura a resposta em tópicos, com uma breve introdução histórica, os três principais temas abordados na sua lírica e inclui uma lista de 5 referências bibliográficas no final [Formato]."

2. Exemplo 2: Sala de Aula Invertida

Original: Podes ajudar-me na criação de atividades de Sala de Aula Invertida?

Transformação PCF: "Cria um plano com três propostas de atividades de Sala de Aula Invertida [Pedido] para uma turma do 9.º ano na disciplina de Ciências, focadas no tema da sustentabilidade, considerando que os alunos têm acesso à internet em casa [Contexto]. Apresenta a resposta em formato de tabela, incluindo as colunas: 'Tarefa em casa', 'Dinâmica na sala de aula' e 'Tempo estimado' [Formato]."

Exemplo 3: Aprendizagens Essenciais

Original: Posso saber quais as aprendizagens essenciais para o primeiro tema de HGP 5º Ano?

Transformação PCF: "Lista e explica as aprendizagens essenciais para o primeiro tema da disciplina de História e Geografia de Portugal (HGP) [Pedido], direcionado a um professor que está a preparar a sua planificação inicial para alunos do 5.º ano com diferentes ritmos de aprendizagem [Contexto]. Organiza a informação numa lista com marcadores, onde cada aprendizagem essencial é acompanhada de uma frase curta que sugira como a abordar de forma prática [Formato]."

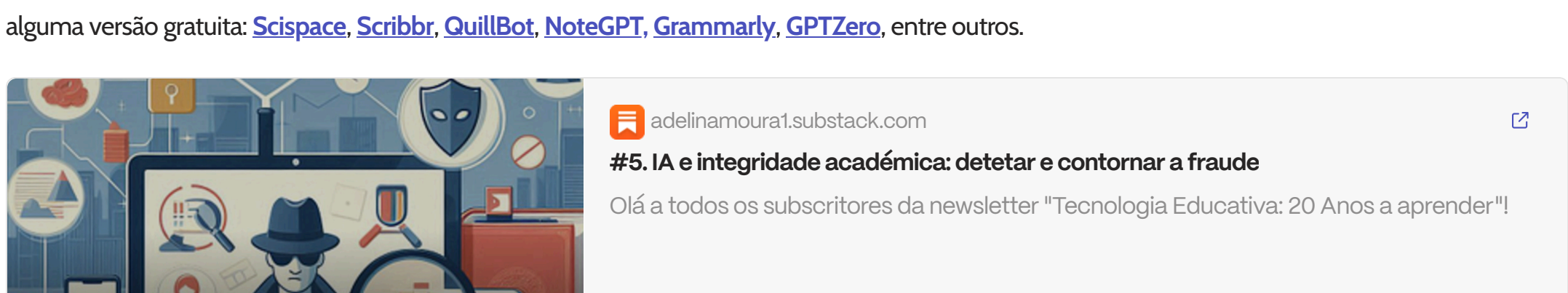
Exemplo 4: Artigo sobre Gamificação (Nota: Este é um excelente prompt para usar no Perplexity AI com o filtro de "Artigos Académicos")

Original: Qual é o artigo mais interessante e consultado sobre Gamificação e Aprendizagem Baseada em Jogos: Para explorar como jogos e dinâmicas podem melhorar a motivação e a aprendizagem dos alunos. O artigo pode estar em inglês, se for o caso. **Transformação PCF:** "Identifica e resume o artigo científico mais relevante e consultado sobre Gamificação e Aprendizagem Baseada em Jogos [Pedido], para me ajudar a explorar como estas dinâmicas melhoram a motivação e a aprendizagem em alunos do ensino básico (pesquisa fontes em inglês, mas responde em português) [Contexto]. Apresenta os dados do artigo (título, autores, ano), seguido de um resumo executivo de dois parágrafos com as conclusões principais e 3 citações-chave destacadas entre aspas [Formato]."

Dica de Ouro: Lembre-se que, no final de qualquer um destes prompts, pode sempre adicionar a "Pergunta Mágica" mudando de linha: "O que precisas saber para me dares a melhor resposta possível?". Ao fazer isto, a IA irá analisar o seu PCF e, se achar que lhe falta algum detalhe para a sua realidade específica, fará perguntas de afinação antes de gerar o resultado final, garantindo um recurso de excelência

Detetor de IA

Utilização ética de ferramentas de deteção: Se pretender usar os detetores de IA, faça-o como uma ferramenta auxiliar e não como prova única. Combinar os resultados com outras evidências e sempre o julgamento profissional. Alguns detetores estão disponíveis online, gratuitamente, ou com alguma versão gratuita: [Scispace](#), [Scribbr](#), [QuillBot](#), [NoteGPT](#), [Grammarly](#), [GPTZero](#), entre outros.



Trabalho de grupo

4. **Dica de Ouro antes de começar:** Se quiserem rigor científico, cliquem no botão "Focus" (Foco) na barra de pesquisa e selecionem "Artigos Académicos" (Academic). Assim, a pesquisa ignorará blogs comuns e centrar-se-á em publicações validadas.

Desafio Prático: Testar 1 dos Cenários Pedagógicos

Abaixo encontram três cenários de aulas reais. Copiem os prompts sugeridos (comandos) e cole-os no Perplexity para ver a magia acontecer!

Cenário 1: Pesquisa e Debate (Ciências / Cidadania - 8.º ou 9.º Ano)

O objetivo é recolher dados reais para os alunos debaterem um tema da atualidade.

File upload

Guião de Exploração Prática perplexity.docx

18.6 KB

- Sou aluno(a) do ensino Secundário em Portugal e estou a realizar um trabalho de investigação sobre [TEMA] a obra de Luís de Camões e preciso de saber **algumas informações detalhadas e de fontes seguras. Usa, por favor, o Português de Portugal.** Podes ajudar-me?
- Posso saber quais as aprendizagens essenciais para o primeiro tema de HGP 5º Ano?
 - o Podes dar-me um exemplo de atividade para o 1º ponto?
- Qual é o artigo mais interessante e consultado sobre Gamificação e Aprendizagem Baseada em Jogos: Para explorar como jogos e dinâmicas podem melhorar a motivação e a aprendizagem dos alunos. O artigo pode estar em inglês, se for o caso.

POSSO SÓ CONVERSAR!

- Sou professora Bibliotecária de uma escola secundária e quero introduzir a atividade Booktok na escola, como incentivo à leitura. Quero também convidar um ou uma booktoker que venha falar com os alunos e motivá-los para esta iniciativa. Podes dar-me informações sobre este tema ?**Usa, por favor, o Português de Portugal.**
- Será que me podes ajudar a encontrar jogos para aplicar numa aula de inglês com alunos de nível inicial com idades entre os 8 e os 10 anos?

Sou professora de ciências e tenho bastantes dificuldades em saber de que forma posso ajudar o meu filho a recuperar aprendizagens ao nível do Inglês. Ele está a frequentar o 5º ano. Posso saber que requisitos/aprendizagens do 1º ciclo ele deveria dominar de forma a recuperar e superar dificuldades que agora sente?

Sou aluna do 8º ano, participo no clube Eco-Escolas e foi-me pedido que realizasse um trabalho sobre reciclagem. Necessito de algumas informações e fontes fidedignas.

Perplexity



 Perplexity AI



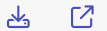
Perplexity

Perplexity is a free AI-powered answer engine that provides accurate, trusted, and real-time answers to any question.

detalhadas e de fontes seguras. Usa, por favor, o Português de Portugal.
Podes ajudar-me?

2. **Pesquisa de Vocabulário e Contexto:** Perguntar ao Perplexity o significado de uma palavra difícil ou de uma expressão idiomática, juntamente com exemplos de uso.
Exemplo: "Qual é o significado da expressão 'chutar o balde' e em que contextos é usada?"
3. **Busca por Textos de Apoio:** Solicitar textos, trechos ou exemplos de textos relacionados com um tema específico para usar numa produção escrita ou compreensão de leitura.

 File upload



TAREFA-DE-GRUPO.pdf

52.4 KB



Mizou é uma **plataforma educativa baseada em Inteligência Artificial** que permite a professores criarem **chatbots personalizados** para interagir com os seus alunos. [12](#)

A ferramenta foca-se em tornar a aprendizagem dinâmica através de tutorias, simulações e avaliações formativas em mais de 50 línguas.

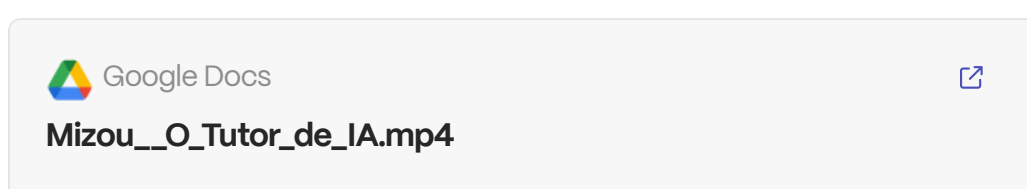
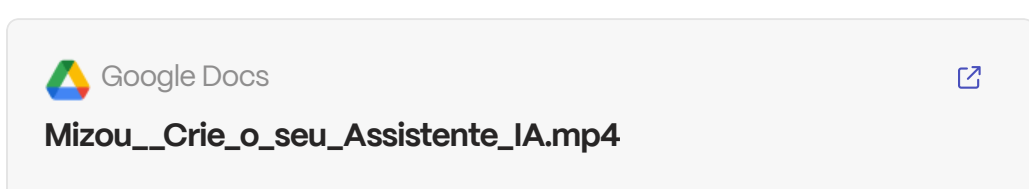
Funcionalidades Principais para Professores

- **Criação de Chatbots sem Código:** Pode [criar um chatbot](#) do zero ou usar modelos da comunidade, definindo instruções, tom de voz e objetivos de aprendizagem.
- **Avaliação e Feedback:** A IA pode [corrigir automaticamente](#) os alunos com base em critérios de avaliação (rubricas) definidos pelo professor.
- **Monitorização em Tempo Real:** Os professores conseguem ver todas as conversas entre os alunos e a IA para identificar dificuldades e curiosidades.
- **Segurança e Privacidade:** Os alunos não precisam de criar conta para participar; basta um link partilhado pelo professor e a inserção de um nome.

Tipos de Atividades

Pode utilizar o Mizou para diversas dinâmicas, tais como: [1](#)

- **Role-play:** Simular entrevistas com figuras históricas (ex: Jane Goodall) ou situações do dia a dia (ex: fazer check-in num aeroporto).
- **Prática de Línguas:** Praticar conversação e gramática em línguas como coreano, francês ou inglês.
- **Quests Educativas:** Criar jogos ou aventuras onde a IA guia o aluno na resolução de problemas matemáticos ou financeiros.



COMO CRIAR

1. Iniciar a Criação

- Aceda ao site oficial e faça login na sua conta de professor.
- No seu painel principal, clique no botão **"Build a Chatbot"**.
- Escolha entre **"AI-Generated"** (para a IA criar o esboço por si com base num título) ou **"Custom"** (para configurar tudo manualmente).

2. Definir o Perfil e as Regras

- **Título e Identidade:** Dê um nome ao chatbot (ex: "Especialista em Camões") e escolha uma imagem de perfil.
- **Instruções da IA:** Escreva o que o chatbot deve fazer. Seja específico sobre o papel dele (ex: "És um guia histórico") e o que ele deve pedir ao aluno.
- **Nível Escolar:** Selecione o nível de ensino (ex: 6.º ano ou Ensino Secundário) para que a IA adapte a linguagem e a complexidade.
- **Voz:** Pode escolher vozes masculinas ou femininas para que os alunos possam ouvir as respostas e praticar a oralidade.

3. Personalizar a Experiência

- **Conhecimento (Knowledge Files):** Se tiver um PDF ou documento específico, pode carregá-lo para que a IA responda com base apenas nesse conteúdo. **PAGO!**
- **Mensagem de Boas-vindas:** Defina a primeira frase que o aluno lerá ao abrir o chat.
- **Crterios de Avaliação (Rubrics):** Configure como a IA deve avaliar o desempenho do aluno no final da sessão.

4. Testar e Publicar

- **Preview:** Antes de enviar aos alunos, use a janela de teste à direita para conversar com o seu bot e ver se ele se comporta como esperado.
- **Publicar:** Quando estiver satisfeito, clique em **"Publish"**. Pode escolher manter o bot privado ou partilhá-lo com a comunidade Mizou.

5. Partilhar com os Alunos

- Após publicar, clique em **"New Session"** para gerar um link único.
- Envie esse link aos alunos. Eles só precisam de entrar com o nome (sem necessidade de registo) para começar a aprender.

Estrutura do Prompt (O Modelo "PAP") no Mizou

Para escrever um **prompt eficaz** no Mizou, a regra de ouro é ser específico. Pense no prompt como as "instruções de serviço" para o robô.

Aqui está uma estrutura que pode copiar e adaptar:

Estrutura do Prompt (O Modelo "PAP")

1. **Papel:** Quem é a IA? (Ex: Um historiador, um nativo de francês, um cientista).
2. **Ação:** O que deve fazer? (Ex: Explicar a fotossíntese, praticar diálogos de restaurante).
3. **Parâmetros:** Como deve interagir? (Ex: Não dar a resposta direta, usar linguagem simples, fazer uma pergunta de cada vez).

Exemplo Prático 1: Apoio ao Estudo (Matemática/Ciências)

"Age como um tutor paciente de Matemática para alunos do 6.º ano. O teu objetivo é ajudar o aluno a compreender frações. **Não dês a resposta logo.** Se o aluno errar, dá uma pista visual ou um exemplo do dia a dia (como fatias de pizza). Faz apenas uma pergunta de cada vez e usa um tom encorajador."

Exemplo Prático 2: Simulação Histórica (História/Português)

"Tu és o Infante D. Henrique. Fala na primeira pessoa e usa um tom formal mas acessível. Partilha a tua visão sobre as Descobertas e o treino na Escola de Sagres. Desafia o aluno a decidir qual o próximo destino da frota portuguesa com base nos riscos da época. Se o aluno usar calção moderno, corrige-o educadamente dizendo que não entendes essa 'língua do futuro'."

Exemplo Prático 3: Prática de Línguas (Inglês/Francês)

"Assume o papel de um empregado de mesa num café em Paris. Interage com o aluno em Francês (nível A2). O aluno quer pedir o pequeno-almoço. Se ele cometer erros graves de gramática, corrige-o entre parênteses, mas continua a conversa. No final, faz um pequeno elogio ao esforço dele."

Exemplo 1: Versão IA-Gerado (AI-Generated)



Nesta versão, o trabalho é dar um contexto geral e deixar a Inteligência Artificial estruturar o bot.

O Processo: após inserir os dados, clicar em **"Get ideas"**. A plataforma sugere cerca de 3 ideias diferentes — por exemplo, um quiz sobre os planetas, um jogo de interpretação de texto ou uma narrativa interativa.

Geração: ao selecionar uma ideia e clicar em **"Generate"**, a IA cria os detalhes. Se quiser, pode usar **"More options"** para ajustar a mensagem de boas-vindas gerada.

Exemplo 2: Versão Personalizada (Custom)



Nesta versão, tem controlo absoluto e constrói a personalidade do assistente de raiz, preenchendo instruções exatas.

Título: "Conversas com o Aviador - O Principezinho"

Instruções: "Vais atuar como o Aviador do livro *O Principezinho*. O teu papel é guiar o aluno pelos diferentes planetas da história e incentivar a reflexão sobre frases como 'O essencial é invisível aos olhos'."

Imagem da IA: "Um piloto de aviões antigo, no meio do deserto, com um estilo de desenho a aguarela."

📄 Objetivos de Aprendizagem (Learning Objectives)

Os alunos vão explorar a história de *O Principezinho*, identificar as mensagens principais sobre amizade e responsabilidade, e descrever o encontro com a Raposa e a Rosa.

Nível de Escolaridade: 6.º Ano

📄 Mensagem de Boas-vindas: "Olá, pequeno explorador! O meu avião avariou no deserto do Sara, mas conheci alguém muito especial. Queres ouvir a história da Raposa ou preferes falar sobre os Baobás?"

Regras: usa um tom poético, amigável e simples; faz perguntas de seguimento para promover o pensamento crítico; mantém as respostas concisas, sem ultrapassar os 500 caracteres.

Tema/Áudio: pode definir uma voz masculina para o bot e colocar o tema na área de Literatura ou Humanidades.

Criação de imagens com IA generativa

Há várias possibilidades de criar imagens com IA, uma delas o DALL-E, que está integrado no ChatGPT, por exemplo.

ChatGPT com Geração de Imagem

✔ O que é possível fazer?

- Criar imagens originais a partir de descrições detalhadas (*prompts*), por exemplo:

“Um robô professor a dar aula a crianças numa biblioteca do futuro”

- Editar imagens existentes, como:

Adiciona um livro ao lado desta criança” ou “Muda o fundo para uma sala de aula”

🎯 Usos pedagógicos possíveis:

- Criar avatares ou personagens para histórias criativas
- Gerar capas de livros feitas pelos alunos
- Ilustrar conceitos abstratos (por ex: liberdade, coragem, futuro)
- Produzir imagens-tema para debates ou escrita reflexiva

Como escrever um bom prompt

Dicas para criar imagens eficazes:

- Seja específico: indique cenário, estilo, personagens, cores
- Use palavras como 'em estilo 3D', 'digital', 'realista', 'anime', etc.
- Exemplos: 'Uma biblioteca futurista com livros flutuantes e crianças a ler' ou 'Professora com cabelo azul a sorrir numa sala de aula digital'

Evita frases vagas. Indica:

- Quem ou o quê deve aparecer (ex: "uma professora", "um robô", "um livro mágico")
- Onde (ex: "numa biblioteca futurista", "num jardim escolar")
- O estilo desejado (ex: "em estilo 3D", "anime", "realista", "ilustração digital")
- Cores ou emoções (ex: "cores quentes e expressão de alegria")

Exemplo fraco: "Faz uma imagem de uma escola"

Exemplo bom:

"Ilustração digital em estilo 3D de uma sala de aula do futuro, com ecrãs flutuantes, plantas, e crianças a aprender com tablets"

Carga de arquivos

Guia_Criar_Imagens.docx

59.1 KB

🎓 Exemplos adaptados ao contexto escolar

- 'Um robô professor a ensinar crianças num jardim com tablets e árvores'
- 'Sala de aula criativa com alunos a programar robôs em mesas flutuantes'
- 'Avatares de alunos e professores em estilo cartoon numa escola do futuro'
- 'Capa de livro criada por aluno com um dragão e uma torre mágica, estilo fantasia'

Gera um boneco Funko numa caixa Funko com livros a dizer em cima Férias e em baixo Liberdade com os dedos em V.

Há várias possibilidades de criar imagens com IA, uma delas o DALL-E, que está integrado no ChatGPT, por exemplo.

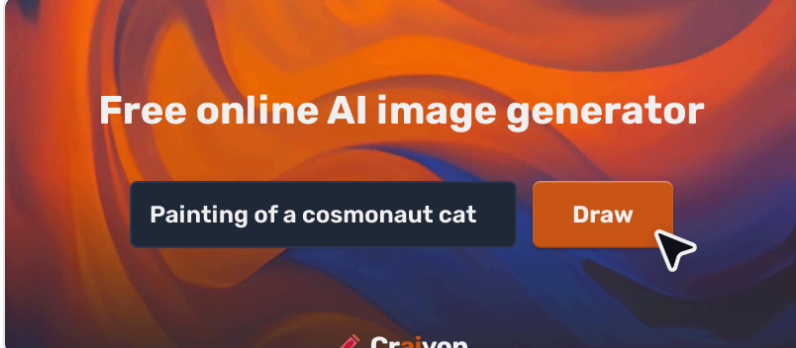
"Gera uma imagem muito parecida com a foto de uma boneca 3d Funko e pixar a desejarPodes aproveitar esta imagem e dizer "

As sugestões de aplicativos de criação e Imagens:

- [Microsoft Copilot](#)
- [Chatgpt](#)
- [Canva](#)
- [Leonardo.ai](#)
- [Gemini](#)

Gera uma imagem muito parecida com a foto de uma boneca 3d Funko e pixar no escritório com um gin tónico e a corrigir provas de exame.

- Craiyon




Craiyon, AI Image Generator

Craiyon – Your FREE AI image generator tool: Create AI art!

Generate AI art with our free AI image generator. Create unlimited AI illustrations, no login – make Use right away.

“Uma menina a voar com livros mágicos numa escola encantada”

- Ideogram.ai




Ideogram

Ideogram

Image generation for everyone

Escola criativa com IA e professores inspiradores — texto incluído na imagem: ‘Aprender com Emoção’”

Criação de imagens realistas

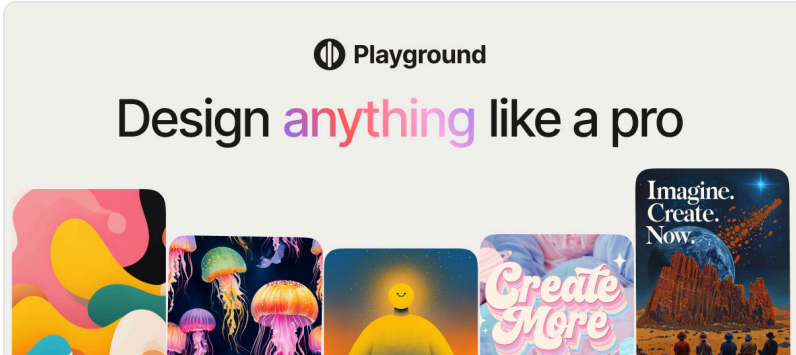


visualelectric.com

Visual Electric – Generate AI Images & Videos

Bring your vision to life with Visual Electric, the first AI design tool built for designers.

Designs / imagens a partir de modelos - [playground.com](#)



Playground

Design anything like a pro

Imagine. Create. Now.

Design – Playground

Create custom designs and graphics with Playground

Um menino no fundo do mar com 2 golfinhos.

Um cenário subaquático repleto de corais coloridos, peixes-palhaço animados e um gentil par de golfinhos com uma criança mergulhando.

An underwater scene filled with colorful coral, lively clownfish, and a gentle pair of dolphins with a child diving.

Imagem em Contexto Educativo

Preciso de um prompt detalhado para a recriação do momento da partida de Lisboa dos navegadores portugueses para a viagem da conquista do Brasil no Século XV. A imagem deve ter detalhes contextualizados com a época. Cria a melhor prompt em Inglês.

Desafios e Considerações Éticas

1

O Perigo do Plágio e da Dependência

A facilidade de acesso à informação gerada pela IA pode levar os alunos a dependerem excessivamente dessas ferramentas, prejudicando seu desenvolvimento crítico

É importante que os educadores incentivem a reflexão e a análise crítica do conteúdo gerado pela IA.

O plágio é uma preocupação constante, e os educadores devem ensinar os alunos a usar a IA como uma ferramenta de apoio, não como um substituto para o pensamento crítico

2

A Necessidade de Educação Digital

A educação digital deve incluir o ensino sobre como usar a IA de forma ética e responsável

Os alunos devem ser orientados a validar informações e a desenvolver habilidades de pesquisa crítica

A formação contínua dos educadores sobre as ferramentas de IA é essencial para garantir que possam guiar seus alunos de maneira eficaz